ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

за 1877 годъ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
ТИПОГРАФІЯ В. С. БАЛАШЕВА.
Екатерининскій каналъ, между Вознесенск. и Маріинск. мост. д. № 90—1.
1879.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ ИЗЪ ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА Г. МИНИСТРА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ ЗА 1877 ГОДЪ.

I. УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

1. ВЫСШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

А. Университеты.

Въ восьми университетахъ Имперіи, находящихся въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Кіевскомъ, Св. Владиміра, Новороссійскомъ, Дерптскомъ и Варшавскомъ къ 1-му января 1878 г. состояло всего преподавателей 604, въ томъ числѣ штатныхъ 524 (ординарныхъ профессоровъ 261, экстраординарныхъ 74, доцентовъ 122, прозекторовъ 10, помощниковъ прозекторовъ 11, лекторовъ 32, преподавателей 7) и сверхштатныхъ 80 (ординарныхъ профессоровъ 9, помощниковъ прозекторовъ 2, преподавателей 12 и приватъ-доцентовъ 57).

Число профессорскихъ и доцентскихъ вакансій, для замѣщенія коихъ требуются высшія ученыя степени, было почти такое же какъ и въ предшествовавшемъ году, а именно до 154. Болѣе счастливо въ этомъ отношеніи были поставлены университеты: С.-Петербургскій (10 вакансій), Московскій (13) и Дерптскій (7); значительная же часть вакансій приходилась на Харьковскій университетъ, въ которомъ сравнительно съ 1876 г. число ихъ уменьшилось съ 37 до 33. Въ стремленіи устранить по возможности ущербъ въ преподаваніи отъ незамѣщенія вакантныхъ каѳедръ, а также усилить преподаваніе болѣе важныхъ факультетскихъ предметовъ, университетскіе совѣты поручили чтеніе лекцій по означеннымъ каѳедрамъ штатнымъ преподавателямъ другихъ предметовъ, или приватъ-доцентамъ, или же лицамъ временно и за

особую плату привлекаемымъ къ преподавательской дѣятельности. Не смотря на то, въ отчетномъ году не было вовсе читано лекцій по слѣдующимъ предметамъ: по исторіи славянскихъ законодательствъ во всѣхъ университетахъ за исключеніемъ Варшавскаго и Дерптскаго (въ которомъ по уставу его означенной каѳедры не полагается); затѣмъ въ С.-Петербургскомъ и Московскомъ университетахъ на юридическихъ факультетахъ по исторіи важнѣйшихъ законодательствъ древнихъ и новыхъ; въ Харьковскомъ на историко-филологическомъ факультетѣ по всеобщей литературѣ; физико-математическомъ по агрономіи; на юридическомъ по международному праву и гражданскому праву; впрочемъ чтеніе по послѣднимъ двумъ предметамъ не происходило вслѣдствіе того, что они были уже изложены студентамъ, долженствовавшимъ слушать ихъ въ предшествовавшемъ академическомъ году; кромѣ того въ Харьковскомъ университетѣ еще не открыты положенныя по уставу 1863 г. каѳедры теоріи и исторіи искусствъ, исторіи русскаго права, государственнаго права и церковнаго законовѣдѣнія, госпитальной терапевтической клиники и госпитальной хирургической клиники. Въ Казанскомъ университетѣ не было читано лекцій: на историко-филологическомъ факультетѣ по исторіи всеобщей литературы, по исторіи изящныхъ искусствъ, а также по двумъ каѳедрамъ восточныхъ языковъ; на физико-математическомъ факультетѣ по практической механикѣ; на медицинскомъ факультетѣ по медицинской географіи и статистикѣ, по эпизоотіи и ветеринарной полиціи; въ университетѣ Св. Владиміра на историко-филологическомъ его факультетѣ по сравнительной граматикѣ индоевропейскихъ языковъ; въ Новороссійскомъ—на историко-филологическомъ факультетѣ по сравнительной граматикѣ индоевропейскихъ языковъ (въ первое полугодіе и исторіи всеобщей литературы—во второе полугодіе); на физико-математическомъ факультетѣ по физіологіи животныхъ (въ первое полугодіе); въ Дерптскомъ университетѣ на историко-филологическомъ факультетѣ по этнографіи, географіи и статистикѣ и на юридическомъ по уголовному праву; въ Варшавскомъ университетѣ на факультетѣ физико-математическомъ по физической географіи и агрономической химіи. Такимъ образомъ во всѣхъ 8 университетахъ общее число каѳедръ, по которымъ въ отчетномъ году не происходило преподаванія, простиралось до 31.

Одною изъ наиболѣе дѣйствительныхъ мѣръ для замѣщенія вакантныхъ каѳедръ служитъ, конечно, оставленіе наиболѣе способныхъ молодыхъ людей при университетахъ, чтобы дать имъ возможность продолжать безпрепятственно свои ученыя занятія, или же командированіе ихъ съ

этою цѣлью за границу. Въ отчетномъ году число командированныхъ для усовершенствованія своего образованія въ высшихъ европейскихъ учебныхъ заведеніяхъ простиралось до 9, а именно отъ С.-Петербургскаго университета 4, отъ Московскаго 3, отъ Новороссійскаго 1 и отъ Варшавскаго 1; оставленныхъ же для занятій при университетахъ было: при С.-Петербургскомъ 36, при Московскомъ 6, при Харьковскомъ 12, при Казанскомъ 4, при Кіевскомъ Св. Владиміра 8, при Новороссійскомъ 4 и Варшавскомъ 4,—всего 70. Изъ этого числа 22 не получали стипендій и приготовлялись къ профессорской дѣятельности на собственныя средства, а 4 имѣли содержаніе изъ другихъ источниковъ, помимо университетскихъ. По специальностямъ означенные 70 кандидатовъ раздѣлялись такимъ образомъ: историко-филологовъ было между ними 18, математиковъ 29, юристовъ 18, медиковъ 4 и 1 занимающійся восточными языками.

Замѣщеніе университетскихъ каѳедръ зависитъ, конечно, отъ увеличенія числа лицъ, пріобрѣтающихъ высшія ученыя степени. Въ этомъ отношеніи отчетный годъ былъ весьма благопріятенъ. Въ теченіе его удостоены были степеней: доктора по всѣмъ факультетамъ, кромѣ медицинскаго 25, и по медицинскому 24, магистра 19.

Преподаваніе разныхъ предметовъ университетскаго курса происходило безъ всякихъ измѣненій въ такомъ же порядкѣ какъ и въ предшествовавшемъ году. Единственная перемѣна заключалась въ слѣдующемъ: въ Варшавскомъ университетѣ, съ переходомъ доцента по каѳедрѣ общей химіи на службу въ С.-Петербургскій Горный институтъ, преподавателемъ означеннаго предмета остался только одинъ профессоръ. Не смотря на пріобрѣтенную имъ опытность и на увеличеніе числа лекцій по общей химіи, важность и обширность этой науки не дозволяла ему излагать ее, особенно для студентовъ естественнаго отдѣленія, съ достаточною полнотой, тѣмъ болѣе, что кромѣ чтенія лекцій онъ долженъ былъ руководить и практическими занятіями учащихся. Вслѣдствіе сего признано было необходимымъ раздѣлить преподаваніе общей химіи между двумя преподавателями.

Ученая дѣятельность профессоровъ въ истекшемъ году выражалась въ чтеніи университетскихъ лекцій и въ другихъ разнообразныхъ занятіяхъ по исполненіи ихъ обязанностей, въ ученыхъ трудахъ, появлявшихся отдѣльными книгами или въ періодическихъ изданіяхъ, въ публичныхъ лекціяхъ, въ поѣздкахъ, предпринимаемыхъ съ ученою цѣлью и т. п. Обширное поприще для дѣятельности многихъ профессоровъ медицинскихъ факультетовъ представлялъ театръ военныхъ со-

бытій: они стремились туда не съ цѣлью только изучать на мѣстѣ тѣ или другія болѣзни, но знакомиться также съ военно-врачебными нашими учрежденіями, а главное—приносить посильную пользу доблестнымъ воинамъ, искупавшимъ своею кровью освобожденіе Славянъ отъ турецкаго ига. Они завѣдывали лазаретами или состояли на службѣ при нихъ и старались вообще оказывать всѣ тѣ услуги, къ которымъ были побуждаемы своею спеціальностію и искреннимъ сочувствіемъ къ судьбѣ раненыхъ. Заботы ихъ въ этомъ отношеніи должны составить, конечно, одну изъ почетныхъ страницъ въ исторіи нашихъ университетовъ. Всѣхъ ученыхъ командировокъ было въ истекшемъ году 56, въ томъ числѣ 35 заграничныхъ и 21 внутрь Россіи.

Нѣкоторыя изъ нихъ имѣли цѣлью поддержаніе связи съ европейскими научными центрами: такъ, напримѣръ, Упсальскій университетъ праздновалъ 400-лѣтнюю свою годовщину и празднество это привлекло и представителей русской науки, считавшихъ долгомъ выразить свое уваженіе этому вѣковому и славному учрежденію; при этомъ обнаружилось, какъ симпатично наши сѣверные сосѣди, покончившіе съ нами политическіе счеты, относились къ своимъ русскимъ гостямъ. Отъ Дерптскаго университета присутствовали два депутата на 400-лѣтнемъ же юбилеѣ университета Тюбингенскаго. Амстердамскій конгрессъ ботаниковъ и садоводовъ привлекъ нѣсколькихъ профессоровъ нашихъ физико-математическихъ факультетовъ; между прочимъ, они имѣли возможность ознакомиться при этомъ съ обширнымъ Гарлемскимъ садоводствомъ, а также осмотрѣть знаменитую ферму Амерфорста, занимающую часть сравнительно недавно осушеннаго Гарлемскаго озера. Подъ означенною фермою находятся всего около 200 десятинъ, а между тѣмъ она приноситъ до 100.000 франковъ годоваго дохода; поля ея обрабатываются паровымъ плугомъ, рогатый скотъ преимущественно Гренингенской породы, лошади—смѣшанной породы французской или ганноверской съ чистокровною англійскою. Г. Амерфорстъ съ величайшею готовностью объяснялъ нашимъ ученымъ работы по осушенію Гарлемскаго озера, въ которыхъ онъ принималъ главное участіе. Профессоръ С.-Петербургскаго университета Мартенсъ присутствовалъ въ Цюрихѣ на конгрессѣ Института международнаго права, на которомъ между прочимъ извѣстнѣйшіе представители этой науки составили декларацію, самымъ рѣзкимъ образомъ порицавшую звѣрства турецкихъ войскъ относительно русскихъ раненыхъ. Что касается до ученыхъ командировокъ внутрь Россіи, то почти всѣ наши университеты имѣли своихъ представителей на IV съѣздѣ Археологическаго общества, происходившемъ въ Казани.

Профессоръ С.-Петербургскаго университета Иностранцевъ изслѣдовалъ долину Невы, при чемъ одинъ изъ результатовъ его изслѣдованій оказался тотъ крайне неожиданный фактъ, что упомянутая долина въ основныхъ своихъ чертахъ была образована ранѣе отложенія настоящаго ледниковаго наноса; самый же характеръ наноса представилъ обильный матеріалъ для знакомства съ геологическимъ строеніемъ почвы нашей столицы. Доцентъ С.-Петербургскаго же университета Цагарелли, путешествуя по Закавказскому краю съ цѣлью изученія языковъ Иверійской группы, проѣхалъ Мингрелію въ двухъ разныхъ направленіяхъ, и преимущественно въ тѣхъ ея мѣстностяхъ, гдѣ лучше всего сохранился мингрельскій языкъ, и записалъ на немъ значительное число произведеній народнаго творчества. Наконецъ слѣдуетъ упомянуть, что Императорское Экономическое общество, предпринявъ новыя изслѣдованія черноземной полосы Россіи, возложило на консерватора С.-Петербургскаго университета Докучаева геологическую сторону этого предпріятія. Результатами его изысканій были: значительное измѣненіе границъ означенной полосы; раздѣленіе черноземныхъ почвъ, въ зависимости отъ характера коренныхъ породъ, на нѣсколько типовъ; окончательное устраненіе гипотезъ о происхожденіи черноземной почвы и новыя геологическія данныя, подкрѣпляющія извѣстную теорію академика Рупрехта, а также новые взгляды на причины существованія чернозема въ Россіи.

12-го декабря 1877 года Россія праздновала столѣтній юбилей въ Бозѣ почившаго государя императора Александра Павловича. Университеты наши поспѣшили отозваться на это торжество; въ стѣнахъ ихъ были устроены публичныя собранія, на которыхъ профессорами были прочтены рѣчи, касавшіяся различныхъ сторонъ славнаго царствованія, преимущественно же того, что было совершено мудростью Александра Благословеннаго для успѣховъ народнаго просвѣщенія. Профессоровъ, читавшихъ въ истекшемъ году публичныя лекціи, было 33. Сборъ платы за многія изъ нихъ былъ предназначенъ для усиленія средствъ общества Краснаго Креста.

Обращаясь затѣмъ къ дѣятельности различныхъ ученыхъ обществъ, состоящихъ при университетахъ, слѣдуетъ замѣтить, что число ихъ въ истекшемъ году увеличилось еще однимъ, а именно при Харьковскомъ университетѣ возникло историко-филологическое общество, имѣющее цѣлью способствовать посильными трудами, собраніями и изданіями развитію и распространенію историческихъ и филологическихъ знаній; для выполненія этой задачи оно намѣрено издавать

ученыя изслѣдованія, памятники, учебники и т. п. Всѣ ученыя общества при университетахъ продолжали съ прежнимъ рвеніемъ свою полезную дѣятельность; тѣ изъ нихъ, которыя имѣютъ своею спеціальностью естествознаніе, устраивали экскурсіи и командировали своихъ членовъ для наблюденій и изысканій. Въ засѣданіяхъ филологическаго общества при С.-Петербургскомъ университетѣ особенное вниманіе возбудило заявленіе г. Дестуниса о старинной греческой былинѣ объ Армурѣ, представляющей первый образецъ народной эпической поэмы изъ того рода, къ которому относятся какъ великорусскія былины того же рода, такъ и юнацкія пѣсни Сербовъ и Болгаръ; подлинникъ ея найденъ въ старинной рукописи, принадлежащей Императорской публичной библіотекѣ. По порученію общества естествоиспытателей при томъ же университетѣ, г. Гоби продолжалъ въ истекшемъ году свои прежнія изслѣдованія по изученію водорослевой флоры Финскаго залива, а г. Мережковскій посѣтилъ Бѣлое море и изслѣдовалъ морскую фауну близъ Соловецкаго острова. Ему удалось найдти до 400 видовъ животныхъ, изъ коихъ 60 совершенно новыхъ. Русское химическое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ издало IX томъ своего журнала, содержащій не менѣе 600 рефератовъ и корреспонденцій, по которымъ можно прослѣдить успѣхи химіи за 1877 годъ какъ въ Россіи, такъ и за границей. Общество испытателей природы при Харьковскомъ университетѣ издало также обширный сборникъ изслѣдованій по различнымъ вопросамъ, съ чертежами и рисунками.

Учено-вспомогательныя учрежденія при университетахъ, помимо улучшенія ихъ изъ назначенныхъ по штатамъ суммъ, получили въ отчетномъ году слѣдующія наиболѣе важныя приращенія: генералъ-адъютантъ К. П. Кауфманъ прислалъ въ даръ библіотекѣ С.-Петербургскаго университета цѣнный экземпляръ альбома типовъ разныхъ народностей, населяющихъ русскій Туркестанъ, а г. Штейнъ 600 томовъ рѣдкихъ изданій по математикѣ и естественнымъ наукамъ; геологическій кабинетъ сего университета обогатился коллекціей предметовъ до-историческаго человѣка, пожертвованною вдовой академика Эйхвальда. Въ библіотеку Московскаго университета поступило отъ г-жи Петровой оставшееся послѣ смерти ея брата, заслуженнаго профессора Петрова, весьма богатое собраніе сочиненій по восточнымъ языкамъ; по справедливости считается оно однимъ изъ лучшихъ въ Европѣ памятниковъ по изданіямъ, изслѣдованіямъ языка и вообще по изученію Востока во всѣхъ отношеніяхъ; цѣнность его прости-

рается, по соображенію съ заграничными цѣнами, по меньшей мѣрѣ до 10,000 талеровъ. Оранжерея ботаническаго сада Новороссійскаго университета получила въ даръ отъ одесскаго уѣзднаго предводителя дворянства г. Куриса коллекцію орхидей, древовидныхъ папортниковъ и другихъ растеній.

Учено-вспомогательныя учрежденія университетовъ по мѣрѣ средствъ подвергались въ истекшемъ году необходимымъ улучшеніямъ; такъ напримѣръ, въ С.-Петербургскомъ университетѣ было расширено и устроено помѣщеніе для физіологическихъ кабинета и лабораторіи,—но нельзя сказать, чтобы всѣ они находились нынѣ въ удовлетворительномъ состояніи. Особенно замѣчаніе это относится къ нѣкоторымъ лабораторіямъ и клиникамъ медицинскихъ факультетовъ. Въ Казанскомъ университетѣ не имѣется самостоятельнаго помѣщенія для клиники офталмологической, а потому она не можетъ развить вполнѣ своей дѣятельности и приносить слушателямъ всю ожидаемую отъ нея пользу. Глазное отдѣленіе занимаетъ лишь 10 кроватей; въ отдѣленіи хирургическомъ, иногда число это достигаетъ до 12, но не болѣе; въ виду такого недостатка стаціонарныхъ мѣстъ, число лицъ, подвергающихся постоянному наблюденію и леченію въ клиникѣ, бываетъ весьма ограниченно. Въ Харьковскомъ университетѣ лабораторіи страдаютъ отъ крайней тѣсноты и неудобства помѣщеній; вслѣдствіе того иногда приходится читать лекціи по наукамъ, требующимъ постоянныхъ демонстрацій, не въ самыхъ кабинетахъ, гдѣ эти демонстраціи могли бы быть сдѣланы или же въ такихъ, которые вмѣщаютъ только половину слушателей; это обстоятельство отзывается невыгодно и на практическихъ занятіяхъ студентовъ, объ усиленіи коихъ особенно заботится министерство народнаго просвѣщенія. Что касается до госпитальныхъ клиникъ хирургической и терапевтической, то въ теченіе послѣднихъ лѣтъ Харьковскій университетъ не переставалъ изыскивать средства для ихъ улучшенія; возникла мысль о возможности воспользоваться для нихъ учрежденною городскимъ обществомъ Александровскою больницею для чернорабочихъ, но эта мысль не осуществилась до сихъ поръ не по винѣ университета, который еще въ 1874 году выразилъ свое согласіе на проектъ, выработанный по этому поводу коммиссіей городской думы. Вслѣдствіе сего Харьковскій университетъ съ величайшею благодарностью отнесся на заявленіе Харьковскаго управленія общества попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ о готовности его учредить госпитальныя клиники въ барачномъ госпиталѣ Краснаго Креста,

хотя существованіе сего послѣдняго имѣетъ лишь временный характеръ. Что касается Варшавскаго университета, то обѣ госпитальныя клиники его, расположенныя въ больницѣ Младенца Іисуса, пользуются тамъ далеко не удобнымъ помѣщеніемъ и лишены многихъ необходимыхъ для научной цѣли приспособленій; не обладаютъ онѣ и достаточно разнообразнымъ научнымъ матеріаломъ, такъ какъ клиническіе преподаватели стѣснены въ правѣ выбора наиболѣе интересныхъ больныхъ. Въ сравнительно лучшемъ положеніи находятся факультетскія клиники въ больницѣ Св. Духа, но, къ сожалѣнію, онѣ расположены далеко отъ другихъ клиникъ, что вынуждаетъ студентовъ къ значительнымъ переходамъ. Клиникъ офталмологической и дѣтскихъ болѣзней, а также клиническаго судебно-медицинскаго отдѣленія не существуетъ вовсе. Первая изъ означенныхъ клиникъ помѣщалась въ павильонѣ больницы Св. Духа до 1873 года, когда по случаю появленія холерной эпидеміи была превращена въ холерное отдѣленіе и уже болѣе не открывалась, ибо зданіе, отведенное подъ нее, оказалось нужнымъ больничной администраціи для помѣщенія оспенныхъ и тифозныхъ больныхъ. Наконецъ, слѣдуетъ упомянуть, что теоретическія каѳедры хирургіи и частной патологіи и терапіи въ Варшавскомъ университетѣ настоятельно нуждаются въ учрежденіи особыхъ демонстративныхъ отдѣленій, которыя хотя и не положены по университетскому уставу, но требуются современнымъ состояніемъ науки и пользою студентовъ.

Общее число учащихся во всѣхъ университетахъ составляло къ 1-му января 1878 года 6,901, между коими студентовъ 6,565 и вольнослушателей 336. По факультетамъ студенты распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: на медицинскомъ 2,671, на историко-филологическомъ 807, на юридическомъ 1,590, на физико-математическомъ 1,381, на богословскомъ 89 и на факультетѣ восточныхъ языковъ 27. Означенныя цифры вполнѣ подтверждаютъ то, о чемъ я имѣлъ уже счастіе докладывать Вашему Императорскому Величеству въ прежнихъ моихъ всеподданнѣйшихъ отчетахъ, а именно, что уменьшеніе числа студентовъ, обнаружившееся вслѣдъ за гимназическою реформою, слѣдовало считать временнымъ явленіемъ, что какъ скоро гимназіи выступятъ на твердый путь, онѣ будутъ доставлять университетамъ обильное число хорошо подготовленныхъ молодыхъ людей. Перемѣна обнаружилась уже съ 1875 года: съ этого времени число студентовъ постоянно возростаетъ, въ отчетномъ же году сравнительно съ пред-

шествовавшимъ, оно увеличилось почти на цѣлую 1,000, а именно съ 5,629 до 6,565, то-есть на 936 болѣе.

Въ послѣдніе годы, кромѣ репетицій, экзаменовъ переводныхъ и выпускныхъ, особенное вниманіе обращается на практическія упражненія студентовъ внѣ лекцій, какъ на наиболѣе вѣрное средство возбуждать ихъ дѣятельность. Означенныя упражненія установлены, сообразно наличнымъ силамъ преподавателей, во всѣхъ университетахъ и уже приносятъ несомнѣнно хорошіе плоды. Въ истекшемъ году происходили они подъ руководствомъ профессоровъ слѣдующимъ образомъ: по историко-филологическому факультету въ С.-Петербургскомъ университетѣ студенты IV курса занимались приготовленіемъ изслѣдованій по памятникамъ славянской филологіи, а по русской словесности изготовляли письменныя работы; по русской исторіи изучали они источники; по словесности римской, разрабатывали задаваемыя имъ темы, относившіяся къ частнымъ вопросамъ латинскаго языка, литературы и древностей; преподаватель всеобщей исторіи имѣлъ со студентами вечернія занятія, на которыхъ были разбираемы надписи и объясняемы древніе писатели. Въ Московскомъ университетѣ семинаріи успѣли прочно установиться со времени раздѣленія историко-филологическаго факультета на три спеціальныя отдѣленія; въ истекшемъ году обнимали они важнѣйшіе предметы факультетскаго преподаванія—классическую и славяно-русскую филологію, всеобщую и русскую исторію; особенно усиленныя практическія занятія происходили со студентами IV курса, которые въ теченіе учебнаго года стояли, такъ сказать, лицомъ къ лицу съ своими профессорами. Въ Харьковскомъ университетѣ студенты внѣ лекцій упражнялись въ переводахъ „Апологіи Сократа“, „Горгія“ Платона и „Электры“ Софокла, а также въ переводахъ съ русскаго на латинскій языкъ, а по сравнительной грамматикѣ индоевропейскихъ языковъ представляли письменные переводы съ языка санскритскаго; по русской исторіи изучали они источники и приготовляли сочиненія на заданныя имъ темы. Въ Казанскомъ университетѣ отъ студентовъ требуемы были письменныя работы по какому-либо изъ факультетскихъ предметовъ и такихъ работъ представлено было 20; сверхъ того устроены были семинаріи по предметамъ русской словесности, русской исторіи и географіи, всеобщей исторіи и географіи, греческой и римской словесности. Такія же практическія упражненія студентовъ имѣли мѣсто въ историко-филологическихъ факультетахъ университетовъ Св. Владиміра и Новороссійскаго; въ послѣднемъ изъ сихъ университетовъ

вообще было принято за правило, что студенты, желающіе получить стипендію, должны были представлять, въ замѣнъ устныхъ полугодичныхъ испытаній, письменныя работы, на первыхъ двухъ курсахъ по три, а на двухъ высшихъ по одной. Въ Варшавскомъ университетѣ каждый студентъ обязанъ былъ представить въ теченіе академическаго года по одной письменной работѣ и непредставившій оной не удостоивался перевода въ высшій курсъ, но кромѣ того устраивались еще и семинаріи подъ руководствомъ преподавателей. По физико-математическому факультету во всѣхъ университетахъ семинаріи замѣнялись практическими занятіями студентовъ въ химическихъ лабораторіяхъ, зоологическихъ музеяхъ, ботаническихъ садахъ и ботаническихъ кабинетахъ. Студенты упражнялись въ рѣшеніи задачъ и способы рѣшеній обязаны были излагать письменно, производили астрономическія наблюденія, опредѣляли растенія по сухимъ экземплярамъ, изготовляли препараты по физіологіи и подробно демонстрировали ихъ, занимались по химіи качественнымъ и количественнымъ анализомъ и т. п. По юридическому факультету происходили также практическія занятія студентовъ по нѣкоторымъ предметамъ, а именно въ С.-Петербургскомъ университетѣ по полицейскому праву, международному праву, политической экономіи, римскому праву и церковному праву: преподавателемъ сего послѣдняго предмета сдѣланъ былъ въ истекшемъ году опытъ практическаго и нагляднаго ознакомленія студентовъ съ греческими и русскими рукописями, заключающими въ себѣ памятники и сборники церковнаго законодательства греческой и русской церкви. Для сего начальство Императорской публичной библіотеки съ готовностью разрѣшило студентамъ пользоваться хранящимися въ ней сокровищами, и около 20 студентовъ II курса дѣятельно занимались ими. Въ Московскомъ университетѣ профессоръ энциклопедіи права задавалъ студентамъ темы, съ указаніемъ пособій для разработки ихъ; студенты представляли рефераты, содержаніе коихъ излагалось въ аудиторіи тѣмъ или другимъ референтомъ и обсуждалось его товарищами, готовившимися по той же темѣ; въ заключеніе профессоръ дѣлалъ свои замѣчанія о достоинствѣ рефератовъ, о правильности высказанныхъ референтами мнѣній и устанавливалъ надлежащую точку зрѣнія на различные вопросы. Въ занятіяхъ этихъ принимали участіе 79 студентовъ и было обсуждено 23 реферата. Въ томъ же родѣ были установлены практическія упражненія и въ другихъ университетахъ. По уголовному праву состояли они въ томъ, что на заданную тему назначались докладчики, а также

оппоненты; между докладчиками и оппонентами происходилъ диспутъ, при чемъ спорные вопросы были рѣшаемы профессоромъ. Иногда преподаватели читали со студентами сочиненія Адама Смита, Рикардо и другихъ экономистовъ, сопровождая это чтеніе необходимыми толкованіями. На медицинскихъ факультетахъ самое свойство преподаваемыхъ наукъ требуетъ практическихъ упражненій со стороны студентовъ и упражненія такого рода были многочисленнѣе и разнообразнѣе, чѣмъ на всѣхъ другихъ факультетахъ. По факультету восточныхъ языковъ студенты, являясь на лекціи, должны были предварительно надлежащимъ образомъ подготовиться къ нимъ, то-есть, по возможности разобрать и уяснить себѣ при помощи словарей текстъ переводимаго на лекціи автора.

За сочиненія, которыя были написаны на темы, заданныя въ различныхъ факультетахъ, были удостоены медалей 51 студентъ; въ томъ числѣ 27 получили медали золотыя и 24 серебряныя. Сверхъ сего, Московскій университетъ присудилъ 3 студентамъ по одной половинной филологической преміи каждому за особые успѣхи въ древнихъ языкахъ, а университетъ Харьковскій выдалъ 1 студенту впервые со времени ея учрежденія премію Заруднаго за лучшія сочиненія по юридическимъ наукамъ; 13 сочиненій удостоены были почетнаго отзыва.

Число молодыхъ людей, окончившихъ полный университетскій курсъ, было въ истекшемъ году 570, выбывшихъ изъ университетовъ до окончанія курса 778. Значительное число выбывшихъ до окончанія курса объясняется тѣмъ, что здѣсь показаны и студенты медицинскихъ факультетовъ, выбывшіе изъ университетовъ по ускоренному выпуску по случаю мобилизаціи войскъ и которые, вслѣдствіе соглашенія между министерствами военнымъ, морскимъ, внутреннихъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія, должны быть, по прекращеніи войны, прикомандированы къ университетамъ на одинъ годъ для довершенія своего медицинскаго образованія. Наиболѣе поощрительною мѣрою служило облегченіе матеріальнаго положенія студентовъ освобожденіемъ недостаточныхъ изъ нихъ и заслуживающихъ того по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію отъ платы за слушаніе лекцій и выдача имъ стипендій, а также единовременныхъ пособій. Въ отчетномъ году число освобожденныхъ вовсе отъ платы составляло 32% общаго числа учащихся и кромѣ того значительному количеству студентовъ плата была уменьшена. Стипендіями пользовались 1,582 студента на сумму 390,840 р., при чемъ цифра выданныхъ стипендій распредѣ-

лялась по факультетамъ слѣдующимъ образомъ: на историко-филологическихъ факультетахъ 66,273 р., физико-математическихъ 78,076 р., юридическихъ 70,040, медицинскихъ 157,086 р. и на факультетѣ восточныхъ языковъ 5,125 руб.

Въ теченіе года по приговору университетскихъ начальствъ 36 студентовъ лишены были стипендій, которыми они пользовались; въ одномъ лишь Дерптскомъ университетѣ всѣ стипендіаты сохранили назначенныя имъ стипендіи.

Въ заключеніе слѣдуетъ упомянуть о значительнѣйшихъ денежныхъ пожертвованіяхъ въ пользу университетовъ. С.-Петербургскому университету были пожертвованы на учрежденіе стипендій по духовному завѣщанію дѣйствительнаго статскаго совѣтника Переславскаго 13,000 руб., вдовою тайнаго совѣтника Плетнева 6,000 руб. и дочерьми покойнаго генералъ-маіора Изыльметьева 5,000 руб.

Московскому университету вдовою генералъ-маіора Полякова 18,000 руб., докторомъ медицины Скаренниковымъ 10,000 руб., почетнымъ гражданиномъ Аваевымъ 5,000 руб. и Московскою городскою думою на учрежденіе стипендіи имени покойнаго Самарина 6,000 руб.

Кіевскому университету Св. Владиміра г. Эйсманомъ 6,850 руб. и г. Бунге 7,500 руб. Новороссійскому университету капитаномъ Вершховскимъ 12,000 руб. на учрежденіе стипендіи имени Генриха Корчака. Наконецъ, Варшавкому университету покойнымъ докторомъ Львомъ Жуковскимъ было завѣщано 11,640 руб. на увеличеніе образовательныхъ его средствъ и для той же цѣли покойнымъ Суфроніемъ Французовичемъ 19,634 руб.

Б. Институты и Лицей.

Институты: а) Императорскій С.-Петербургскій историко-филологическій, б) Историко-филологическій князя Безбородко, в) Лазаревскій восточныхъ языковъ (спеціальные классы) и г) Демидовскій юридическій лицей.

а) Въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ впервые примѣнено было въ истекшемъ году правило о пріемѣ въ институтъ безъ повѣрочныхъ испытаній тѣхъ воспитанниковъ гимназій министерства народнаго просвѣщенія, которые имѣютъ отмѣтки въ аттестатахъ зрѣлости по древнимъ языкамъ не менѣе 4. Кромѣ того, конференція института постановила освобождать вовсе отъ повѣрочныхъ испытаній окончившихъ курсъ

съ аттестатомъ зрѣлости въ гимназіи, находящейся при самомъ институтѣ, ибо успѣхи и степень подготовки этихъ воспитанниковъ хорошо извѣстны какъ начальству института, такъ и профессорамъ его, въ присутствіи коихъ происходятъ выпускные экзамены. На основаніи означенныхъ правилъ, было принято въ институтъ безъ повѣрочныхъ испытаній 14, а на основаніи означенныхъ испытаній 26, всего 40. Число всѣхъ воспитанниковъ къ концу учебнаго 1877—78 года простиралось до 112, которые распредѣлялись по курсамъ слѣдующимъ образомъ: на I-мъ курсѣ 34, на II-мъ 24, на III-мъ 26 и на IV-мъ 28. Всѣ 28 воспитанниковъ IV-го курса кончили курсъ успѣшно и изъ нихъ назначены были: 10—преподавателями обоихъ древнихъ языковъ, 3—латинскаго языка, 1—греческаго, 6—русскаго языка и словесности, 3—русскаго и латинскаго языковъ, 4—русскаго и обоихъ древнихъ языковъ; одинъ, какъ кавказскій степендіатъ, поступилъ въ распоряженіе начальства Кавказскаго учебнаго округа.

Для возбужденія самодѣятельности воспитанниковъ въ истекшемъ году предложено было желающимъ изъ студентовъ III-го и IV-го курсовъ разряда древнихъ языковъ, въ замѣнъ домашнихъ чтеній, писать курсовыя сочиненія на заданныя профессорами темы, разработка коихъ требовала чтенія древнихъ авторовъ. Такихъ сочиненій было представлено 13; нѣкоторыя изъ нихъ были весьма обширны и хотя и отличались, конечно, тѣми или другими недостатками, но вообще признаны очень удовлетворительными и свидѣтельствовали о томъ, что писавшіе ихъ добросовѣстно отнеслись къ дѣлу; одно изъ означенныхъ сочиненій было написано на латинскомъ языкѣ. Для упражненія студентовъ IV-го курса разряда русской словесности въ связномъ устномъ изложеніи одна изъ четырехъ лекцій по означенному предмету въ IV-мъ курсѣ была назначена для пробныхъ чтеній студентовъ на различныя темы, напримѣръ, разборъ какихъ-либо произведеній отечественной литературы и т. п.

Сверхъ сего, происходили обычныя практическія занятія воспитанниковъ IV-го курса въ гимназіи, находящейся при институтѣ; студенты обоихъ разрядовъ посѣщали въ этой гимназіи по девяти уроковъ въ недѣлю: студенты разряда древнихъ языковъ — уроки латинскаго и греческаго языковъ, а студенты разряда русской словесности—уроки языковъ русскаго и латинскаго.

Слѣдя за занятіями командированныхъ за границу бывшихъ воспитанниковъ, конференція института сообщала имъ свои замѣчанія и совѣты для руководства въ ихъ ученыхъ занятіяхъ. Отчеты, достав-

ляемые этими лицами, были подвергаемы подробному разсмотрѣнію и признаны удовлетворительными. Въ отчетномъ году одинъ изъ бывшихъ воспитанниковъ института, возвратившись изъ заграничной командировки, съ успѣхомъ прочелъ пробную лекцію на заданную ему тему.

Въ библіотекѣ института были разобраны по отдѣламъ всѣ книги пріобрѣтенныхъ или пожертвованныхъ ей библіотекъ Нарышкинской, Гана и Шульгинской; въ настоящее время фундаментальная библіотека состоитъ изъ 9,400 названій въ 17,673 томахъ, учебная изъ 1,198 названій въ 8,535 томахъ.

б) Въ Историко-филологическомъ институтѣ князя Безбородко, начавшемъ свою дѣятельность съ 1875 г., открытъ былъ въ истекшемъ году третій курсъ, въ которомъ, согласно Высочайше дарованному институту уставу, учреждены были два спеціальныя отдѣленія: классическое и славяно-русское. Преподаваніе въ каждомъ изъ нихъ установлено на основаніи выработанныхъ конференціей института и утвержденныхъ мною правилъ. Въ программу классическаго отдѣленія входятъ: римскія и греческія древности, греческая метрика и спеціальное изложеніе исторіи классическаго міра, а въ программу отдѣленія славяно-русскаго—славянскія нарѣчія, исторія славянскихъ литературъ, исторія русской литературы и русская исторія. Студенты каждаго изъ этихъ отдѣленій имѣютъ еще особыя занятія и кромѣ того для обоихъ отдѣленій одинаково обязательны: лекціи по объяснительному чтенію римскихъ и греческихъ авторовъ, упражненія въ переводѣ съ русскаго языка на латинскій и греческій, исторія русскаго языка, всеобщая исторія и философія. Что касается двухъ низшихъ курсовъ, перваго и втораго, то преподаваніе происходило на нихъ установленнымъ прежде порядкомъ.

Двухлѣтній опытъ несомнѣнно доказалъ пользу существовавшаго до сихъ поръ въ институтѣ устройства домашняго чтенія древнихъ классическихъ авторовъ и его повѣрки какъ по отношенію къ количеству матеріала, прочитываемаго въ учебномъ году, такъ и по отношенію къ точности его усвоенія; но тотъ же опытъ обнаружилъ необходимость нѣкоторыхъ измѣненій въ этомъ дѣлѣ. По существовавшему до конца истекшаго учебнаго года порядку, домашнее чтеніе производилось въ одинъ, свободный отъ лекцій, день недѣли, такъ что до вечера студенты занимались чтеніемъ, а вечеромъ происходила провѣрка прочитаннаго ими. Столь продолжительное изученіе одного и того же текста утомляло студентовъ, и вечеромъ, во время провѣрки, замѣчался

иногда недостатокъ желательной свѣжести и напряженія вниманія. Вслѣдствіе того постановлено было домашнее чтеніе древнихъ классическихъ авторовъ въ каждомъ курсѣ раздѣлить на два дня такимъ образомъ, чтобы молодые люди могли предаваться ему безъ излишняго обремененія для себя, но, конечно, по прежнему и безъ ущерба для слушанія ими лекцій.

Другое измѣненіе въ истекшемъ году коснулось отчасти переводныхъ испытаній. Сами студенты просили о дозволеніи подвергаться испытанію по новымъ языкамъ въ началѣ учебнаго года, указывая на то, что они желали бы воспользоваться вакаціоннымъ временемъ для усовершенствованія своего въ этихъ языкахъ. Конференція института, усматривая, что самостоятельное занятіе новыми языками въ теченіе двухмѣсячнаго вакаціоннаго времени можетъ дѣйствительно принести пользу, ходатайствовала о предоставленіи ей права, по усмотрѣнію ея, дозволять студентамъ подвергаться испытанію изъ новыхъ языковъ послѣ вакацій, на что и послѣдовало съ моей стороны согласіе, съ тѣмъ ограниченіемъ, чтобы помянутыя испытанія производились по окончаніи пріемныхъ испытаній, до открытія лекцій.

Личный составъ преподавателей института князя Безбородко постепенно пополняется. Изъ числа назначенныхъ по штату должностей оставались незамѣщенными въ истекшемъ году лишь двѣ должности экстраординарныхъ профессоровъ. Кромѣ чтенія лекцій и занятій со студентами, дѣятельность преподавателей института выразилась въ истекшемъ году въ напечатанныхъ нѣкоторыми изъ нихъ различныхъ ученыхъ трудахъ и въ предпринятомъ ими изданіи сборника подъ заглавіемъ „Извѣстія историко-филологическаго института князя Безбородко въ Нѣжинѣ“.

Къ 1-му января 1877 г. въ институтѣ было 33 студента, а къ 1-му января 1878 г. число это со вновь поступившими возросло до 47; изъ нихъ на первомъ курсѣ находится 16, на второмъ 13 и на третьемъ 18. Всѣ означенные студенты состоятъ на казенномъ содержаніи.

Въ 1877 г. учебно-вспомогательныя учрежденія института были значительно пополнены пріобрѣтеніемъ за 5,000 руб. отъ наслѣдниковъ покойнаго профессора Шевырева библіотеки, заключающей въ себѣ 3,815 названій въ 7,359 томахъ. Отдѣлъ русской словесности и исторіи русской литературы содержитъ полное и съ знаніемъ дѣла составленное собраніе относящихся къ этимъ предметамъ сочиненій, изъ коихъ нѣкоторыя весьма рѣдки и частію даже вовсе не существуютъ

въ продажѣ; въ другихъ отдѣлахъ также находится не мало книгъ, необходимыхъ для пополненія фундаментальной институтской библіотеки. Въ отчетномъ же году пріобрѣтена была институтомъ за 7,650 руб. библіотека покойнаго знаменитаго профессора Лейпцигскаго университета Ритчля, содержащая значительное число важныхъ и частію дорогихъ сочиненій по древнеклассической филологіи, всего 3,019 названій въ 4,930 томахъ.

в) Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ въ Москвѣ состоитъ изъ двухъ отдѣленій: низшаго, равняющагося курсу гимназіи министерства народнаго просвѣщенія, и высшаго спеціальнаго, заключающаго въ себѣ три курса и соотвѣтствующаго университетскому факультету восточныхъ языковъ.

Спеціальные классы сего института вполнѣ организованы. Что же касается до низшаго его отдѣленія, то и оно получило нынѣ окончательное устройство. Постановленія устава гимназій министерства народнаго просвѣщенія не могли быть примѣнены къ нему всецѣло съ самаго начала, такъ какъ примѣненіе ихъ требовало болѣе или менѣе усиленныхъ расходовъ, а Лазаревскій институтъ существуетъ исключительно на собственныя средства. Не далѣе какъ годъ тому назадъ былъ правильно организованъ въ низшемъ его отдѣленіи VIII-й классъ, а въ отчетномъ году состоялась другая важная мѣра— увеличеніе окладовъ заслуженныхъ преподавателей. Занятія воспитанниковъ происходили обычнымъ порядкомъ. Въ видахъ улучшенія многихъ сторонъ пансіонской жизни и для ближайшаго наблюденія за воспитанниками, были организованы въ истекшемъ году еженедѣльныя совѣщанія воспитателей и ихъ помощниковъ; на означенныхъ совѣщаніяхъ, которыми руководитъ инспекторъ, вырабатываются и приводятся въ исполненіе разнообразныя мѣры, клонящіяся къ водворенію всесторонняго порядка въ пансіонѣ.

Въ спеціальныхъ классахъ института находилось къ 1-му января 1878 г. 7 студентовъ и 50 вольныхъ слушателей, въ гимназическихъ классахъ 248.

г) Демидовскій юридическій лицей по уставу, дарованному ему въ 1874 г., имѣетъ 9 юридическихъ каѳедръ, кромѣ того каѳедры богословія для студентовъ православнаго исповѣданія, политической экономіи и науки о финансахъ; изъ нихъ въ отчетномъ году оставались незамѣщенными каѳедры политической экономіи, гражданскаго судопроизводства и государственнаго права. Студентовъ состояло къ 1-му января 1878 г. на I курсѣ—34, на II—48, на III—52 и на

IV—41, всего 175; окончило курсъ 47, изъ коихъ кандидатами 13 и дѣйствительными студентами 27. Стипендіи выданы были 29 студентамъ, въ размѣрѣ отъ 250 до 60 руб., на сумму 5,274 руб. 12 коп. Кромѣ того, число вовсе освобожденныхъ отъ платы за слушаніе лекцій простиралось до 145; между ними находились 20 демидовскихъ стипендіатовъ, увольняемыхъ отъ означенной платы на основаніи устава. Независимо отъ слушанія лекцій, всѣмъ студентамъ задаваемы были сочиненія, пріучавшія ихъ пользоваться источниками; нѣкоторые изъ нихъ занимались переводами и одинъ изъ такихъ переводовъ, сдѣланный подъ руководствомъ профессора Азаревича, напечатанъ во „Временникѣ“ Лицея.

Важнѣйшими пожертвованіями въ пользу Демидовскаго лицея были: отъ Ярославской городской думы 2,785 руб. на учрежденіе стипендіи имени въ Бозѣ почившаго Императора Александра Павловича и 2,000 руб. отъ г-жи Милюковой на учрежденіе стипендіи имени покойнаго архіепископа ярославскаго Леонида.

В) Ветеринарные институты: Дерптскій, Харьковскій и Казанскій.

Ветеринарные институты Дерптскій и Харьковскій руководятся однимъ общимъ уставомъ, Высочайше утвержденнымъ 8-го мая 1873 г. Въ институтѣ Дерптскомъ всѣ каѳедры были замѣщены въ отчетномъ году штатными преподавателями, а въ Харьковскомъ институтѣ было 4 вакантныхъ каѳедры, но по двумъ изъ нихъ чтеніе лекцій было поручено приватъ - доцентамъ. Въ Харьковскомъ институтѣ студенты слушаютъ вспомогательные предметы въ университетѣ совмѣстно со студентами медицинскаго факультета; въ Дерптскомъ же ветеринарномъ институтѣ означенные предметы преподаются за особое вознагражденіе.

Къ 1-му января 1878 г. въ обоихъ институтахъ находилось студентовъ 343 и фельдшерскихъ учениковъ 17, а именно въ Дерптскомъ институтѣ 63 студента и 4 фельдшерскихъ ученика, въ Харьковскомъ 263 студента и 13 фельдшерскихъ учениковъ. Удостоены были въ Дерптскомъ институтѣ званія ветеринарныхъ врачей 5, ветеринарныхъ фельдшеровъ 4, въ Харьковскомъ званія ветеринарныхъ врачей 12, ветеринарныхъ фельдшеровъ 1. Кромѣ того, въ первомъ изъ этихъ институтовъ 3 выдержали испытаніе на степень магистра, но по непредставленію установленныхъ диссертацій и въ виду ускореннаго назначенія своего на службу получили лишь степень ветеринара.

Изъ означеннаго выше числа студентовъ пользовались стипендіями въ Харьковскомъ институтѣ 21 студентъ на сумму 2,587 р., а 5 сту-

дентовъ были освобождены отъ платы за слушаніе лекцій; въ Дерптскомъ институтѣ были вовсе освобождены отъ платы 28 студентовъ, пяти отсроченъ взносъ оной, приняты на казенныя стипендіи 8.

Командированы были съ ученою цѣлью за границу — исправляющій должность экстраординарнаго профессора Харьковскаго ветеринарнаго института Журавскій для собранія свѣдѣній въ важнѣйшихъ заграничныхъ ветеринарно-учебныхъ заведеніяхъ о сохраненіи анатомическихъ препаратовъ, устройствѣ прозекторіи и анатомическаго театра, и прозекторъ Дерптскаго института Земмеръ, также съ ученою цѣлью.

Казанскій ветеринарный институтъ, открытый по Высочайшему повелѣнію 31-го мая 1873 г. съ присвоеніемъ ему устава и штата Харьковскаго и Дерптскаго институтовъ, въ отчетномъ году достигъ полнаго своего развитія, такъ какъ открылось преподаваніе на послѣднемъ IV-мъ его курсѣ. Что же касается до состоящей при немъ фельдшерской школы, то она получила окончательную организацію еще въ 1876 г., а въ истекшемъ году состоялся уже первый выпускъ изъ нея ветеринарныхъ фельдшеровъ.

Съ достиженіемъ Казанскимъ институтомъ полнаго четырехкурсоваго состава, преподаваемы были студентамъ всѣ существенные предметы, положенные по уставу, за исключеніемъ лишь физической географіи и энциклопедіи ветеринаріи, которые признаны не обязательными,—физическая географія потому, что этотъ предметъ не преподается и студентамъ медицинскаго факультета Казанскаго университета, а энциклопедія ветеринаріи по той причинѣ, что свѣдѣнія, относящіяся къ ней, входятъ въ составъ новаго ветеринарнаго курса. Сравнительно съ назначеннымъ по штату числомъ преподавателей, въ истекшемъ году находилось въ институтѣ 2 вакансіи, которыя были замѣщены преподавателями по найму.

Къ 1-му января 1878 г. было въ институтѣ: студентовъ 200, фельдшерскихъ учениковъ 16. Изъ этого числа вовсе были освобождены отъ платы за слушаніе лекцій 96, а пяти студентамъ плата была уменьшена на половину.

Командированы были съ ученою цѣлью: за границу ординарный профессоръ Стржедзинскій и въ разные города имперіи ординарный профессоръ Ланге для обозрѣнія конскихъ заводовъ государственнаго коннозаводства.

Обзаведеніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій Казанскаго ветеринарнаго института аппаратами, инструментами, коллекціями и

т. п. произведено было первоначально изъ довольно значительныхъ остатковъ штатныхъ суммъ 1874 г., образовавшихся главнымъ образомъ вслѣдствіе фактическаго открытія института не съ начала года, а только съ августа мѣсяца, но для дальнѣйшаго развитія означенныхъ учрежденій институтъ не преминулъ воспользоваться остатками штатныхъ суммъ и послѣдующихъ годовъ, сверхъ той суммы, которая по штату прямо назначается на библіотеку и кабинеты. Такимъ образомъ онъ получилъ возможность снабдить въ достаточной мѣрѣ свои лабораторіи и кабинеты различными новѣйшей конструкціи учебно-вспомогательными инструментами, аппаратами и вообще учебными пособіями.

Г) Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи.

Институтъ этотъ состоитъ изъ двухъ отдѣленій; предметы преподаванія излагаются въ трехъ годичныхъ курсахъ, изъ которыхъ первый—общій для обоихъ отдѣленій, а второй и третій—спеціальные. Опытъ обнаружилъ необходимость измѣненій въ учебномъ планѣ института, для того, чтобы предметы, назначенные для него по уставу, могли быть преподаваемы съ такою полнотою, какая только возможна при трехлѣтнемъ курсѣ, и чтобы вмѣстѣ съ тѣмъ учащіеся извлекали для себя наибольшую пользу изъ столь необходимыхъ для нихъ практическихъ занятій. Совѣтъ института ревностно занимался этимъ вопросомъ, и въ истекшемъ году выработалъ учебный планъ, который, по утвержденіи его г. попечителемъ Варшавскаго округа, и былъ временно введенъ въ дѣйствіе съ начала учебнаго 1878—1879 года.

Дѣятельность института развивается съ особеннымъ успѣхомъ въ послѣднее время и правительство съ своей стороны не переставало принимать различныя мѣры съ цѣлью придти ей на помощь въ этомъ отношеніи.

Такъ, между прочимъ, въ отчетномъ году, съ Высочайшаго Вашего Величества соизволенія, разрѣшено было учреждать при институтѣ должности сверхштатныхъ лаборантовъ съ вознагражденіемъ ихъ изъ свободныхъ остатковъ отъ штатныхъ его суммъ или изъ спеціальныхъ его средствъ и уже два лица заняли такія должности при земледѣльческой и химической лабораторіяхъ.

Другимъ постановленіемъ опредѣленъ былъ порядокъ назначенія задачъ и выдачи за представляемыя на нихъ сочиненія наградъ, причемъ отъ лицъ, удостоиваемыхъ золотыхъ медалей или почетныхъ

отзывовъ, не требуется особенныхъ разсужденій на званіе агронома или лѣсничаго.

Институтъ ходатайствовалъ объ изданіи своего печатнаго органа для ознакомленія ученаго и промышленнаго общества съ своею дѣятельностью и ея результатами. Ходатайство это было уважено, и въ истекшемъ году уже появился первый томъ записокъ института, въ который вошли труды преподавателей и учащихся, а также различныя свѣдѣнія объ этомъ учебномъ заведеніи и его учрежденіяхъ.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій института, имѣющихъ столь важное вліяніе на успѣшное развитіе его дѣятельности, значительно улучшилось, благодаря тому, что какъ въ 1876 году, такъ и въ отчетномъ году преподаватели, завѣдывающіе кабинетами и лабораторіями, старались привести ихъ въ возможно лучшее устройство. Тѣмъ не менѣе нельзя достигнуть многаго, что было бы необходимо въ этомъ отношеніи, ибо штатная сумма назначается для института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ меньшемъ размѣрѣ, чѣмъ для остальныхъ высшихъ учебныхъ заведеній; спеціальныя же его средства тоже ограничены и обременены другими неотложными расходами. Особенно чувствуется значительный недостатокъ въ ассистентахъ, которые могли бы помогать преподавателямъ въ руководствѣ и наблюденіи за занятіями студентовъ.

Въ теченіе 1877 года были командированы за границу: доцентъ Краузе для изученія лѣсныхъ дачъ при высшихъ лѣсныхъ учебныхъ заведеніяхъ, для ознакомленія съ устройствомъ въ нихъ лѣснаго хозяйства, лѣсныхъ станцій и заводовъ, и сверхштатный лаборантъ Москалевскій для изученія, преимущественно въ Германіи и Австріи, земледѣльческихъ лабораторій, а также организаціи практическихъ занятій студентовъ въ этихъ лабораторіяхъ.

Къ 1-му января 1878 года состояло въ институтѣ 144 студента, изъ коихъ 83 въ общемъ отдѣленіи и 61 въ двухъ спеціальныхъ отдѣленіяхъ.

Стипендіатовъ въ институтѣ не имѣется, но двое молодыхъ людей пользовались изъ частныхъ записей стипендіями Лѣсневскаго и Потоцкаго. Начальство института старалось однако облегчить положеніе недостаточныхъ учащихся различными мѣрами, какъ то: доставленіемъ имъ дешевыхъ квартиръ, освобожденіемъ отъ платы за слушаніе лекцій и денежными выдачами изъ существующей при институтѣ кассы для неимѣющихъ средствъ студентовъ.

Гимназіи и прогимназіи.

Число гимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія осталось въ 1877 году безъ измѣненія; число же прогимназій увеличилось на восемь учебныхъ заведеній этого разряда, открытыхъ въ городахъ: Устюжнѣ (С.-Петербургскаго учебнаго округа), Бѣлевѣ, Брянскѣ, Жиздрѣ (Московскаго), Краснослободскѣ (Харьковскаго), Азовѣ (Одесскаго), Житомірѣ (Кіевскаго) и въ городѣ Благовѣщенскѣ, Амурской области. Изъ упомянутыхъ вновь открытыхъ четырехклассныхъ прогимназій, только Житомірская и Благовѣщенская содержатся исключительно на счетъ казны; прочія получаютъ болѣе или менѣе значительныя пособія отъ земства и изъ городскихъ суммъ. Такъ, на содержаніе Брянской прогимназіи отпускается изъ суммъ государственнаго казначейства 8,550 руб., и въ то же время, отъ городскаго общества 3,000 руб. и земства 3,000 руб.; Краснослободская получаетъ изъ государственнаго казначейства 4,025 руб.; отъ земства 2,250 руб. и городскаго общества 1,000 руб.; Азовская пособія изъ городскихъ суммъ 2,000 руб. Кромѣ того, въ минувшемъ же году, изъ четырехклассныхъ преобразованы въ шестиклассныя — прогимназіи: Гомельская (Виленскаго учебнаго округа) и С.-Петербургская пятая.

Съ перечисленіемъ вышепоименованныхъ, вновь открытыхъ или преобразованныхъ учебныхъ заведеній, во всѣхъ учебныхъ округахъ къ 1-му января 1878 года состояло: гимназій 129 (съ коллегіею Павла Галагана въ Кіевѣ), прогимназій—шестиклассныхъ 20 и четырехклассныхъ 57 (съ двумя, открытыми въ концѣ 1876 года въ Туркестанскомъ генералъ-губернаторствѣ, въ Ташкентѣ и Вѣрномъ), всего же 206. Общее число учебныхъ заведеній этого разряда увеличилось въ послѣднія семь лѣтъ на 62 училища, или на 43% противъ 1871 года, въ которомъ ихъ было только 144.

За исключеніемъ прогимназій, вновь открытыхъ въ 1877 году, въ составѣ двухъ низшихъ классовъ и приготовительнаго, и двухъ прогимназій, преобразованныхъ въ шестиклассныя, въ которыхъ открытъ былъ въ томъ же году только одинъ V-й классъ, не имѣли полнаго числа классовъ, положенныхъ по штату: 5 гимназій, учрежденныхъ въ недавнее время (Троицкая Оренбургскаго учебнаго округа, Бѣлгородская Харьковскаго, Николаевская и Маріупольская, Одесскаго, Омская въ Западной Сибири) и 10 прогимназій, открытыхъ въ преды-

дущихъ 1875 и 1876 годахъ, 1 Московскаго учебнаго округа, 1 Казанскаго, 1 Оренбургскаго, 1 Харьковскаго, 3 Одесскаго, 1 въ Восточной Сибири и 2 въ Туркестанскомъ краѣ. Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ только двѣ гимназіи имѣютъ по положенію восемь классовъ — Александровскія Рижская и Ревельская, 9 считаются семиклассными и 2 даже шестиклассными (Гольдингенская и Либавская).

Приготовительные классы учреждены при всѣхъ почти гимназіяхъ и прогимназіяхъ (при 198 изъ 206); ихъ польза признана несомнѣнною, въ особенности въ уѣздныхъ городахъ, гдѣ родители крайне затрудняются передать своимъ дѣтямъ даже тѣ элементарныя свѣдѣнія, которыя требуются для поступленія въ I-й классъ, и часто не находятъ учителей, способныхъ подготовить дѣтей въ гимназію.

Общее число параллельныхъ классовъ незначительно возросло въ 1877 году, съ 293 до 300. Приноравливаясь къ числу учащихся и дѣйствительной потребности, управленія гимназій закрывали при нѣкоторыхъ классахъ соотвѣтствующія имъ параллельныя отдѣленія, а при другихъ вновь открывали. Наиболѣе состояло параллельныхъ классовъ при Новочеркасской гимназіи Харьковскаго учебнаго округа,— 7 параллельныхъ классовъ, при Дерптской гимназіи—также 7 параллельныхъ классовъ, кромѣ 3 отдѣленій приготовительнаго, и въ Кіевскомъ округѣ, при гимназіяхъ 1-й и 2-й Кіевскихъ, Подольской и Полтавской, имѣвшихъ по 500 и до 650 учениковъ съ 6 и 7 параллельными отдѣленіями. Во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кіевскаго округа къ 1-му января 1878 года числилось 47 параллельныхъ классовъ, что̀, по справедливому замѣчанію попечителя округа, составляетъ почти шесть новыхъ гимназій: на основаніи такой численности учащихся, генералъ-лейтенантъ Антоновичъ выводитъ заключеніе о необходимости открыть въ Кіевѣ четвертую гимназію или, по крайней мѣрѣ, преобразовать Кіевскую шестиклассную прогимназію въ гимназію. Только недостатокъ мѣстныхъ средствъ и особыя, исключительныя финансовыя обстоятельства препятствовали мнѣ ходатайствовать передъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ объ учрежденіи новыхъ училищъ въ указанныхъ учебныхъ округахъ, въ видахъ облегченія училищнаго надзора и во избѣжаніе тѣсноты.

На содержаніе гимназій и прогимназій въ настоящее время поступаетъ около 6.725,000 руб., въ томъ числѣ изъ суммъ государственнаго казначейства до 4.337,000 руб.; 1.541,000 р. составляется изъ сбора платы за ученіе и платы за содержаніе своекоштныхъ и разнаго вѣдомства воспитанниковъ въ пансіонахъ при гимназіяхъ;

остальные 847,000 руб. распредѣляются между различными источниками содержанія: отъ городскихъ обществъ поступаетъ въ пособіе гимназіямъ и прогимназіямъ 205,420 руб. 2 к., отъ земства 180,927 руб. 47 коп., изъ дворянскихъ суммъ 107,615 р. 54 к., войсковыхъ 126,517 р. 73 к., изъ коробочнаго сбора съ Евреевъ (въ одномъ Виленскомъ учебномъ округѣ) — 7,688 р. $13^1/_4$ к.; изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ 133,050 р. 33 к. и единовременныхъ пожертвованій поступило въ 1877 году 36,147 р. $15^3/_4$ к. Къ этимъ суммамъ слѣдуетъ причислить 39,536 р., выдаваемые Императорскимъ Человѣколюбивымъ Обществомъ на содержаніе своей гимназіи, и 7,914 руб., изъ спеціальныхъ средствъ С.-Петербургскаго Историко-Филологическаго института. Такимъ образомъ оказывается, что по настоящее время главнымъ источникомъ содержанія гимназій и прогимназій служитъ государственное казначейство, отпускающее весьма значительную сумму на развитіе и преуспѣяніе столь важной отрасли народнаго образованія. Гимназіи остаются, по прежнему, учебными заведеніями, по преимуществу, правительственными. Затѣмъ, сборъ платы за ученіе, независимо отъ всѣхъ льготъ, предоставляемыхъ учащимся, и ничтожнаго размѣра взимаемой платы, составляетъ 1.022,702 руб. $58^3/_4$ коп., въ тѣхъ учебныхъ округахъ, въ которыхъ этотъ сборъ поступаетъ непосредственно въ распоряженіе училищъ; если же къ нему присоединить 125,593 руб. 50 к. сбора платы за ученіе по Варшавскому учебному округу, ежегодно поступающихъ въ возвратъ казначейству, также сборъ за содержаніе пансіонеровъ, составляющій при всѣхъ гимназіяхъ, въ которыхъ учреждены пансіоны, 518,698 р. $72^3/_4$ к., наконецъ—проценты съ капиталовъ, ранѣе пожертвованныхъ въ пользу гимназій и прогимназій (133,050 р. 33 к.), то составится общая сумма 1.800,045 р. $14^1/_2$ к., образующая 27%, то-есть, болѣе $^1/_4$ части всего бюджета гимназій и прогимназій. По такому расчету выходитъ, что изъ числа существующихъ 206 учебныхъ заведеній этого разряда, около 55 содержатся въ настоящее время на собственныя свои спеціальныя средства, 129 на счетъ казны и только 22 на счетъ мѣстныхъ обществъ и другихъ пособій. Городскія и земскія общества годъ отъ году болѣе привлекаются къ участію въ содержаніи гимназій и прогимназій, въ особенности съ того времени, какъ мною принято за правило въ такомъ только случаѣ давать ходъ ходатайству мѣстнаго общества объ учрежденіи новаго училища, когда оно соглашается участвовать, на болѣе или менѣе значительную сумму, въ его содержаніи; но главная забота и главныя

издержки городскихъ и земскихъ обществъ обращены на учрежденіе и поддержаніе начальныхъ народныхъ школъ, отчасти реальныхъ училищъ, то-есть, учебныхъ заведеній, необходимыхъ преимущественно для низшихъ и среднихъ классовъ общества, въ особенности въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ средства, отпускаемыя изъ государственнаго казначейства, недостаточны на содержаніе училища. Въ 1877 году суммы, ассигнуемыя земствомъ въ пособіе гимназіямъ и прогимназіямъ, возросли, въ сравненіи съ предыдущимъ годомъ, отъ 168 тысячъ руб. до 181 т.; суммы, расходуемыя городскими обществами, также увеличились отъ 201 т. до 205½ т. руб., дворянскія суммы отъ 54 т. до 107 т., войсковыя суммы отъ 123 т. до 126 т. Исключительно на однѣ суммы городскаго общества, безъ пособія отъ казны, содержались прогимназіи Рыбинская, Московскаго учебнаго округа, и Мензелинская—Оренбургскаго; на суммы земства, также безъ казеннаго пособія—Лубенская гимназія, Кіевскаго округа; на войсковыя суммы, въ области казачьихъ поселеній—Уральская войсковая гимназія Оренбургскаго учебнаго округа, гимназіи Новочеркасская и Усть-Медвѣдицкая, Харьковскаго округа, и того же округа прогимназіи Каменская и Нижнечирская. На содержаніе въ отдѣльности прогимназій, городскія и земскія общества израсходовали въ 1877 году—194,246 руб. 5 коп. и на гимназіи отпускали — 192,101 руб. 44 коп., почти поровну на каждый разрядъ этого рода училищъ. Наиболѣе жертвовали городскія общества въ Одесскомъ учебномъ округѣ—на гимназіи и прогимназіи всего вмѣстѣ 66,512 р. и въ Московскомъ округѣ 36,978 руб., затѣмъ земства въ Московскомъ учебномъ округѣ 49,845 руб., Харьковскомъ 50,065 руб. и Кіевскомъ 45,264 руб., дворянство въ Московскомъ округѣ 51,876 и въ Дерптскомъ 36,109 руб.

Отъ источниковъ содержанія гимназій и прогимназій переходя къ предметамъ, на которые расходовались отпускаемыя суммы, укажу въ короткихъ только словахъ, что наибольшая ихъ часть поступаетъ на вознагражденіе учебно-воспитательнаго персонала—до 65% ежегодно; на жалованіе врачу, канцелярскимъ и низшимъ служителямъ при училищахъ издерживается около 8%, на наемъ и ремонтъ помѣщеній 12%, на улучшеніе библіотекъ, физическихъ кабинетовъ и другія учебныя пособія около 4%, на содержаніе пансіоновъ при гимназіяхъ около 8%, на выдачу наградъ служащимъ при учебныхъ заведеніяхъ и пособій учащимся около 2½% и на содержаніе церквей при училищахъ не более ½%.

Стоимость обученія каждаго ученика, въ средней сложности во

всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, обошлась въ теченіе отчетнаго года въ 126 руб. 73 коп., считая въ томъ числѣ и пансіоны, содержимые при гимназіяхъ. Средняя стоимость ученика, по вычисленію попечителей различныхъ учебныхъ округовъ, колеблется отъ 85 руб. 47 коп., minimum въ Кіевскомъ округѣ, до 130 р., maximum въ Казанскомъ; въ Варшавскомъ округѣ, съ вычетомъ платы за ученіе, возвращаемой управленіемъ округа въ казну, понижается до 64 р. 49 к. Разцѣнка по отдѣльнымъ гимназіямъ и прогимназіямъ подвержена еще болѣе колебанію и составляетъ въ учебныхъ округахъ:

Оренбургскомъ	отъ		90	до	291	руб.
Кіевскомъ	„		53	„	265	„
Московскомъ	„		81	„	255	„
Казанскомъ	„		86	„	231	„
С.-Петербургскомъ			76	„	177	„
Виленскомъ	„		82	„	157	„
Варшавскомъ	„		40	„	120	„
Одесскомъ	„		76	„	271	„

Стоимость ученика въ Ялтинской прогимназіи обходится до 426 руб., въ Евпаторійской до 719 руб. По отзывамъ попечителей различныхъ учебныхъ округовъ, стоимость обученія въ каждомъ отдѣльномъ учебномъ заведеніи находится въ зависимости, преимущественно, отъ числа учениковъ, посѣщающихъ училище.

Столь же неравномѣрно распредѣлена, по учебнымъ округамъ и городамъ, плата за ученіе, назначаемая отчасти по соображенію съ дѣйствительною стоимостью обученія, но, преимущественно, въ соотвѣтственности съ достаткомъ и средствами мѣстнаго населенія. Такъ, напримѣръ, взимается за ученіе въ учебныхъ округахъ:

С.-Петербургскомъ	отъ	. . .	15	до	50	руб.
Одесскомъ	„		25	„	50	„
Дерптскомъ	„		16	„	50	„
Московскомъ	„		15	„	40	„
Виленскомъ	„		15	„	40	„
Казанскомъ	„		20	„	36	„
Кіевскомъ	„		10	„	30	„
Варшавскомъ	„		10	„	30	„

Въ С.-Петербургскомъ округѣ плата за ученіе по 15 руб. назначена въ Олонецкой и Архангельской гимназіяхъ; по 50 руб. въ столичныхъ. Въ прогимназіяхъ каждаго соотвѣтствующаго округа, плата назначается обыкновенно меньшая, нежели въ гимназіяхъ.

Въ 1877 году не послѣдовало никакихъ законоположеній, измѣняющихъ основныя начала и существующій строй гимназій и прогимназій. Въ ноябрѣ мѣсяцѣ 1876 г., при всеподданнѣйшемъ моемъ докладѣ о состояніи осмотрѣнныхъ мною въ томъ году учебныхъ заведеній Оренбургскаго округа, Вашему Величеству угодно было одобрить мое предположеніе объ обязательномъ введеніи во всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ обученія гимнастикѣ, во время большой перемѣны, отъ 12 до $12^{1}/_{2}$ часовъ. Къ 1877 году относится повсемѣстное примѣненіе этой мѣры, которая, я не сомнѣваюсь, окажетъ благодѣтельное вліяніе на здоровье дѣтей и на правильное физическое ихъ развитіе. Коммиссія, Высочайше учрежденная Вашимъ Величествомъ для разсмотрѣнія моего отчета за 1874 годъ, полагала существенно необходимымъ, чтобы министерство народнаго просвѣщенія указало попечителямъ учебныхъ округовъ наиболѣе дѣйствительныя мѣры къ облегченію класснымъ наставникамъ способовъ исполнять возложенныя на нихъ обязанности и достигать ожидаемыхъ отъ нихъ успѣховъ. Вашему Императорскому Величеству угодно было повелѣть принять это замѣчаніе коммиссіи къ руководству. Во исполненіе сего, 5-го августа 1877 г., мною утверждена и затѣмъ разослана во всѣ гимназіи и прогимназіи инструкція для классныхъ наставниковъ, въ которой внесены и согласованы всѣ прочія указанія коммиссіи по пересмотру отчета и правила, выработанныя опытомъ, признанныя полезными для успѣха дѣла управленія въ различныхъ учебныхъ округахъ. Къ числу наиболѣе важныхъ общихъ распоряженій по устройству среднихъ учебныхъ заведеній, послѣдовавшихъ въ теченіе 1877 года, надлежитъ также отнести введеніе во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, со второй половины 1877 года, учебныхъ плановъ по различнымъ предметамъ курса, пересмотрѣнныхъ въ особой коммиссіи и въ ученомъ комитетѣ министерства народнаго просвѣщенія, о чемъ я имѣлъ уже счастіе подробно докладывать во всеподданнѣйшемъ моемъ отчетѣ за минувшій годъ. Вліяніе этой послѣдней мѣры на ходъ ученія въ гимназіяхъ, по непродолжительному времени ея примѣненія, еще невозможно опредѣлить. Руководствуясь желаніемъ сколь можно болѣе избѣжать неудобствъ, связанныхъ вообще съ измѣненіемъ однажды установленныхъ учебныхъ плановъ, циркуляромъ отъ 8-го іюня 1877 г., я указалъ попечителямъ учебныхъ округовъ порядокъ введенія новыхъ плановъ и согласованія ихъ въ началѣ курса съ прежнею программою. Напомнивъ основанія, принятыя при составленіи, какъ новыхъ учебныхъ плановъ, такъ и прежнихъ 1872 г.,

я объяснилъ, между прочимъ, что въ объемѣ преподаванія каждаго предмета, какъ въ тѣхъ, такъ и въ другихъ планахъ, опредѣлено наименьшее, что̀ можетъ быть сдѣлано въ каждомъ классѣ; но съ другой стороны, что расширеніе объема преподаванія какого-либо предмета легко можетъ повлечь за собою обремененіе для учащихся или стѣсненіе для преподаванія другихъ предметовъ. Поэтому просилъ учебныя управленія придерживаться предлагаемыхъ плановъ какъ можно ближе.

Отступленій отъ утвержденныхъ плановъ преподаванія нигдѣ не допускалось въ 1877 году, кромѣ незначительныхъ измѣненій въ распредѣленіи часовъ ученія и перенесенія части предположеннаго по программѣ въ слѣдующій классъ.

Главное вниманіе попечителей учебныхъ округовъ было обращено, въ 1877 году, какъ и въ предыдущемъ, на упроченіе и утвержденіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ порядка, введеннаго уставомъ 1871 г., на точное исполненіе и примѣненіе къ дѣлу изданныхъ инструкцій и на улучшеніе учебно-воспитательнаго персонала. Въ этомъ послѣднемъ отношеніи, попечители отзываются съ похвалою о большинствѣ служащихъ подъ ихъ начальствомъ. Открывающіяся мѣста директоровъ и инспекторовъ, въ особенности при учрежденіи новыхъ учебныхъ заведеній, они предоставляютъ наиболѣе достойнымъ и заслуженнымъ изъ учителей, преимущественно изъ преподавателей древнихъ языковъ. Желаніе каждаго начальника гимназіи или прогимназіи обставить себя лучшимъ составомъ преподавателей возбуждаетъ еще частыя перемѣщенія. Директоры и инспекторы, исполняя съ должнымъ усердіемъ возложенныя на нихъ обязанности по надзору за училищемъ, почти всѣ раздѣляютъ въ то же время труды прочихъ учителей заведенія, по преподаванію различныхъ предметовъ курса и по званію классныхъ наставниковъ, согласно § 60 устава о гимназіяхъ. Отступленія отъ этого общаго правила составляютъ весьма рѣдкія исключенія.

Въ 1877 году, числилось по спискамъ директоровъ гимназій и шестиклассныхъ прогимназій, занимающихся преподаваніемъ и исполняющихъ должности классныхъ наставниковъ, всего 144, инспекторовъ гимназій и прогимназій 167. Изъ числа директоровъ, 103 преподавали древніе языки или одинъ изъ древнихъ языковъ въ соединеніи съ другимъ предметомъ курса, 18 занимались преподаваніемъ русскаго языка, 4 математики и физики и 22 исторіи и географіи; изъ числа инспекторовъ, 105 занимались преподаваніемъ древнихъ языковъ

или древняго въ соединеніи съ другимъ предметомъ, 32 преподаваніемъ русскаго языка, 23 математики и физики, 22 исторіи и географіи и 3 новыхъ иностранныхъ языковъ. Такимъ образомъ, значительное большинство посвящали себя преподаванію древнихъ языковъ и классической литературы.

Число заслуженныхъ учителей, получающихъ за свою службу высшій окладъ жалованья, достигаетъ въ настоящее время во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ имперіи до 95. Изъ нихъ 28 занимались преподаваніемъ обоихъ древнихъ языковъ или одного изъ древнихъ въ соединеніи съ другимъ предметомъ курса, 21 преподаваніемъ русскаго языка, 32 математики, 8 исторіи и географіи и 6 преподаваніемъ новыхъ иностранныхъ языковъ. Если въ этой категоріи учащихъ преподаватели древнихъ языковъ уступаютъ въ численности другимъ разрядамъ, то причиною тому слѣдуетъ указать значительный недостатокъ преподавателей древнихъ языковъ, который еще былъ ощущаемъ немного лѣтъ назадъ, и пополненіе ихъ контингента свѣжими, молодыми силами, лицами, не имѣвшими времени достигнуть почетнаго званія заслуженнаго учителя, а также назначеніе, преимущественно изъ ихъ среды, наиболѣе способныхъ на вакантныя должности директоровъ и инспекторовъ. Тѣмъ не менѣе, изъ вышеприведенныхъ цифръ оказывается, что число заслуженныхъ преподавателей, по различнымъ предметамъ курса, въ настоящее время, уже стремится къ уравненію и число занимающихся преподаваніемъ математики и физики превышаетъ преподающихъ древніе языки не болѣе какъ на 4 человѣка. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ нѣтъ преподавателей, которымъ было бы присвоено званіе заслуженныхъ, по недостатку средствъ, какъ объясняетъ попечитель округа, на выдачу имъ положеннаго по этому званію оклада жалованья, хотя имѣются лица, вполнѣ заслужившія такого отличія.

Общее число преподавателей, принявшихъ на себя исполненіе обязанностей классныхъ наставниковъ, составляло въ 1877 году—1,090 учителей, а съ директорами, инспекторами гимназій и прогимназій и заслуженными преподавателями, исполнявшими тѣ же обязанности, число классныхъ наставниковъ взоросло до 1,496. Всего же преподавателей, по спискамъ различныхъ учебныхъ округовъ, къ 1-му января 1878 г. значилось 1,975, кромѣ законоучителей, учителей пѣнія, рисованія и гимнастики. Изъ нихъ 1,090, то-есть, болѣе половины, или точнѣе, 55,1% состояли классными наставниками въ училищахъ, въ которыхъ занимались преподаваніемъ. Въ 129 гимназіяхъ, нынѣ су-

ществующихъ, и 77 прогимназіяхъ открыто было 1627 основныхъ и параллельныхъ классовъ, кромѣ приготовительныхъ; а какъ общее число классныхъ наставниковъ выше показано 1496, то изъ этого слѣдуетъ, что 131 изъ нихъ завѣдывали одновременно двумя классами въ училищѣ, остальные посвящали свою дѣятельность исключительно какому либо одному классу, и вообще никто изъ нихъ не былъ обремененъ чрезмѣрными трудами по исправленію столь важной воспитательной обязанности. Изъ числа 1,090 классныхъ наставниковъ, выше обозначенныхъ, большинство—590 занималось преподаваніемъ двухъ древнихъ языковъ или одного изъ нихъ въ соединеніи съ другимъ предметомъ; 148 преподавали русскій языкъ, 213 математику, 120 исторію и географію, 46 новые иностранные языки; таковы выводы изъ статистическихъ данныхъ о корпораціи классныхъ наставниковъ, убѣждающіе, что въ настоящее время этотъ институтъ вполнѣ осуществился въ нашихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, и вступилъ во всѣ свои права.

Коммиссія, учрежденная по Высочайшему Вашего Императорскаго Величества повелѣнію, для разсмотрѣнія моего всеподданнѣйшаго отчета за 1874 годъ, обративъ особенное вниманіе на это новое у насъ и благотворное учрежденіе и поручая мнѣ дать ему надлежащее направленіе къ успѣшному достиженію предположенной цѣли, указала между прочимъ, что въ реальныхъ училищахъ дѣятельность классныхъ наставниковъ заслуживала, въ то время, бо́льшую похвалу, въ гимназіяхъ слабѣе прививалась, особенно въ столицахъ и большихъ городахъ. Въ послѣдующихъ уже отчетахъ моихъ, за 1875 и 1876 годы, я имѣлъ счастіе докладывать Вашему Императорскому Величеству о значительныхъ и быстрыхъ успѣхахъ этого института въ гимназіяхъ. Въ настоящее время, считаю обязанностью привести отзывы по сему предмету попечителей различныхъ учебныхъ округовъ, внесенные въ ихъ отчеты за 1877 годъ, хорошо характеризующіе дѣятельность классныхъ наставниковъ въ учебныхъ заведеніяхъ, ввѣренныхъ ихъ надзору. Попечитель С.-Петербургскаго округа, свидѣтельствуя, что институтъ классныхъ наставниковъ введенъ во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ округа съ замѣтною пользою для учебно-воспитательнаго дѣла, исключаетъ одну только Архангельскую гимназію, въ которой введеніе этого института встрѣчаетъ еще нѣкоторое затрудненіе, вслѣдствіе недостатка учителей для двухъ гимназій, существующихъ въ городѣ, мужской и женской, и по обремененію ихъ уроками въ той и другой. Въ прочихъ гимназі-

яхъ и прогимназіяхъ числилось, по словамъ попечителя, 162 класса (кромѣ приготовительныхъ), которые были поручены 160 отдѣльнымъ наставникамъ; только двумъ изъ нихъ ввѣрены по 2 класса. Попечитель Московскаго округа, утверждая, что институтъ классныхъ наставниковъ окончательно вошелъ въ жизнь нашей школы, свидѣтельствуетъ, что классные наставники во всякое время имѣютъ и могутъ сообщить всѣ свѣдѣнія, касающіяся того или другаго ученика своего класса и ведутъ имъ подробные списки; не оставляютъ безъ вниманія ни одного обстоятельства, могущаго благопріятно или же вредно дѣйствовать на учащагося и его успѣхи; содѣйствуютъ очень много аккуратному посѣщенію уроковъ учениками и уменьшенію манкировокъ; наблюдаютъ, чтобы ученики не были обременяемы непосильными работами, и знакомятъ учителей съ индивидуальными способностями каждаго; постоянно сносясь съ родителями учениковъ, опекунами, репетиторами, помогаютъ часто имъ своими совѣтами, съ видимо хорошими результатами, вести трудное дѣло воспитанія; регулируютъ и внѣклассное чтеніе учениковъ, не оставляютъ ихъ въ большія перемѣны, добровольно принимаютъ на себя занятія съ неуспѣвающими, и слѣдятъ за гигіеническимъ состояніемъ своего класса. Весь учебный день ученика проходитъ, по замѣчанію попечителя, подъ надзоромъ наставника. Не только ученики свыклись съ классными наставниками, но, въ большинствѣ случаевъ, родители съ должнымъ вниманіемъ и полнымъ довѣріемъ относятся къ нимъ и къ ихъ письменнымъ сообщеніямъ. Всѣ начальники учебныхъ заведеній Московскаго округа отзываются хорошо о дѣятельности классныхъ наставниковъ; самъ попечитель, изъ личныхъ своихъ наблюденій вынесъ убѣжденіе, что члены этой почтенной корпораціи добросовѣстно исполняютъ свои обязанности и во многомъ способствуютъ правильному ходу воспитанія въ гимназіяхъ. Подобное же мнѣніе высказано попечителемъ Казанскаго учебнаго округа, который поясняетъ, что учащіеся смотрятъ на классныхъ наставниковъ, какъ на своихъ непосредственныхъ совѣтниковъ и доброжелателей, и не тяготятся ихъ наблюденіемъ за собою, которое простирается и внѣ стѣнъ гимназіи. То же благотворное вліяніе классныхъ наставниковъ на учащихся подтверждаютъ попечители Оренбургскаго, Кіевскаго и Одесскаго округовъ. По отзыву послѣдняго, институтъ классныхъ наставниковъ получилъ во ввѣренномъ ему округѣ полнѣйшее возможное развитіе. Попечитель Варшавскаго учебнаго округа добавляетъ: формальное отношеніе, неизбѣж-

ное въ первое время введенія означеннаго института, исчезаетъ, уступая мѣсто искреннему и теплому участію воспитателей въ нуждахъ учащихся; наставники, знакомясь ближе съ качествами, наклонностями, недостатками каждаго ученика, и его домашнею жизнію, пріобрѣтаютъ опытность и съ большею увѣренностью принимаютъ тѣ или другія мѣры. Плоды ихъ дѣятельности въ особенности замѣчаются на ученикахъ низшихъ классовъ, болѣе нуждающихся въ совѣтахъ и руководствѣ, и болѣе впечатлительныхъ и гибкихъ по своему возрасту. Лѣнивые и противившіеся школьной дисциплинѣ, подъ руководствомъ классныхъ наставниковъ, видимо исправляются. Инструкція, мною утвержденная въ 1877 году для классныхъ наставниковъ, по отзыву всѣхъ попечителей, въ точности исполняется. По мнѣнію попечителя Московскаго округа, она была узаконеніемъ и утвержденіемъ того, что было ранѣе заведено въ училищахъ округа; по отзыву попечителей другихъ округовъ, она послужила поясненіемъ и дополненіемъ правилъ, выработанныхъ до того времени педагогическими совѣтами, на основаніи практики. Несомнѣнный и повсемѣстный успѣхъ введенія института классныхъ наставниковъ доказываетъ, какъ велика и настоятельна была потребность нашего общества въ опытныхъ и образованныхъ руководителяхъ для нравственнаго воспитанія юношества, потребность нынѣ вполнѣ удовлетворяемая.

Уставомъ о гимназіяхъ 1871 года дозволено соединять въ лицѣ одного учителя гимназіи преподаваніе двухъ и болѣе предметовъ. О пользѣ такого соединенія, я имѣлъ счастіе подробно докладывать Вашему Величеству въ моемъ всеподданнѣйшемъ отчетѣ за минувшій 1876 годъ. Въ 1877 году, случаевъ такого соединенія преподаванія, во всѣхъ учебныхъ округахъ, было 1182. Если принимать въ основаніе цифру, вышеприведенную, 2000 человѣкъ, означающую общее число учителей различныхъ предметовъ, состоявшихъ на лицо въ 1877 г., по спискамъ гимназій и прогимназій, то число соединяющихъ преподаваніе двухъ и болѣе предметовъ (1,182) составитъ 59%. Въ томъ числѣ преподавали оба древніе языка 379 (въ 1876 г. 351), одинъ изъ древнихъ и русскій языкъ 255 (въ 1876 г. 266), одинъ изъ древнихъ языковъ въ соединеніи съ какимъ либо другимъ предметомъ преподаванія 128 (въ 1876 г. 146); всего же занималось преподаваніемъ двухъ древнихъ языковъ или одного изъ древнихъ въ соединеніи съ другимъ предметомъ курса 762 (въ 1876 г. 763). Затѣмъ соединяли преподаваніе какихъ либо другихъ предметовъ, какъ;

напримѣръ, исторіи русскаго языка, исторіи и географіи, математики и физики 427 (въ 1876 году 452); и преподавали одновременно оба новые иностранные языка 24 (въ 1876 г. 28). По такому исчисленію оказывается, вопервыхъ, что цифры двухъ послѣднихъ годовъ, 1876 и 1877 г., весьма схожи и, вовторыхъ, что значительное большинство преподавателей, соединяющихъ предметы преподаванія, въ томъ и другомъ году посвящали свои занятія обученію двумъ древнимъ языкамъ или одному изъ нихъ. Соединеніе различныхъ предметовъ преподаванія въ лицѣ одного учителя много облегчаетъ управленія округовъ въ распредѣленіи занятій между наличнымъ составомъ учителей и въ замѣщеніи вакантныхъ должностей; нельзя, однако же, сказать, чтобы этотъ училищный обычай вполнѣ нормально установился въ гимназіяхъ и повсемѣстно. Попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа, въ которомъ преподаваніе соединяли 101 учитель изъ числа 252 наличныхъ или 40%, находитъ, что соединеніе преподаванія уже приближается, въ округѣ, до своего возможнаго maximum и въ послѣдующіе годы можно ожидать только незначительнаго его распространенія. Напротивъ, попечитель Московскаго округа, въ которомъ занимались преподаваніемъ одновременно двухъ и трехъ предметовъ 199 учителей изъ 347 или 57% слишкомъ, считая это учрежденіе безусловно полезнымъ, полагаетъ, что оно еще не достигло тѣхъ размѣровъ, какіе были бы желательны. Различіе въ мнѣніяхъ двухъ попечителей округовъ происходитъ, конечно, отъ различія дѣйствительной потребности въ училищахъ каждой мѣстности. Въ С.-Петербургскомъ округѣ легче пріискать преподавателей на вакантныя мѣста, и преподаватели, съ своей стороны, занимаясь чаще посторонними уроками или учеными и литературными работами, не столь охотно принимаютъ на себя преподаваніе многихъ предметовъ. Въ Московскомъ округѣ болѣе ощущается потребности въ соединеніи предметовъ преподаванія въ лицѣ одного наставника, и болѣе замѣтно охоты къ тому со стороны учителей. Надо полагать, судя по отзывамъ нѣкоторыхъ попечителей, что преподаватели не усвоили себѣ вполнѣ сознаніе пользы и значеніе въ школѣ такъ называемаго классного преподавателя, имѣющаго господствующее значеніе въ классѣ, руководящаго молодыми людьми за-разъ по многимъ предметамъ изученія, и по главнымъ изъ нихъ; многіе остаются до сего времени, по прежнему, предметными преподавателями, спеціалистами. По мнѣнію попечителя Московскаго округа, прежняя школа не заявляла, въ этомъ отношеніи, никакого спроса, не могло быть и предложенія; сознаніе новой по-

требности и достаточное число лицъ, готовыхъ отвѣтствовать на проявляющіяся требованія, не могутъ созрѣть въ короткое время. Быстрое увеличеніе, однако, съ 1874 г. числа преподавателей, соединяющихъ предметы обученія (въ 1873 г. ихъ было всего только 330, въ 1874 году 368) и примѣръ успѣховъ института классныхъ наставниковъ убѣждаютъ, что вопросъ о классныхъ преподавателяхъ не замедлитъ получить вполнѣ нормальное разрѣшеніе и направленіе.

Число уроковъ, пропущенныхъ преподавателями въ теченіе года, вообще незначительно и составляло въ 1877 г., въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, не болѣе 3,9% общаго числа уроковъ, назначенныхъ по росписанію, въ Московскомъ округѣ 4,7% въ гимназіяхъ и 3,7% въ прогимназіяхъ, въ Кіевскомъ 4,9% въ гимназіяхъ и 5,3% въ прогимназіяхъ, въ Казанскомъ округѣ 5,5% въ тѣхъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ Оренбургскомъ 5,3%, Одесскомъ 4,5%, Виленскомъ 4,4%, и Варшавскомъ 3,6%. Число манкировокъ съ каждымъ годомъ уменьшается; примѣрами тому могутъ служить С.-Петербургскій учебный округъ и Виленскій: въ первомъ насчитывали пропущенныхъ уроковъ въ 1871 году 5,9%, въ 1876 году 4,4%, въ 1877—3,9%; во второмъ въ 1873 г.—6%, въ 1874 г.—5%, въ 1875 г.—4,4%, въ 1876 г. 4,6%, въ 1877 г.—4,4%, Причины пропуска, какъ и въ предыдущіе годы, составляли преимущественно: продолжительная болѣзнь преподавателя, кончавшаяся иногда смертію или умопомѣшательствомъ, временное нездоровье, другія служебныя обязанности, отпускъ по уважительнымъ домашнимъ обстоятельствамъ, и въ особенности исполненіе обязанностей присяжнаго засѣдателя въ судѣ или переводчика, а также экспертиза. Къ отправленію послѣднихъ двухъ указанныхъ обязанностей весьма часто въ судъ вызывались учителя иностранныхъ языковъ, рисованія и чистописанія.

Пропущенные преподавателями уроки замѣщаемы были директорами, инспекторами, другими преподавателями, иногда особо приглашаемыми лицами по найму, воспитателями пансіоновъ или помощниками классныхъ наставниковъ. Заступающій мѣсто отсутствующаго продолжалъ преподаваніе предмета, начатаго его предмѣстникомъ, или занимался съ его учениками повтореніемъ пройденнаго.

Точно также постепенно уменьшается число преподавательскихъ вакантныхъ мѣстъ. Во всѣхъ учебныхъ округахъ въ 1876 году ихъ открылось 387, въ 1877 году—335 не считая вакантныхъ должностей учителя рисованія, черченія и чистописанія); къ 1-му января 1877 г. оставались незамѣщенными 164, къ 1-му января 1878 г. не заняты

были—137. Такимъ образомъ, въ теченіе послѣдняго отчетнаго года, приблизительно, на каждыя двѣ гимназіи или прогимназіи открывалось по три вакантныхъ мѣста, и къ концу года на каждыя же двѣ гимназіи или прогимназіи осталось незамѣщеннымъ одно мѣсто. Находясь въ зависимости отъ перемѣщеній, отчасти отъ числа вновь открываемыхъ училищъ, вакантныя должности оставались, только въ рѣдкихъ случаяхъ, незанятыми въ теченіе продолжительнаго срока. Въ большинствѣ онѣ очень скоро были замѣщаемы назначеніемъ новаго преподавателя; иногда вслѣдъ за увольненіемъ преподавателя, его преемникъ, безъ всякаго перерыва, немедленно вступалъ въ отправленіе его должности и къ продолженію начатаго имъ преподаванія. Наиболѣе вакантныхъ мѣстъ, а слѣдовательно, и перемѣщеній оказалось въ теченіе 1877 года въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Московскаго учебнаго округа—66 при 36-хъ учебныхъ заведеніяхъ округа; затѣмъ, въ Харьковскомъ округѣ 55 (при 22-хъ учебн. завед.) и въ Кіевскомъ 31 (при 19-ти). Изъ числа открывшихся вакансій остались незамѣщенными къ 1-му января 1878 г. въ Московскомъ округѣ 2 преподавательскія мѣста въ гимназіяхъ и 18 въ прогимназіяхъ, въ Харьковскомъ всего 16 и Кіевскомъ 13. Наиболѣе осталось незамѣщенныхъ вакантныхъ преподавательскихъ должностей къ 1-му января 1878 года, во всѣхъ учебныхъ округахъ, по древнимъ языкамъ 51; затѣмъ, по русскому языку и словесности 21, по математикѣ и физикѣ 16, по исторіи и географіи 16, законоучителей различныхъ исповѣданій 7 и преподавателей новыхъ иностранныхъ языковъ 26. Открывавшіяся вакантныя должности повсемѣстно замѣщаемы были временно преподавателями изъ наличнаго состава учителей, безъ особеннаго вреда для хода преподаванія, и только весьма немногія гимназіи или прогимназіи, по отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ, тяготились отсутствіемъ штатнаго преподавателя, какъ, напримѣръ, Архангельская гимназія (С.-Петербургскаго округа), Уральская и Троицкая (Оренбургскаго), Аренсбургская (Дерптскаго), Полтавская, Лубенская (Кіевскаго) и Вольская прогимназія (Казанскаго), вслѣдствіе недостаточнаго числа въ нихъ наличныхъ преподавателей. Кромѣ упомянутыхъ гимназій и прогимназій, въ которыхъ встрѣтились въ этомъ отношеніи лишь временныя затрудненія, недостатокъ преподавателей и замѣщеніе ихъ наличными или по найму озабочивалъ попечителей учебныхъ округовъ, почти исключительно, только по двумъ иностраннымъ языкамъ, нѣмецкому и французскому; по другимъ предметамъ преподаванія, я надѣюсь, этотъ недостатокъ будетъ съ каждымъ го-

домъ менѣе ощутителенъ, по мѣрѣ выпуска воспитанниковъ, оканчивающихъ курсъ, изъ филологическихъ институтовъ и факультетовъ университета.

Преподаватели каждой гимназіи и прогимназіи продолжали усердно заниматься внутреннимъ распорядкомъ учебныхъ заведеній въ собраніяхъ педагогическаго совѣта и въ отдѣльныхъ коммиссіяхъ классныхъ, предметныхъ и хозяйственныхъ комитетахъ. Общее число такихъ засѣданій, въ теченіе года, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ достигало цифры 1,066, что составляетъ среднимъ числомъ на каждое учебное заведеніе округа по 48 или почти по 1-му засѣданію еженедѣльно. Въ Московскомъ учебномъ округѣ среднее число собраній педагогическаго совѣта и его отдѣленій на каждое учебное заведеніе составляло 77, въ Казанскомъ 61, Оренбургскомъ 87, Кіевскомъ 82, Одесскомъ 54, Варшавскомъ 86 и Виленскомъ 91, почти по два раза въ недѣлю. Означенныя собранія, на которыхъ возбуждаемы были педагогическіе или хозяйственные вопросы, самые разнообразные, не выступая изъ предѣловъ вѣдѣнія, имъ указанныхъ уставомъ, много содѣйствовали къ установленію единства въ дѣйствіяхъ гимназическаго управленія и къ благоустройству въ подчиненныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ. На членовъ педагогическихъ совѣтовъ возлагаемо было, въ различныхъ учебныхъ округахъ, кромѣ того, производство испытаній на званіе учителей и учительницъ народныхъ школъ, домашняго учителя или учительницы, на первый классный чинъ и на льготу по отбыванію воинской повинности 2, 3 и 4-го разрядовъ.

Отъ учебно-воспитательнаго персонала гимназій я перехожу къ ученикамъ, и считаю обязанностью прежде всего указать на постоянное возростаніе ихъ числа въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ отчетномъ году такъ же, какъ и въ предыдущіе. Такое возростаніе опредѣляется, за послѣднія пять лѣтъ, слѣдующими цифрами, извлеченными изъ всеподданнѣйшихъ моихъ отчетовъ по министерству народнаго просвѣщенія и изъ статистическихъ отчетовъ гимназій за послѣдній годъ: въ 1874 году числилось учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ всѣхъ учебныхъ округовъ 42,676 человѣкъ, при 165 учебныхъ заведеніяхъ этого разряда, въ то время существовавшихъ [1]; въ 1875 г. это число возросло до 44,698 (на 2,022 болѣе) при 180 учи-

---

[1]) За исключеніемъ 2 реальныхъ гимназій и 1 прогимназіи Варшавскаго округа, значащихся по отчетному 1874 году, преобразованныхъ въ слѣдующемъ году въ реальныя училища, и при нихъ 578 человѣкъ.

лищахъ; въ 1876 году до 47,639 (на 2,941 болѣе), при 184 училищахъ; въ началѣ 1877 года учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ насчитывалось 50,701 (на 3,062 болѣе предыдущаго года), при 195 училищахъ, и къ 1-му января 1878 года 53,072 (на 2,371 болѣе), при 206 учебныхъ заведеніяхъ. Возростаніе числа учащихся, довольно равномѣрное почти во всѣхъ учебныхъ округахъ, доказываетъ, по мнѣнію ихъ попечителей—усиливающееся довѣріе общества къ учебнымъ заведеніяхъ, учрежденнымъ для классическаго образованія.

Значительное большинство учащихся принадлежало къ православному вѣроисповѣданію. Общее число православныхъ, къ которому отнесены въ отчетахъ и немногіе посѣщающіе гимназіи старообрядцы, называющіе себя „ревнителями древняго благочестія", достигало въ 1877 году до 32,393 учениковъ или 61% всего числа учащихся. Процентъ учениковъ римско-католическаго исповѣданія не превышалъ 18,7; учащіеся лютеранскаго и реформатскаго исповѣданій составляли 8,5%, учащіеся еврейскаго исповѣданія—10,7%. Ученики другихъ исповѣданій очень малочисленны и составляютъ въ общей массѣ только 1,1%. Между ними встрѣчаются армяно-грегоріане, магометане и попадаются даже язычники, преимущественно буддисты. Магометанъ въ 1877 г. всего насчитывали 127 человѣкъ, въ 1876 г. ихъ было 115. Принадлежащіе къ римско-католическому исповѣданію преобладали только въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго и Виленскаго учебныхъ округовъ и составляли въ первомъ 69,4% общаго числа учащихся, во второмъ 38,8%. Число православныхъ въ Виленскомъ округѣ, въ то же время, достигало до 33,2%, число Евреевъ до 23%, другихъ исповѣданій числилось не болѣе 5%. Ученики лютеранскаго и реформатскаго исповѣданій первенствуютъ въ Дерптскомъ учебномъ округѣ и составляютъ 70% общаго числа гимназистовъ округа. Число учениковъ еврейскаго исповѣданія, по замѣчанію попечителей различныхъ учебныхъ округовъ, повсемѣстно возростаетъ, съ того времени, какъ Евреямъ дозволено селиться во внутреннихъ губерніяхъ Россіи. Ихъ число наиболѣе значительно въ Одесскомъ учебномъ округѣ и составляло 1,846 человѣкъ или 34,7% общаго числа учащихся этого округа; затѣмъ въ Варшавскомъ 1,115 человѣкъ или 13,5%, въ Виленскомъ 966 или 23% и Кіевскомъ 698 или 11,4%. Въ распредѣленіи учащихся по сословіямъ, въ общемъ итогѣ, преобладаютъ дѣти дворянъ и чиновниковъ, число которыхъ достигало до 26,667, что составляетъ болѣе половины всѣхъ учащихся. Затѣмъ слѣдуютъ ученики изъ городскихъ сословій; ихъ насчитывали

18,723 или 35,3°/₀ всего числа учащихся. Учениковъ изъ духовнаго званія числилось 2,865 или 5,4°/₀; сельскаго состоянія 3,965 или 7,4°/₀, иностранцевъ 852 или 1,6°/₀. По наблюденію и вычисленіямъ попечителей почти всѣхъ учебныхъ округовъ, дѣти дворянъ и чиновниковъ имѣютъ значительный численный перевѣсъ въ гимназіяхъ и высшихъ ихъ классахъ; напротивъ, ученики изъ городскихъ сословій преобладаютъ въ прогимназіяхъ и низшихъ классахъ гимназій. Изъ этого выводятъ заключеніе, какъ и было объяснено во всеподданнѣйшихъ моихъ отчетахъ за предыдущіе годы, что дворяне и чиновники предназначаютъ своихъ дѣтей преимущественно къ высшему университетскому образованію; ученики изъ этихъ сословій, по большей части, оканчиваютъ полный курсъ гимназіи. Учащіеся изъ городскихъ сословій довольствуются среднимъ образованіемъ, низшими классами гимназіи или курсомъ ближайшей къ ихъ мѣсту жительства прогимназіи, и менѣе переходятъ въ университеты доканчивать свое образованіе. Незначительное число учащихся изъ духовнаго званія и сельскаго состоянія объясняется тѣмъ, что многіе священно-и церковнослужители помѣщаютъ своихъ дѣтей въ училища духовнаго вѣдомства; а лица сельскаго состоянія, довольствуясь низшимъ образованіемъ, посылаютъ своихъ дѣтей преимущественно въ начальныя народныя училища, одноклассныя или двухклассныя. Такимъ образомъ, современное устройство учебныхъ заведеній удовлетворяетъ разнообразнымъ потребностямъ всѣхъ слоевъ и классовъ общества.

Наиболѣе многолюднымъ бываетъ обыкновенно I или низшій классъ гимназіи и прогимназіи; затѣмъ число учениковъ каждаго изъ послѣдующихъ высшихъ классовъ постепенно уменьшается. Этимъ обусловливается открытіе параллельныхъ отдѣленій, преимущественно при низшихъ четырехъ классахъ, а также отдѣльное существованіе четырехъ классныхъ прогимназій, замѣняющихъ собою параллельные классы. По мѣрѣ усиленія прилива учениковъ, четырехклассныя прогимназіи преобразуются постепенно въ шестиклассныя, шестиклассныя прогимназіи въ полныя нормальныя гимназіи. Такимъ образомъ, прогимназіи служатъ не только зерномъ и зародышемъ будущихъ гимназій, онѣ составляютъ приготовительныя училища, изъ которыхъ лучшіе ученики переходятъ въ высшіе классы ближайшихъ гимназій и въ нихъ сосредоточиваются. Для примѣра распредѣленія учащихся по классамъ, укажу два округа, Московскій и Варшавскій, въ которыхъ числится наиболѣе учениковъ, и третій Оренбургскій, въ которомъ ихъ менѣе числомъ, нежели въ другихъ учебныхъ округахъ. Числен-

ность каждаго класса, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ означенныхъ округовъ изображена въ слѣдующей таблицѣ:

Къ 1-му января 1878 г. числилось учениковъ въ классахъ.	Въ 36 учебн. заведеніяхъ Московск. округа.	Среднимъ числомъ въ каждомъ классѣ.	Въ 26 заведеніяхъ Варшавск. округа.	Среднимъ числомъ въ каждомъ классѣ.	Въ 8 заведеніяхъ Оренбургск. округѣ.	Среднимъ числомъ въ каждомъ классѣ.
Приготовительномъ	1087	30	1262	48	303	38
I	1632	45	1685	65	337	42
II	1350(33) [1]	41	1458	56	271	34
III	1191(33)	36	1340	51	205	26
IV	984(32)	31	998	38	152(7)	22
V	571(21)	27	561(18)	31	121(6)	20
VI	493(21)	23	448(18)	25	107(6)	18
VII	328(20)	16	302(18)	17	73(5)	15
VIII	253(20)	12	215(18)	12	71(5)	14

То же явленіе, усматриваемое изъ помѣщенной здѣсь таблицы— численный перевѣсъ низшаго или I-го класса гимназіи передъ прочими, повторяется во всѣхъ учебныхъ округахъ кромѣ Дерптскаго, въ которомъ II-й, III-й и IV-й классы превосходятъ численностью I-й классъ; затѣмъ, начиная съ IV-го, и въ Дерптскомъ округѣ, численность каждаго послѣдующаго класса равномѣрно и быстро понижается. Попечитель Дерптскаго учебнаго округа, приписывая численность низшихъ классовъ наплыву такихъ учениковъ, которые не имѣютъ намѣренія готовиться къ университету, но, довольствуясь посѣщеніемъ низшихъ классовъ, выходятъ на поприще практической дѣятельности, не докончивъ курса, указываетъ на присутствіе подобныхъ учениковъ даже въ университетскомъ городѣ, въ Дерптской гимназіи, наиболѣе изъ всѣхъ гимназій округа переполненной учащимися. Ожидая проектированнаго преобразованія Дерптскаго уѣзднаго училища въ реальное, д. ст. с. Сабуровъ полагаетъ, что реальное училище освободитъ гимназію отъ массы указанныхъ выше случайныхъ учениковъ, неохотно занимающихся главными предметами гимназіи и потому тормозящихъ успѣхъ другихъ.

Отмѣченная выше устойчивость дѣтей дворянъ и чиновниковъ

[1]) Цифры въ скобкахъ означаютъ число основныхъ классовъ въ каждомъ округѣ.

къ продолженію гимназическаго курса до высшихъ его классовъ объясняется болѣе сильнымъ сознаніемъ необходимости высшаго образованія для лицъ, принадлежащихъ къ означеннымъ сословіямъ. Отсюда —стараніе преодолѣть всѣ трудности и препятствія для достиженія цѣли. Семьи городскаго состоянія, несомнѣнно, менѣе дорожатъ университетскимъ образованіемъ для своихъ дѣтей; но, даже въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ реальное училище существуетъ на ряду съ гимназіею, прогимназіею или въ близкомъ отъ нихъ разстояніи, и тамъ многіе родители изъ купцовъ и мѣщанъ, не зная и не испытавъ способностей своихъ дѣтей, охотно помѣщаютъ ихъ въ гимназію, какъ учебное заведеніе, имѣющее преимущества по курсу преподаванія и болѣе обширныя права, и только позднѣе измѣняютъ направленіе, данное воспитанію юноши, при обнаружившейся его неспособности. Распространеніе реальныхъ и четырехклассныхъ городскихъ училищъ уменьшитъ въ гимназіяхъ, надо полагать, число такихъ малоспособныхъ или неусердныхъ учащихся, но едва ли совершенно отъ нихъ освободитъ.

Уменьшеніе числа учащихся, замѣчаемое въ высшихъ классахъ гимназій, находится отчасти въ зависимости отъ того обстоятельства, что ученики, нынѣ оканчивающіе курсъ ученія, поступили въ учебное заведеніе 8 или 9 лѣтъ назадъ, когда вообще число учениковъ гимназій было гораздо менѣе значительно. Такъ, напримѣръ, къ 1 января 1870 года числилось учащихся въ 146 существовавшихъ въ то время гимназіяхъ и прогимназіяхъ, классическихъ и реальныхъ, всего только 37.321, на 16.751 менѣе, нежели въ 1877 году; изъ этой массы многіе отдѣлены въ реальныя училища, во время ихъ преобразованія, другіе выбыли вовсе изъ гимназій, по различнымъ причинамъ, въ теченіе восьмилѣтняго прохожденія курса ученія. Не одно это обстоятельство, однако, имѣетъ вліяніе на численность учениковъ высшихъ классовъ; распредѣленіе учащихся по классамъ обусловливается: 1) числомъ учениковъ, не выдержавшихъ переводнаго экзамена и остающихся на второй годъ въ томъ же классѣ, 2) числомъ вновь поступающихъ въ гимназію или прогимназію и 3) числомъ выбывающихъ ежегодно, изъ каждаго класса, до окончанія курса.

Для болѣе нагляднаго объясненія, въ какой мѣрѣ имѣютъ вліяніе на распредѣленіе учащихся по классамъ упомянутые выше три различные фактора, прилагаю при семъ таблицу, показывающую передвиженіе учащагося юношества въ 1877 году въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ.

	Приготовительный классъ.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	ВСЕГО.
Числилось къ 1 января 1877 года.	914	1190	982	751	578	391	305	193	149	5453
Изъ нихъ переведены въ слѣдующій классъ	615	731	577	465	314	272	249	162	143	3546 или 68%
Процентное отношеніе числа выдержавшихъ экзаменъ къ числу наличныхъ учениковъ въ началѣ переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ.	(67%)	(65%)	(62%)	(67%)	(60%)	(79%)	(85%)	(87%)	(97%)	
Выбыли по окончаніи курса изъ гимназій и прогимназій	—	—	—	—	7	—	17	—	143	
Оставлены безъ перевода на 2-й годъ въ томъ же классѣ.	299	489	405	286	257	119	39	31	6	
Вновь приняты со стороны	501	336	137	71	34	25	51	4	14	1473
Поступили изъ предыдущаго младшаго класса.	—	615	731	577	465	314	272	249	162	
Изъ послѣднихъ трехъ суммъ составляется численность каждаго класса	1100	1410	1273	934	756	458	362	284	182	(6759)
Изъ этого числа выбыло въ теченіе года до окончанія курса.	150	222	168	138	109	67	39	29	3	925
Составляющіе въ отношеніи къ общему числу посѣщавшихъ каждый классъ.	13,6%	15,7%	13,2%	14,7%	14,4%	14,6%	10,7%	10,2%	1,6%	13,6%
Затѣмъ осталось къ 1 января 1878 года	950	1188	1105	796	647	391	323	255	179	5834

Изъ этой таблицы видно, что численность каждаго класса значительно увеличилась къ концу года, въ сравненіи съ его началомъ, за исключеніемъ только I класса, въ которомъ оказалось на 2 ученика менѣе, и VI, въ которомъ осталось то же число учениковъ, что въ началѣ года.

Число выдержавшихъ переводные экзамены и поступившихъ въ слѣдующій классъ составляетъ $^2/_3$ наличнаго числа учениковъ въ низшихъ классахъ и начиная съ IV быстро возвышается, составляя въ V уже 79%, въ VI—85%, VII—87%, и VIII—97% всего числа учениковъ въ классѣ.

Большинство учащихся, вновь поступившихъ въ гимназіи и прогимназіи с.-петербургскаго округа, приняты въ приготовительные классы; затѣмъ, довольно значительное число въ I классъ; число же поступающихъ въ послѣдующіе классы быстро уменьшается и вообще незначительно.

Число выбывающихъ до окончанія курса соотвѣтствуетъ численности каждаго класса и колеблется около 14%; только въ VI и VII понижается до 10%, и въ высшемъ VIII классѣ падаетъ до ничтожной пропорціи 1,6%.

Почти такое же распредѣленіе учащихся по классамъ и такое же ихъ передвиженіе въ теченіе года замѣчается по всѣмъ учебнымъ округамъ.

Касательно числа переводимыхъ ежегодно, по экзамену, изъ класса въ классъ, слѣдуетъ замѣтить, что успѣшность учениковъ гимназій и прогимназій, въ общей сложности по всѣмъ предметамъ курса, съ каждымъ годомъ увеличивается, хотя очень медленно, и число не выдерживающихъ переводнаго экзамена и остающихся въ томъ же классѣ, на второй годъ, постепенно уменьшается во всѣхъ учебныхъ округахъ. Въ С.-Петербургскомъ округѣ число успѣвающихъ въ общей сложности показано въ вышеприведенной таблицѣ равняющимся 68%. Въ Московскомъ округѣ оно составляло въ 1877 г. 68% въ гимназіяхъ и 65% въ прогимназіяхъ округа, въ Казанскомъ 69% въ тѣхъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ Варшавскомъ округѣ 67%, Виленскомъ 66,8%, Кіевскомъ 69%, Одесскомъ 69,9%. Такимъ образомъ, число успѣвающихъ и переведенныхъ въ слѣдующій классъ колеблется въ общемъ итогѣ, во всѣхъ учебныхъ округахъ, довольно равномѣрно около 67 или 68%; и во всѣхъ учебныхъ округахъ это число менѣе значительно въ низшихъ классахъ гимназіи, но увеличивается прогрессивно въ высшихъ классахъ, какъ показано въ той

же вышеприведенной таблицѣ относительно С.-Петербургскаго округа. Въ низшихъ четырехъ классахъ Харьковскаго учебнаго округа, число получившихъ удовлетворительныя отмѣтки на экзаменахъ составляло:

въ I 66,5% II 67,9% III 71,4% IV 70,6%;

въ высшихъ классахъ

въ V 83,9% VI 76,4% VII 80,4% VIII 88,7%.

Соотвѣтствующія числа для Казанскаго округа составляютъ:

въ низшихъ классахъ	71%	69%	70%	56%
въ высшихъ „	59%	76%	81%	89%

Въ Варшавскомъ округѣ:

въ низшихъ	63%	71%	65%	62%
въ высшихъ	72%	73%	75%	80%

Въ Одесскомъ округѣ:

въ низшихъ	66%	69%	68%	63%
въ высшихъ	71%	80%	86%	93,3%

Строгая разборчивость и осмотрительность, при переводѣ учениковъ младшихъ классовъ въ послѣдующіе, дѣйствуетъ на нихъ благотворно. Задерживая слабаго ученика на второй годъ въ томъ же классѣ, педагогическіе совѣты гимназій вынуждаютъ его основательно повторить пройденное, и допускаютъ его къ продолженію курса въ высшихъ классахъ въ томъ только случаѣ, когда онъ является на экзаменъ, для перехода въ высшій классъ, достаточно уже къ тому подготовленнымъ. Этимъ объясняется твердое знаніе предметовъ курса и легкое ихъ усвоеніе учениками высшихъ классовъ, и малое число между ними не выдерживающихъ экзамена.

Видимое улучшеніе замѣчается при сличеніи успѣшности учениковъ гимназій и прогимназій, по отчетамъ послѣдняго года съ предыдущими годами, почти въ каждомъ учебномъ округѣ за весьма немногими исключеніями и колебаніями. Такъ, напримѣръ, число успѣвающихъ, то-есть, получившихъ удовлетворительныя отмѣтки на переводныхъ и выпускныхъ экзаменахъ, по всѣмъ предметамъ въ общей сложности, составляло въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ 1873 г. 60,8%, въ 1874 г. 64,5%, въ 1875 г. 65,6%, въ 1876 г. 67,2% и въ 1877 г. 98%.

Соотвѣтствующія числа по Московскому учебному округу составляютъ:

55,4% 59% 68% 62,5% 67%

Въ Одесскомъ округѣ:

60% 63% 70% 69,8% 69,9%

Въ Кіевскомъ:

въ 1875 г. 65% 1876 г. 67, 8% 1877 г. 69%.

Виленскомъ:

въ 1875 65% 1876 64,2% 1877 66,8%

Варшавскомъ:

въ 1875 г. 65% 1876 г. 67,5% 1877 г. 67%

Процентъ успѣвающихъ оказывается болѣе благопріятнымъ по главнымъ предметамъ преподаванія, отдѣльно взятымъ, нежели по всѣмъ предметамъ курса въ совокупности. Для примѣра и поясненія приведу средній процентный выводъ числа учениковъ, получившихъ удовлетворительныя отмѣтки на переводныхъ и выпускныхъ экзаменахъ 1877 года:

Въ учебныхъ округахъ:	Изъ латинскаго языка.	Изъ греческаго языка.	По русской словесности.	По математикѣ.
С.-Петербургскомъ . . .	72%	77%	79%	77%
Московскомъ	68%	74%	74%	74%
Казанскомъ	76%	74%	81%	77%
Оренбургскомъ	72,3%	76,8%	74,3%	74,4%
Одесскомъ	72,3%	77,4%	78,6%	78,1%
Кіевскомъ	73%	76%	77%	74%
Виленскомъ	72,4%	75%	76,2%	74,4%
Варшавскомъ.	73%	75%	74%	76%

Судя по приведеннымъ здѣсь исчисленіямъ, извлеченнымъ изъ отчетовъ различныхъ учебныхъ округовъ, наиболѣе успѣховъ оказали учащіеся въ 1877 году по русскому языку и словесности. Только въ Оренбургскомъ и Варшавскомъ учебныхъ округахъ успѣвающихъ по этому предмету менѣе, нежели въ греческомъ языкѣ и математикѣ, не болѣе, однакоже, какъ на 1 или 2% всей численности успѣвающихъ. Попечитель Варшавскаго округа вообще доволенъ ходомъ преподаванія русскаго языка въ гимназіяхъ округа, а нѣкоторыя учебныя заведенія превозноситъ похвалами, какъ, напримѣръ, Бѣльскую гимназію, о которой онъ говоритъ въ отчетѣ: „Трудно рѣшить, что идетъ въ этомъ заведеніи лучше и успѣшнѣе: древніе ли языки или

математика, а по русскому языку достигаются отличные успѣхи. Три года сряду профессоры Варшавскаго университета докладывали въ попечительскомъ совѣтѣ, что они признаютъ труды учениковъ Бѣльской гимназіи на испытаніяхъ зрѣлости, по древнимъ и русскому языкамъ и по математикѣ, лучшими въ округѣ".

Судя по числу учениковъ, получившихъ удовлетворительныя отмѣтки на переводныхъ и выпускныхъ экзаменахъ, въ 1877 г. оказалось, по латинскому языку, нѣсколько менѣе успѣвающихъ, нежели по другимъ тремъ главнымъ предметамъ преподаванія; по греческому языку, только въ одномъ Казанскомъ округѣ менѣе успѣвающихъ, нежели въ латинскомъ. Преподаваніе греческаго языка въ настоящее время, во всѣхъ гимназіяхъ, имѣющихъ полное число классовъ, доведено уже до старшаго VIII класса, исключая 2 сибирскихъ гимназій, Тобольской и Томской, и кромѣ того, на испытаніяхъ зрѣлости 1877 года, ученики двухъ другихъ гимназій, Архангельской и Красноярской (въ Восточной Сибири) въ послѣдній разъ были освобождены отъ экзамена по этому предмету, какъ не изучавшіе его съ первыхъ годовъ ихъ поступленія въ гимназіи. Я неоднократно имѣлъ уже счастіе докладывать Вашему Императорскому Величеству, что изученіе греческаго языка въ нашихъ гимназіяхъ далеко не представляетъ тѣхъ трудностей, какія себѣ воображали многіе, незнакомые съ означеннымъ языкомъ; что молодые люди охотно себя посвящаютъ его изученію, судя по всѣмъ получаемымъ свѣдѣніямъ и достигаютъ весьма удовлетворительныхъ результатовъ. Математика, по числу успѣвающихъ на переводныхъ и выпускныхъ экзаменахъ, стоитъ въ одномъ уровнѣ съ прочими главными предметами преподаванія.

По § 34 устава о гимназіяхъ ученики, пробывшіе болѣе двухъ лѣтъ въ одномъ классѣ, увольняются изъ заведенія. Число этихъ неисправимыхъ, независимо отъ процента успѣвающихъ, также можетъ объяснить отчасти: на сколько соотвѣтствуетъ гимназическій курсъ силамъ учащагося юношества и какіе предметы наиболѣе затрудняютъ малоспособныхъ. Доставленныя въ министерство народнаго просвѣщенія свѣдѣнія по сему предмету обнаруживаютъ, что изъ числа 50,700 учениковъ гимназій и прогимназій, числившихся на лицо къ началу 1877 года, и изъ числа 12,589 вновь поступившихъ въ теченіе года, оказались вовсе неспособными къ продолженію ученія и уволены по § 34 устава всего 1195 человѣкъ, что составляетъ 1,8% [1]) или почти

[1]) Въ 1876 г. ихъ было 997 или 1,9%, въ 1875 г. 1103 или 2,3%.

2 человѣкъ на 100 учащихся. На каждое изъ 206 существующихъ учебныхъ заведеній приходится по 6 человѣкъ уволенныхъ, но въ дѣйствительности изъ многихъ гимназій и прогимназій никого не увольняли за безуспѣшность въ ученіи, въ другихъ же уволено болѣе 6. Большинство уволенныхъ, во всѣхъ учебныхъ округахъ, приходится преимущественно на I классъ, въ Кіевскомъ округѣ на I и II классы, въ Московскомъ на I и III, въ Виленскомъ на I и IV, въ Казанскомъ на III и IV классы. Очень немногіе изъ уволенныхъ оказались неисправными по одному какому либо предмету; большинство уволены за безуспѣшность по двумъ и тремъ главнымъ предметамъ преподаванія. Какъ примѣръ долготерпѣнія и большой снисходительности, въ отношеніи къ учащемуся, можно привести Усть-Медвѣдицкую гимназію (Харьковскаго учебнаго округа), въ которой изъ 214 учениковъ въ 1877 г. уволенъ 1 только за безуспѣшность, но этотъ одинъ оказывался совершенно неисправнымъ по 6 различнымъ предметамъ преподаванія. Изъ общаго числа уволенныхъ, не оказавшихъ успѣха въ латинскомъ языкѣ было 761, въ общемъ итогѣ по всѣмъ учебнымъ округамъ.

Затѣмъ слѣдуетъ математика—586 не оказавшихъ успѣха; по русскому языку и словесности—566; по греческому языку—276; по исторіи и географіи—266; по новымъ иностраннымъ языкамъ—263; по закону Божію—93; по физикѣ и естествовѣдѣнію—7.

Судя по вышеприведеннымъ исчисленіямъ, нельзя сказать, чтобы число увольняемыхъ за безуспѣшность было особенно значительно.

Независимо отъ посѣщенія уроковъ, опредѣленныхъ программою курса, многіе гимназисты продолжали обучаться предметамъ для нихъ необязательнымъ—рисованію и пѣнію. Изъ новыхъ иностранныхъ языковъ, по уставу гимназій, считается обязательнымъ одинъ лишь языкъ, французскій или нѣмецкій по выбору и усмотрѣнію каждаго ученика или его родителей. Въ отчетѣ по Московскому округу обозначено, что изъ числа обучавшихся въ гимназіяхъ 46% учились одному нѣмецкому языку, 32% одному французскому и 22% обоимъ иностраннымъ языкамъ, рисованію обучались только 19% въ гимназіяхъ и 57% въ прогимназіяхъ, пѣнію 46— въ гимназіяхъ и 70% въ прогимназіяхъ. Эти пропорціональныя соотношенія измѣняются въ другихъ учебныхъ округахъ. Такъ, напримѣръ, въ С.-Петербургскомъ округѣ:

учились одному нѣмецкому языку. . .	20%
" " французскому языку. .	15%

обоимъ иностраннымъ	65%
рисованію	36%
пѣнію.	58%

За исключеніемъ Московскаго округа, изъ 43,000 учениковъ гимназій и прогимназій, внесенныхъ въ началѣ 1877 года въ списки всѣхъ прочихъ учебныхъ округовъ, около 14,000 обучались одному нѣмецкому языку (считая и Дерптскій округъ), 7,657 одному французскому и до 9,000 обоимъ иностраннымъ языкамъ; около 12,000 числилось въ приготовительныхъ и I классахъ, въ которыхъ иностранные языки не преподаются; рисованію обучались 10,594 и пѣнію 16,120. Извлекая изъ этихъ чиселъ процентное отношеніе и сличая ихъ съ результатами предыдущаго года, получимъ:

	въ 1876 г.	въ 1877 г.
Обучающихся обоимъ иностраннымъ языкамъ. .	20%	21%
одному французскому.	20%	17,8%
одному нѣмецкому.	30%	32,5%
рисованію.	23,6%	24,6%
пѣнію	38%	37,4%

Кромѣ того, въ гимназіяхъ Варшавскаго округа преподавались для желающихъ языки польскій и литовскій.

Гимнастика въ настоящее время считается предметомъ обязательнымъ для всѣхъ учащихся. Отъ нея освобождаются только ученики, которымъ гимнастическія упражненія воспрещены врачемъ. Многія учебныя заведенія занимаютъ низшіе четыре класса исключительно тѣлесными движеніями, допуская высшіе къ упражненіямъ на гимнастическихъ снарядахъ. Тѣ училища, въ которыхъ тѣснота помѣщенія не дозволяетъ установить гимнастическаго аппарата, равнымъ образомъ, довольствуются упражненіемъ учениковъ въ движеніяхъ мускуловъ и тѣла. Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ, въ виду этого недостатка, составлены проекты специальныхъ гимнастическихъ залъ для построенія при гимназіяхъ Дерптской, Ревельской губернской, Перновской и Митавской. Къ сожалѣнію, нѣкоторыя гимназіи, какъ, напримѣръ, въ Виленскомъ учебномъ округѣ, затрудняются въ пріисканіи хорошо подготовленныхъ учителей гимнастики и пѣнія. Пѣнію обучаются болѣе $^1/_3$ всего числа учениковъ, считая въ сложности во всѣхъ учебныхъ округахъ; но въ отдѣльности во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ этому искусству обучаются всѣ ученики заведенія или почти всѣ, кромѣ слабыхъ здоровьемъ; такъ, напримѣръ,

въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, въ Вологодской гимназіи, въ 3-й С.-Петербургской и Нарвской прогимназіяхъ; въ Московскомъ округѣ, въ 1-й Московской и Тверской гимназіяхъ; во Владимірской, Вяземской и Рязанской гимназіяхъ болѣе 90%; въ Вятской гимназіи Казанскаго учебнаго округа 95,6%; въ Харьковскомъ округѣ всѣ ученики Корочанской прогимназіи, и даже въ Западной Сибири всѣ ученики Омской гимназіи; въ Восточной Сибири всѣ ученики Красноярской гимназіи, Енисейской и Благовѣщенской прогимназіи. Черченію и рисованію обучается меньше учениковъ, нежели пѣнію, и занимаются преимущественно этимъ искусствомъ въ низшихъ классахъ гимназій и въ прогимназіяхъ. Въ высшихъ классахъ, по объясненію попечителей округовъ, значительное число обязательныхъ уроковъ отвлекаетъ весьма многихъ отъ занятій рисованіемъ, притомъ же ученики высшихъ классовъ, по умственному своему развитію, лучше постигаютъ недостаточную педагогическую подготовленность большинства учителей этого предмета и невольно отвращаются отъ занятій имъ. Улучшеній въ этомъ отношеніи слѣдуетъ ожидать отъ педагогическихъ курсовъ, которые предположено открыть, при содѣйствіи Императорской академіи художествъ, для образованія учителей рисованія, какъ я подробно докладывалъ во всеподданнѣйшемъ моемъ отчетѣ по реальнымъ училищамъ за минувшій 1876 годъ.

Все сказанное выше объ ученикахъ гимназій и прогимназій вполнѣ удостовѣряетъ ихъ усердіе и доброе расположеніе къ ученію. Однимъ изъ признаковъ усердія и прилежанія, безспорно, считается аккуратное посѣщеніе классовъ учениками. Число пропущенныхъ ими уроковъ колебалось около 40 часовъ, среднимъ числомъ, на каждаго, или 8 дней въ теченіе года на 1 ученика. Большинство учащихся, разумѣется, не дозволяли себѣ и такой манкировки, другіе же вынуждены были пропустить болѣе дней и часовъ ученія, будучи одержимы продолжительною болѣзнію. Свѣдѣнія о числѣ пропущенныхъ учениками урокахъ всѣ попечители учебныхъ округовъ доставляютъ мнѣ подъ заглавіемъ: „вѣдомость о состояніи здоровья учащихся". Изъ этого слѣдуетъ заключить, что въ учебныхъ заведеніяхъ, кромѣ болѣзни, или по крайней мѣрѣ непродолжительнаго нездоровья, не признаются уважительными никакія другія причины манкировки, развѣ за весьма рѣдкими исключеніями. Уроковъ, пропущенныхъ въ 1877 г. по болѣзни, приходилось въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, среднимъ числомъ въ году, по 47 на 1 ученика, въ Московскомъ округѣ по 38, Казанскомъ по 43, Одесскомъ по 35, Кіевскомъ

по 41, Виленскомъ по 36, Варшавскомъ по 34 урока или по 7 дней въ году на одного ученика. Въ 1875 г. число манкировокъ составляло, въ средней сложности во всѣхъ учебныхъ округахъ, около 45 уроковъ, въ 1876 г. около 43. Уроковъ, пропущенныхъ по другимъ причинамъ, такъ называемымъ—неуважительнымъ, приходится во всѣхъ учебныхъ округахъ не болѣе 1 урока въ годъ на каждаго ученика, и только въ Виленскомъ округѣ около 2 уроковъ на 1 ученика въ теченіе всего года. Болѣзни, по которымъ пропускались уроки, были въ большинствѣ случаевъ простуды, гастрическія разстройства, головныя боли; затѣмъ, встрѣчались: сыпныя болѣзни, глазныя, лихорадка, воспаленіе зѣва, жаба, коклюшъ, корь, скарлатина, оспа, тифъ, крупъ, воспаленіе легкихъ, мозга и такъ далѣе. Число смертныхъ случаевъ однако было незначительно, эпидемическіе признаки весьма рѣдки. Попечители учебныхъ округовъ обращаютъ, въ настоящее время, особенное вниманіе на санитарное состояніе учащихся. Весьма любопытны въ этомъ отношеніи тщательныя изслѣдованія, которыя попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа поручилъ произвести врачу Введенской прогимназіи Виреніусу. Виреніусъ производилъ санитарныя наблюденія, въ теченіе послѣдняго отчетнаго года, надъ учениками всѣхъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, находящихся въ С.-Петербургѣ, Кронштадтѣ и Царскомъ Селѣ. Результаты его изслѣдованій еще не приведены въ извѣстность. Тайный совѣтникъ князь Волконскій приводитъ въ отчетѣ только немногія изъ его наблюденій, между прочимъ указываетъ признаки болѣзненности, замѣчаемые въ дѣтяхъ столичныхъ жителей (по наблюденіямъ, произведеннымъ собственно въ одной Введенской прогимназіи): у большинства дѣтей питаніе тѣла неудовлетворительно, кожа блѣдна, суха, тонка; мускулы развиты сносно у половины дѣтей, зубы у 28% только нормальны, желѣзы въ 58 случаяхъ изъ ста увеличены; изъ болѣзней господствующія—малокровіе и золотуха. Тѣмъ не менѣе, врачъ опредѣляетъ число учениковъ, въ училищѣ, слабаго сложенія въ 26%, средняго въ 50% и крѣпкаго въ 24%, пропорціи довольно благопріятныя, если принять во вниманіе, что ученики Введенской прогимназіи на Петербургской сторонѣ принадлежатъ къ бѣднѣйшимъ классамъ столичнаго населенія. Затѣмъ, число учениковъ крѣпкаго сложенія, по его исчисленіямъ, составляетъ въ I классѣ всего только 7 или 9% общаго числа учащихся въ классѣ, во II классѣ—24%, III 38,7%, IV 50%, V 30,7% и VI 54,5%. Такое быстрое увеличеніе процента молодыхъ людей

крѣпкаго сложенія въ высшихъ классахъ убѣждаетъ, что во всякомъ случаѣ курсъ ученія въ прогимназіи не дѣйствуетъ разрушительно на ихъ здоровье; и нисколько не препятствуетъ естественному ходу развитія физическихъ силъ въ юношахъ.

Поведеніе учениковъ гимназій и прогимназій опредѣляется слѣдующимъ числомъ удовлетворительныхъ и неудовлетворительныхъ отмѣтокъ, полученныхъ ими во второй половинѣ отчетнаго 1877 года: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ получили:

высшую отмѣтку 5	3792
отмѣтку 4	1436
отмѣтку 3	379
неудовлетворительную 2	34

Соотвѣтствующія числа для Московскаго учебнаго округа составляютъ:

5615 — 1781 — 239 — 1;

для Казанскаго:

1934 — 897 — 216 — 14;

Оренбургскаго:

1118 — 450 — 77;

Одесскаго:

3702 — 1282 — 311 — 49;

Въ остальныхъ округахъ существуетъ такое же распредѣленіе: огромное большинство аттестуется высшими отмѣтками 4 и 5 и ничтожное меньшинство среднею отмѣткою 3 и неудовлетворительною 2.

По свидѣтельству попечителей учебныхъ округовъ, поведеніе учащихся и выставляемыя имъ отмѣтки, и вообще нравственное настроеніе учениковъ, видимо и постепенно улучшаются по мѣрѣ ихъ перехода въ высшіе классы. Въ значительномъ большинствѣ случаевъ, въ особенности въ низшихъ классахъ, приходится имѣть дѣло съ излишнею рѣзвостью и шаловливостью дѣтской натуры, и съ лѣнью,— исконнымъ порокомъ, присущимъ этому возрасту. Мѣра наказанія, всего чаще примѣняемая къ провинившимся, это—оставленіе въ гимназіи на 1 лишній часъ, послѣ окончанія уроковъ; при чемъ, за оштрафованными, въ настоящее время, учреждается постоянно должный надзоръ. Высшими мѣрами взысканія считаются: 1) увольненіе изъ учебнаго заведенія съ правомъ поступить въ какое-либо другое; 2) удаленіе изъ гимназіи съ воспрещеніемъ перехода въ другое училище того же города и 3) исключеніе съ воспрещеніемъ поступать въ какое-

либо другое учебное заведеніе. Невозможно не слѣдить, со всею строгостью и осмотрительностью, за безпристрастнымъ и справедливымъ примѣненіемъ этихъ высшихъ наказаній, составляющихъ весьма тяжелый кризисъ и перерывъ въ жизни всякаго ученика, имъ подвергающагося, въ особенности третья степень этого наказанія—увольненіе изъ учебнаго заведенія съ воспрещеніемъ поступать въ другое — лишающая учащагося надежды продолжать свое образованіе. Попечители учебныхъ округовъ требуютъ немедленнаго и подробнаго донесенія, отъ начальниковъ гимназій и прогимназій, о каждомъ случаѣ увольненія изъ училища за какой-либо поступокъ въ поведеніи. Въ теченіе 1877 г. уволено изъ гимназій и прогимназій, за неодобрительное поведеніе, всего 331 ученикъ, что составляетъ въ отношеніи къ общему числу всѣхъ посѣщавшихъ гимназіи и прогимназіи въ теченіе года всего только 0,52% или съ небольшимъ 5 человѣкъ изъ 1000. Изъ этого числа 290 уволены съ правомъ опредѣлиться въ другое учебное заведеніе. Наиболѣе таковыхъ оказалось въ Варшавскомъ учебномъ округѣ—64, въ Одесскомъ—46 и Московскомъ — 39; во всѣхъ остальныхъ учебныхъ округахъ въ сложности 141. Уволено было, съ воспрещеніемъ поступать въ другое учебное заведеніе того же города, всего только 28 учениковъ въ всѣхъ учебныхъ округахъ, и съ воспрещеніемъ поступать куда-либо въ другое заведеніе, всего 13 человѣкъ. Наиболѣе провинившихся послѣдняго разряда было въ

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число учениковъ, выбыв[illegible]					
	Изъ приготовительнаго класса.	I.	II.	III.	IV.	V.
С.-Петербургскомъ	150	222	168	138	109	67
Московскомъ	152	296	246	209	166	123
Казанскомъ	46	73	70	71	84	58
Оренбургскомъ	35	76	49	43	38	28
Харьковскомъ	107	176	120	124	86	67
Одесскомъ	225	259	193	153	116	64
Кіевскомъ	93	168	145	138	133	103
Виленскомъ	104	138	124	138	132	62
Варшавскомъ	164	287	188	211	222	112
Дерптскомъ	31	81	91	109	123	67
Западной Сибири	18	22	27	25	16	15
Восточной Сибири	28	38	29	31	36	4
Туркестанскомъ краѣ	6	8	2	—	—	—
Всего	1159	1884	1452	1390	1261	770

[1]) И въ другія учебныя заведенія соотвѣтствующія гимназіямъ по курсу пр

Виленскомъ округѣ—6 человѣкъ; затѣмъ въ Варшавскомъ 2, Кіевскомъ 2, 1 въ Одесскомъ, и 2 въ Московскомъ. Случаи такого увольненія, говоритъ въ своемъ отчетѣ попечитель Московскаго округа, составляютъ единичныя явленія въ цѣломъ округѣ и не могутъ внушать опасеній за ухудшеніе нравственности учениковъ. Въ теченіе 1876 г. было вообще случаевъ увольненія нѣсколько менѣе—всего 287; въ томъ числѣ 28 съ воспрещеніемъ продолжать ученіе въ томъ же городѣ и только 2 съ воспрещеніемъ опредѣляться въ какое-либо другое заведеніе.

По всей вѣроятности, есть и такіе ученики, малоспособные или замѣченные въ неодобрительномъ поведеніи, которые спѣшатъ сами удалиться изъ гимназіи или прогимназіи, не ожидая, чтобы ихъ выключило учебное начальство. Коммиссія, учрежденная для разсмотрѣнія отчета министерства народнаго просвѣщенія за 1873 г., выразила желаніе, чтобы впредь число учениковъ гимназій и прогимназій, выбывающихъ до окончанія курса, показывалось съ объясненіемъ, сколько выбыло. Вашему Императорскому Величеству угодно было повелѣть это замѣчаніе коммиссіи „принять къ руководству". Во исполненіе сего, прилагаю особую таблицу съ показаніемъ выбывшихъ изъ каждаго класса, и съ объясненіемъ того поприща, которое они избрали по выходѣ, или намѣрены были избрать.

…до окончанія курса.			Въ томъ числѣ уволены для перехода				Уволены по другимъ причинамъ.	Умерло.	Оконч. курс.	
VII.	VIII.	Всего.	въ другія гимназіи и прогимназіи [1]).	въ реальныя учил.	въ училища друг. вѣдомствъ.	на службу государственную и частн.			Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
29	3	925	223	65	142	83	394	18	143	24
54	31	1351	364	130	236	260	333	28	228	24
31	12	478	142	51	50	54	173	8	137	6
15	14	315	135	26	22	40	79	13	33	3
40	13	785	162	84	77	68	380	14	133	61
34	8	1096	421	117	90	95	352	21	98	45
54	12	904	266	61	58	67	434	18	148	42
21	7	761	216	59	95	93	284	14	74	46
51	17	1315	432	68	83	206	502	24	135	101
38	2	590	133	43	59	157	187	11	143	—
9	1	139	16	53	20	24	21	5	19	—
6	9	186	13	2	19	74	78	—	14	5
—	—	16	8	—	1	1	6	—	—	—
382	129	8861	2531	759	952	1222	3223	174	1305	357

…ванія.

Изъ приведенной здѣсь таблицы оказывается, что общее число всѣхъ выбывшихъ до окончанія курса, по свѣдѣніямъ, доставленнымъ изъ всѣхъ гимназій и прогимназій, достигало въ 1877 году до 8,861 человѣка. Если принять въ соображеніе, что въ началѣ года числилось гимназистовъ 50,701, а въ теченіе года вновь поступило въ учебныя заведенія 12,589, то число выбывшихъ составитъ ровно 14% общаго числа учениковъ, посѣщавшихъ гимназіи и прогимназіи. Почти такой же процентъ составляютъ выбывающіе до окончанія курса въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Германіи, по свѣдѣніямъ, обнародованнымъ прусскимъ правительствомъ. Число выбывающихъ изъ нашихъ гимназій въ 1877 году нѣсколько увеличилось въ сравненіи съ послѣдними двумя годами, въ соразмѣрности, конечно, съ увеличивающимся числомъ посѣщающихъ эти учебныя заведенія; но значительно менѣе прежнихъ лѣтъ. Изъ гимназій и прогимназій выбыло до окончанія курса:

Въ	1873	году	10,792
„	1874	„	9,162
„	1875	„	8,146
„	1876	„	8,293
„	1877	„	8,861

Изъ числа послѣднихъ, то-есть выбывшихъ въ теченіе 1877 года, большинство приходится на низшій I-й классъ и затѣмъ, довольно равномѣрно уменьшается въ каждомъ послѣдующемъ высшемъ классѣ, въ соотвѣтственности съ численностью учениковъ каждаго класса. Изъ 8,861 ученика, выбывшихъ до окончаніи курса, 2,531 уволены для перехода въ другія гимназіи, прогимназіи, или иныя учебныя заведенія, соотвѣтствующія имъ по курсу. Лица этой категоріи только мѣняли заведеніе, въ которомъ обучались, не покидая гимназическаго курса; они составляютъ 28,5%, почти ⅓ часть всѣхъ выбывшихъ и только 4% изъ всего числа учениковъ, посѣщавшихъ гимназіи и прогимназіи. Меньшинство выбывшихъ, 759 человѣкъ, намѣревались перейдти въ реальныя училища; 952 поступили въ училища постороннихъ вѣдомствъ и 1,222 на службу государственную или частную. Въ отношеніи къ общему числу посѣщавшихъ гимназіи и прогимназіи въ теченіе 1877 года, эти цифры составятъ, для поступающихъ:

Въ реальныя училища	1,2%
Въ училища другаго вѣдомства	1,5%
На службу государственную или частную . . .	1,9%

Стѣснять какими-либо искусственными мѣрами свободный переходъ по домашнимъ обстоятельствамъ или по наклонности, изъ одного разряда училищъ въ другое, или своевременное, по желанію, оставленіе школы для службы военной, гражданской, коммерческой или иной дѣятельности, было бы крайне неблагоразумно; тѣмъ болѣе, что вышеприведенныя процентныя исчисленія вполнѣ доказываютъ, какъ ничтожно число гимназистовъ, покидающихъ классическое образованіе для инаго учебнаго или практическаго поприща.

Въ дополненіе къ сказанному о санитарномъ состояніи гимназій, вышеприведенная таблица показываетъ, между прочимъ, и число смертныхъ случаевъ въ теченіе года, въ средѣ учениковъ гимназій и прогимназій. Умерло всего 174 человѣка, что составляетъ 0,27% въ отношеніи къ общему числу посѣщавшихъ учебныя заведенія этого разряда [1]). Наиболѣе оказалось умершихъ въ Московскомъ учебномъ округѣ—28 человѣкъ въ 36 учебныхъ заведеніяхъ округа, и въ Варшавскомъ 24 ученика въ 26 училищахъ.

За вычетомъ четырехъ вышеисчисленныхъ категорій уволенныхъ, а также умершихъ, изъ остальныхъ 3,223 человѣкъ выбывшихъ слѣдуетъ исключить еще 1,195 человѣкъ, уволенныхъ за неуспѣшность въ ученіи и 331 ученика, уволенныхъ за неодобрительное поведеніе. Остается затѣмъ 1,697 человѣкъ, около 2,7% всего числа учащихся; къ этому послѣднему разряду относятся: уволенные за невзносъ опредѣленной съ нихъ платы за ученіе, или такіе, которые покинули сами добровольно гимназію по домашнимъ обстоятельствамъ, для поправленія здоровья послѣ продолжительной болѣзни, или сознавая свою неспособность продолжать ученіе, а также шалуны, взятые родителями заблаговременно изъ училища по совѣту учебнаго начальства, ученики, неявившіеся въ гимназію послѣ экзамена, праздниковъ или вакацій и, наконецъ, всѣ, не доставившіе свѣдѣній о причинахъ своего удаленія.

Показанное здѣсь число выбывшихъ, какъ въ общей сложности, такъ и взятое по отдѣльнымъ категоріямъ, такъ незначительно въ сравненіи съ общей массою учащихся, что едва ли можетъ имѣть большое вліяніе на ея уменьшеніе или увеличеніе.

Число вновь поступившихъ въ теченіе года, какъ уже сказано выше, составляло 12,589, на 3,728 человѣкъ или на 42% болѣе числа выбывшихъ до окончанія курса. Число заявившихъ желаніе по-

---

[1]) Въ 1875 году умершихъ было 206 или 0,44%, въ 1876 г. 182 или 0,36%.

ступить въ гимназіи и прогимназіи было еще болѣе значительно и достигало до 15,320 человѣкъ, подавшихъ прошенія о допущеніи ихъ къ экзамену и о принятіи ихъ въ различные классы. Изъ этого послѣдняго числа 490 не явились къ экзамену, 3,260 или не явились, или не выдержали испытанія, что составляетъ 21,2% общаго числа подававшихъ прошенія. Наиболѣе не выдержавшихъ испытанія оказалось въ Варшавскомъ учебномъ округѣ—1,002, почти $^1/_3$ всѣхъ не выдержавшихъ; затѣмъ въ Виленскомъ округѣ 382 человѣка, въ Одесскомъ 359, въ С.-Петербургскомъ 293 и Московскомъ 284. Изъ числа выдержавшихъ пріемные экзамены, 550 человѣкъ не приняты за комплектомъ; въ томъ числѣ 128 въ Кіевскомъ учебномъ округѣ (наиболѣе отказовъ выпало на три Кіевскія гимназіи, въ томъ числѣ 67 на 2-ю Кіевскую) и 120 въ Варшавскомъ округѣ. Число отказанныхъ въ этихъ двухъ учебныхъ округахъ составляетъ почти половину всѣхъ, не принятыхъ въ учебныя заведенія за комплектомъ. Въ С.-Петербургскомъ округѣ не принято 54 человѣка, въ Московскомъ 53, въ Казанскомъ 32. Затѣмъ поступили въ различные классы по экзамену 11,020, и сверхъ этого числа 1,569, безъ экзамена, на основаніи § 27 устава (окончившіе курсъ въ прогимназіи или переходящіе изъ соотвѣтствующаго класса другой гимназіи). Въ 1876 году общее число поступившихъ въ гимназіи и прогимназіи, по предварительному испытанію и по § 27 устава, достигало до 11,579 человѣкъ, въ 1875 г. до 11,006; слѣдовательно, въ отчетномъ 1877 году увеличилось противъ предыдущаго на 1,010 человѣкъ или 8,7%.

Результаты усилій учащихъ, къ улучшенію преподаванія, а также усилій учащихся къ его усвоенію, наиболѣе рельефно отражаются въ такъ-называемыхъ испытаніяхъ зрѣлости. Число признанныхъ зрѣлыми или успѣшно окончившихъ полный курсъ гимназическаго ученія возростало въ послѣднія пять лѣтъ въ слѣдующемъ размѣрѣ:

Въ 1873	году	ихъ было	685
„ 1874	„	„ „	918
„ 1875	„	„ „	1,298
„ 1876	„	„ „	1,310
„ 1877	„	„ „	1,449

Дерптскій учебный округъ вошелъ въ общую отчетность по испытаніямъ зрѣлости только съ 1874 г., а Варшавскій съ 1875 г. Поэтому, для сличенія успѣховъ выпускныхъ экзаменомъ изъ гимназій, правильнѣе будетъ исключить эти два учебные округа изъ об-

щаго итога подвергавшихся испытанію; и въ такомъ случаѣ окажется признанныхъ зрѣлыми въ 1877 г. 1,135 человѣкъ, на 65,7% болѣе, нежели въ 1873 г.

Число гимназистовъ не выдержавшихъ экзамена, изъ числа допущенныхъ къ испытаніямъ зрѣлости, достигало еще въ 1873 г. до 24,1%, въ 1874 г. до 21,1%; въ 1875 г. уже понизилось до 15,2%, въ 1876 г. до 9,3% и въ 1877 г. до 9,2%. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ 1877 г. не выдержалъ испытанія 1 только ученикъ во всѣхъ 15 гимназіяхъ округа; въ Одесскомъ 3 ученика изъ 101, допущенныхъ къ испытанію; въ Виленскомъ 4 изъ 78 человѣкъ. Наиболѣе не выдержавшихъ экзамена оказалось по математикѣ; не болѣе однакоже 4,3% всего числа гимназистовъ, подвергавшихся испытанію. Изъ латинскаго языка не выдержали экзамена 3,8%, по русскому языку и словесности 3,7%, изъ греческаго языка 2,9%; изъ исторіи не выдержали экзамена только 2 ученика—одинъ въ Кіевскомъ округѣ и одинъ въ Дерптскомъ; изъ закона Божія 1 въ Дерптскомъ учебномъ округѣ и въ томъ же округѣ 1 гимназистъ—изъ новыхъ иностранныхъ языковъ. Число не выдержавшихъ экзамена въ 1876 г. составляло для латинскаго языка 5,1%, для математики 4,6%, для русскаго языка 3,3% и для греческаго 2,8%; въ 1873 г. число не выдержавшихъ испытанія по всѣмъ главнымъ предметамъ курса составляло болѣе 10%.

Столь же удачны были результаты испытаній зрѣлости при трехъ училищахъ, пользующихся правами гимназій, учрежденныхъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ. Число не выдержавшихъ экзамена, въ означенныхъ училищахъ, не превышало въ 1873 г. 8%, въ 1875 г. 4,8%; въ 1874, 1876 и 1877 гг. всѣ ихъ ученики, подвергавшіеся испытанію, выдержали его безъ исключенія. Не столь благопріятны выводы для учениковъ частныхъ гимназій: въ 1877 г. ихъ явилось къ испытанію зрѣлости въ С.-Петербургѣ и Москвѣ всего только 21 человѣкъ, изъ числа которыхъ 3 не выдержали экзамена, что составляетъ 14,3%; въ 1876 г. число не выдержавшихъ достигало между ними 17,6%. Еще менѣе удовлетворительны экзамены постороннихъ лицъ, допускаемыхъ къ испытанію въ правительственныхъ гимназіяхъ; число не выдержавшихъ экзамена простиралось между ними въ 1877 г. до 52,1%, въ 1876 г. до 51,9%.

Основнымъ мѣриломъ познаній молодыхъ людей, при испытаніяхъ зрѣлости, признаются письменныя работы, исполненныя ими подъ строгимъ надзоромъ, на темы имъ предложенныя, по четыремъ главнымъ

предметамъ гимназическаго курса — языкамъ русскому, латинскому, греческому и математикѣ. Оконченныя работы внимательно просматриваются въ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ, и по выставленіи балловъ, рѣшающихъ участь экзаменуемыхъ, отсылаются въ попечительскій совѣтъ округа, для провѣрки сдѣланной оцѣнки и познаній молодыхъ людей, черезъ членовъ совѣта и профессоровъ мѣстнаго университета—спеціалистовъ. Въ сочиненіяхъ по русскому языку и словесности, какъ справедливо замѣтилъ въ своемъ отзывѣ заслуженный ординарный профессоръ Московскаго университета Буслаевъ, разсматривавшій въ 1877 году письменныя работы учениковъ, проявляется не одно знаніе грамматики и правописанія, но высказывается весь человѣкъ, съ его образомъ мыслей и нравственными убѣжденіями и съ запасомъ разнообразныхъ свѣдѣній; словомъ, какъ въ зеркалѣ отражается вся душа ученика. По древнимъ языкамъ преподаватели университета и экзаменаціонныя коммиссіи требуютъ отъ молодыхъ людей такихъ познаній, которыя дѣлали бы ихъ вполнѣ годными къ продолженію занятій на филологическомъ факультетѣ, къ слушанію и усвоенію университетскихъ чтеній и къ самостоятельнымъ работамъ на темы, назначаемыя профессорами или избираемыя съ согласія профессоровъ. Не менѣе строгія требованія къ нимъ предъявляются и по всѣмъ четыремъ отдѣламъ математики—ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи и тригонометріи. Отзывы университетскихъ профессоровъ и другихъ членовъ попечительскихъ совѣтовъ о работахъ учениковъ, о тщательности ихъ разсмотрѣнія педагогическими коммиссіями гимназій и справедливости ихъ оцѣнки, вообще получаются одобрительные; но не одни похвалы профессора расточаютъ преподаванію въ гимназіяхъ, они указываютъ въ своихъ отзывахъ и слабыя его стороны: иногда грамматическія ошибки, въ той или другой гимназіи, не терпимыя въ молодыхъ людяхъ, послѣ восьмилѣтнихъ серьезныхъ занятій; небрежность и даже неопрятность въ иныхъ работахъ по математикѣ; неудовлетворительное знаніе по той или другой отрасли наукъ; неравномѣрность въ оцѣнкѣ, излишне строгой въ иныхъ коммиссіяхъ, въ другихъ слишкомъ снисходительной. Отъ вниманія профессоровъ и другихъ членовъ попечительскихъ совѣтовъ не ускользаетъ ни малѣйшее отступленіе отъ правилъ, установленныхъ для испытаній, ни попытки злоупотребленія. Живое участіе, которое профессора университетовъ принимали, до сихъ поръ, въ повѣркѣ письменныхъ работъ, оказывало благотворное вліяніе на преподаваніе въ гимназіяхъ. Учреждая необходимый контроль за производствомъ испы-

таній зрѣлости, оно поддерживаетъ единство направленія и жизненную связь между университетомъ и гимназіями. Многіе профессора присутствовали лично на испытаніяхъ, въ качествѣ депутатовъ отъ окружнаго управленія, въ тѣхъ гимназіяхъ, которыя попечитель округа не имѣлъ возможности лично посѣтить. Такое присутствіе посторонняго лица, командированнаго отъ управленія округа, всего лучше можетъ предотвратить правонарушенія и нареканія на гимназіи, односторонность и замкнутость учебныхъ корпорацій.

Большинство признанныхъ зрѣлыми принадлежало, въ отчетномъ году, къ 19-ти-лѣтнему возрасту, а именно 404 человѣка или 27,9% общаго числа зрѣлыхъ; 20-лѣтняго возраста насчитывалось 354 или 24,4%; 21 года и старше 332 человѣка или 22,9%. Всего же признанные зрѣлыми трехъ старшихъ возрастовъ составляли 75,2%; 17-ти-лѣтняго возраста 20% (289) и 16-лѣтняго только 4,8% (70 человѣкъ). Почти такое же распредѣленіе по возрастамъ замѣчается и въ предыдущіе годы; въ 1876 г. старшихъ возрастовъ было 74,6%, 17-лѣтняго 19% и 16-лѣтняго 6,5%. Лучшіе ученики гимназій, какъ и въ прежніе годы, награждаемы были золотыми и серебряными медалями.

Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ въ одной только Рижской Александровской восьмиклассной гимназіи раздавались медали; въ другихъ гимназіяхъ округа ихъ не полагается. Въ 107 гимназіяхъ, изъ которыхъ получены свѣдѣнія по этому предмету, въ числѣ 1169 гимназистовъ, признанныхъ зрѣлыми, 83 ученика удостоены золотой медали и 103 серебряной, всего 186 получили медали, что̀ составляетъ 15,8%, около $^1/_6$ части всѣхъ зрѣлыхъ.

По свѣдѣніямъ, доставленнымъ управленіями гимназій, изъ 1449 человѣкъ, признанныхъ зрѣлыми, только 13 избрали поприще практической дѣятельности и службу военную, гражданскую или у частныхъ лицъ; 140 человѣкъ, составляющіе 9,6% всего числа зрѣлыхъ, намѣревались поступить въ высшія спеціальныя училища различныхъ вѣдомствъ, каковы, напримѣръ, институты инженеровъ путей сообщенія, горный, технологическій, лѣсной, земледѣльческіе институтъ и академію, и между ними, въ отчетномъ году, въ **первый** разъ со времени преобразованія гимназій, встрѣчаются поступающіе: въ военное училище 1, артиллерійское 4, инженерное 1, морское 1 и въ спеціальные классы Пажескаго корпуса 1, всего 8 въ военно-учебныя заведенія. Остальные 90% зрѣлыхъ избрали университетъ, для окончанія своего образованія, и распредѣлялись по факультетамъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

поступили на историко-филологическій	210	или	14,5%
юридическій	246	„	17%
физико-математическій	265	„	18,3%
медицинскій	550	„	37,9%
богословскій (въ Дерптскомъ университетѣ)	22	„	1,5%
восточныхъ языковъ	8	„	0,5%

Въ предыдущемъ 1876 году было почти такое же распредѣленіе поступающихъ по факультетамъ; избиравшіе историко-филологическій составляли 13,4% — ихъ число увеличилось въ 1877 году съ 176 до 210, почти на 20% въ общей сложности.

Пансіоновъ при гимназіяхъ существовало въ 1877 году—42 и въ нихъ помѣщалось 2901 гимназистъ; ученическихъ квартиръ 940 и живущихъ на нихъ учениковъ 5173. Число этихъ учрежденій, столь полезныхъ для надзора за нравственностью и поведеніемъ учащихся и столь необходимыхъ для учениковъ, родители которыхъ живутъ въ отдаленіи отъ училища, къ сожалѣнію, въ сравненіи съ предыдущими годами, если увеличилось, то въ размѣрѣ самомъ незначительномъ, такъ же какъ и число учениковъ вообще, живущихъ въ подобныхъ конвиктахъ.

Помѣщенія гимназій и прогимназій, и въ настоящее время, еще не вездѣ удобны и просторны: изъ 129 существующихъ гимназій 103 помѣщались уже, въ отчетномъ году, въ собственныхъ домахъ; 11 въ наемныхъ. Изъ 77 прогимназій 25 только имѣли собственные дома или дома городскіе и общественные, отведенные безплатно въ ихъ пользованіе; 42 прогимназіи помѣщались въ наемныхъ домахъ; объ 11 гимназіяхъ и 8 прогимназіяхъ Оренбургскаго округа, Сибири, Туркестанскаго края, 3 гимназіяхъ Московскаго, 1 Виленскаго и 2 прогимназіяхъ Варшавскаго, свѣдѣній не получено. Изъ зданій, принадлежащихъ гимназіямъ и прогимназіямъ, или отведенныхъ имъ безплатно городскими обществами и земствами, 82 достаточно помѣстительны и удобны; но 46 страдаютъ болѣе или менѣе тѣснотою, недостаткомъ вентиляціи, ветхостью и другими неудобствами. Изъ наемныхъ помѣщеній только 15 считаются удобными; 38 крайне неудобны и временно заняты училищами, вслѣдствіе затрудненій пріискать въ томъ же городѣ удобное для училища помѣщеніе. Впрочемъ, и въ этомъ отношеніи замѣчаются съ каждымъ годомъ улучшенія. Такъ, въ С.-Петербургскомъ округѣ въ 1877 году произведены капитальныя исправленія въ 3 учеб-

ныхъ заведеніяхъ и болѣе или менѣе значительныя перестройки во всѣхъ остальныхъ; на ремонтъ израсходовано 39.357 руб. Въ Московскомъ округѣ отстраивается зданіе для Касимовской прогимназіи, земствомъ и городскимъ обществомъ, и на ремонтъ прочихъ помѣщеній гимназій и прогимназій округа издержано 37.163 руб. Въ Одесскомъ имѣются въ виду средства на необходимыя приспособленія неудобныхъ помѣщеній. Въ Виленскомъ, перестройка иныхъ неудобныхъ зданій уже проектирована, другія отстраиваются. Въ Варшавскомъ, Полоцкая гимназія заново перестроена и оказалась очень удобною; на другія ремонтныя работы отпущено 23.684 руб.

Гимназіи и прогимназіи, за немногими исключеніями, снабжены библіотеками, ученическими и фундаментальными, физическими кабинетами и учебными пособіями въ достаточномъ количествѣ.

Въ каждомъ учебномъ округѣ попечитель считалъ обязанностью, въ теченіе года, произвести подробный осмотръ двухъ или трехъ гимназій или прогимназій округа; иные успѣвали обозрѣть и большее число учебныхъ заведеній. Ревизію другихъ попечители поручали своимъ помощникамъ, а также окружнымъ инспекторамъ. Послѣдніе осматривали нѣкоторыя гимназіи по два и по три раза въ теченіе года. Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ, съ тою же цѣлью были командированы профессора мѣстнаго университета: Гаусманъ въ Феллинскую гимназію, гдѣ онъ предсѣдательствовалъ въ экзаменаціонной коммиссіи при испытаніяхъ воспитанниковъ; профессоръ Гершельманъ для ревизіи учебныхъ заведеній по древнимъ языкамъ, и по русскому языку профессоръ Висковатовъ, въ 3 гимназіи г. Ревеля, 3 гимназіи г. Риги, Митавскую, Лабавскую и Дерптскую. Ревизія профессора Гершельмана возбудила много педагогическихъ вопросовъ, для обсужденія которыхъ попечитель предполагалъ созвать съѣздъ учителей изъ всѣхъ гимназій округа. Я лично обозрѣвалъ въ 1877 учебныя заведенія С.-Петербургскаго учебнаго округа, о чемъ своевременно имѣлъ счастіе всеподданнѣйше докладывать Вашему Императорскому Величеству.

Великимъ событіемъ для жизни нашихъ гимназій былъ день 16 апрѣля 1877 года, въ который Ваше Императорское Величество осчастливили своимъ посѣщеніемъ Кишиневскую гимназію въ сопровожденіи Ихъ Императорскихъ Высочествъ Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Владиміра Александровича.

Другимъ памятнымъ днемъ была торжественная встрѣча Вашего

Императорскаго Величества 20 апрѣля въ Одессѣ всѣми учебными заведеніями города.

Къ числу историческихъ событій, относящихся къ 1877 году, слѣдуетъ причислить празднованіе во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, 12 декабря, столѣтней годовщины дня рожденія Императора Александра I.

Такого рода празднества, замѣчаетъ въ своемъ отчетѣ попечитель Московскаго округа, имѣютъ большое воспитательное значеніе для юношества, закрѣпляя въ нихъ глубокое уваженіе къ славной дѣятельности историческихъ лицъ земли Русской, развивая въ нихъ чувства преданности и любви къ Царю, отечеству и къ Церкви православной. Въ этотъ день, послѣ торжественнаго богослуженія, въ актовомъ залѣ гимназій, читались рѣчи, относящіяся къ царствованію Благословеннаго, произносимы были учениками прозаическія и поэтическія произведенія, а въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ были исполнены учениками музыкальныя и вокальныя любимыя пьесы того времени.

Замѣчательныя событія послѣдней войны, славныя побѣды нашего войска, столь сильно волновавшія наше общество, живо отражались во впечатлительной душѣ учащихся молодыхъ людей. Въ великіе дни побѣдъ, они собирались на благодарственыя молебствія. Въ Московскомъ учебномъ округѣ патріотическое ихъ настроеніе вызвало добровольныя пожертвованія, въ которыхъ охотно принимали участіе преподаватели. На собранную сумму оказалось возможнымъ дать воспитаніе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ 20 сиротамъ тѣхъ героевъ, которые жертвовали своею жизнію за святое дѣло. Въ Кіевскомъ округѣ, ученики не только жертвовали свою лепту, но, посѣщая по праздникамъ больницы, писали для раненыхъ письма къ ихъ роднымъ и читали имъ книги. Въ Кіевѣ, гимназіи на свой счетъ устроили пріюты для выздоравливающихъ и сами руководили уходомъ за ними. Служащіе въ Виленскомъ учебномъ округѣ удостоились благодарности, объявленной имъ отъ имени Вашего Императорскаго Величества за пожертвованія въ пользу общества Краснаго Креста.

Непосредственное участіе въ событіяхъ войны принимала одна Евпаторійская прогимназія. Она подвергалась большой опасности, по свидѣтельству попечителя округа, во время бомбардированія 17 іюня и 30 декабря. По случаю паники, охватившей жителей, когда вывезены были даже присутственныя мѣста и городъ опустѣлъ, бо̀льшая часть

учениковъ выбыли изъ прогимназіи; оставшіеся не имѣли средствъ къ существованію и жили въ пустыхъ домахъ. Инспекторъ и педагогическій совѣтъ усилили надзоръ за ними; приняты были мѣры къ обезпеченію 20 самыхъ бѣдныхъ; двухъ наиболѣе малолѣтнихъ инспекторъ взялъ на свое содержаніе. По окончаніи занятій, ихъ отправили къ родителямъ. Троихъ недостаточныхъ препроводили къ родственникамъ въ Одессу, на средства преподавателей прогимназіи, и подъ надзоромъ помощника классныхъ наставниковъ.

В. Реальныя училища.

Въ отчетномъ 1877 году минуло пять лѣтъ со времени всемилостивѣйшаго утвержденія Вашимъ Императорскимъ Величествомъ нынѣ дѣйствующаго устава реальныхъ училищъ. Во всеподданнѣйшихъ отчетахъ моихъ за эти годы я имѣлъ уже счастіе докладывать Вашему Императорскому Величеству о томъ сочувствіи, съ какимъ съ самаго начала былъ встрѣченъ новый уставъ,—сочувствіи, ясно выразившемся тѣмъ явленіемъ, что тотчасъ по обнародованіи устава въ министерство народнаго просвѣщенія стали во множествѣ поступать отъ земскихъ и городскихъ обществъ ходатайства объ учрежденіи въ ихъ мѣстностяхъ реальныхъ училищъ. Число такихъ ходатайствъ уже за вторую половину 1872 года простиралось свыше 40, изъ коихъ 24 сопровождались заявленіями земствъ и городскихъ обществъ о своей готовности жертвовать единовременно или ежегодно болѣе или менѣе значительныя суммы на устройство и содержаніе реальныхъ училищъ. Подобныя ходатайства и заявленія съ тѣхъ поръ не прекращались и, конечно, не мало способствовали учрежденію новыхъ реальныхъ училищъ какъ уменьшеніемъ необходимыхъ на ихъ содержаніе расходовъ государственнаго казначейства, такъ и сообщеніемъ министерству указаній и свѣдѣній о мѣстныхъ потребностяхъ, обусловливающихъ тотъ или другой составъ учреждаемаго училища. Всѣ подобныя свѣдѣнія и указанія принимались во вниманіе министерствомъ при учрежденіи каждаго училища, и возможность удовлетворять самымъ разнообразнымъ мѣстнымъ потребностямъ составляетъ одно изъ главныхъ достоинствъ новаго устава, допускающаго широкій просторъ въ отношеніи состава училищъ безо всякаго измѣненія въ основныхъ положеніяхъ устава. Необходимость же разнообразія въ составѣ реаль-

ныхъ училищъ обусловливается прямою цѣлію ихъ доставлять учащимся въ нихъ общее образованіе „приспособленное къ практическимъ потребностямъ и къ пріобрѣтенію техническихъ познаній“, каковыя потребности и познанія могутъ быть весьма разнообразны.

Что касается пособій, доставляемыхъ мѣстными обществами государственному казначейству на содержаніе реальныхъ училищъ, то въ прошлогоднемъ отчетѣ были приведены точныя цифры, доказывющія, что относительный размѣръ оныхъ постоянно увеличивается. Но хотя вслѣдствіе того отношеніе казенныхъ расходовъ къ жертвуемымъ мѣстными обществами суммамъ постепенно становится все выгоднѣе для государственнаго казначейства, однако абсолютная цифра казенныхъ расходовъ, составлявшая въ 1874 году 765,526 руб., съ того времени увеличилась, почти въ полтора раза, а въ отчетномъ году достигла уже сумиы 1,090,140 р., причемъ пособія мѣстныхъ обществъ возросли за то же время отъ 137583 руб. до 427,679 р. Отсюда явствуетъ, что и теперь еще реальныя училища получаютъ ежегодно гораздо болѣе изъ государственнаго казначейства, нежели отъ мѣстныхъ обществъ.

Если такимъ образомъ монаршія щедроты Вашего Императорскаго Величества, при посильномъ содѣйствіи мѣстныхъ обществъ, съ самаго утвержденія новаго устава давали возможность распространенію реальнаго образованія въ нашемъ отечествѣ; то съ другой стороны смѣю засвидѣтельствовать предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, что и ввѣренное мнѣ вѣдомство за все это время постоянно устремляло свои усилія къ осуществленію цѣлей, предуказанныхъ державною вашею волею.

Уже черезъ три мѣсяца послѣ утвержденія новаго устава, т. е. съ начала 1872—1873 учебнаго года, въ семи бывшихъ реальныхъ гимназіяхъ—С.-Петербургской, Виленской, Динабургской, Бѣлостокской, Пинской, Бѣлоцерковской и Ровенской—низшіе пять классовъ были преобразованы, съ небольшими изъятіями, совершенно по учебному плану реальныхъ училищъ, а при трехъ изъ нихъ были открыты и коммерческія отдѣленія. Затѣмъ съ 1873 по 1877 годъ было вновь учреждено и открыто 55 реальныхъ училищъ, а именно: въ 1873 году 23; въ 1874 вновь учреждено 1 и преобразованы изъ двухъ реальныхъ гимназій и одной прогимназіи въ Варшавскомъ учебномъ округѣ 3 училища; въ 1875 и 1876 гг. открыто по 10 реальныхъ училищъ, а въ отчетномъ году 11. Изъ сихъ послѣднихъ два содер-

жатся вполнѣ на счетъ мѣстныхъ обществъ, именно; учрежденное въ Москвѣ при реформатской церкви и въ Одессѣ при лютеранской церкви Св. Павла, остальныя 9 находятся въ слѣдующихъ мѣстностяхъ: въ Великихъ Лукахъ, Смоленскѣ, Нижнемъ Новгородѣ, Камышинѣ, Астрахани, Новочеркаскѣ, станицѣ Урюпинской, Ромнахъ и Томскѣ. На ихъ содержаніе отпускается ежегодно.

НА РЕАЛЬНЫЯ УЧИЛИЩА.	Изъ казны.	Отъ городскихъ. обществъ.	Отъ земствъ.	Всего.
Великолуцкое	13,100 р.	500 р.	8,000 р.	21,600 р.
Смоленское	23,100 „	—	2,000 „	25,100 „
Нижегородское	7,700 „	9,700 „	7,700 „	25,100 „
Камышинское	10,370 „	6,000 „	7,000 „	23,370 „
Астраханское	12,280 „	7,000 „	— „	19,280 „
Новочеркасское	15,440 „	— „	15,440[1]) „	30,880 „
Урюпинское	12,550 „	— „	12,550[1]) „	25,100 „
Роменское	1,500 „	— „	15,780 „	17,280 „
Томское	18,180 „	8,000 „	— „	26,180 „
Итого на 9 училищъ	114,220 р.	31,200 р.	68,470 р.	213,890 р.

Сумма, отпускаемая на эти училища изъ казны, составляетъ 53,4% всѣхъ расходовъ; пособія отъ мѣстныхъ обществъ 46,6%: изъ коихъ городскими обществами вносятся 14,6%, а земствами и войскомъ Донскимъ 32%. По училищамъ, открытымъ въ предотчетномъ году, изъ казны отпускается слишкомъ двумя процентами болѣе именно 55½%, а отъ мѣстныхъ обществъ 44½%, въ томъ числѣ 24½% отъ городскихъ обществъ, а 20% отъ земствъ.

Открытыя въ 1877 году реальныя училища слѣдующимъ образомъ распредѣляются по учебнымъ округамъ.

Въ С.-Петербургскомъ — одно новое училище; въ Великихъ Лукахъ, 6-ти классное съ общимъ отдѣленіемъ дополнительнаго класса, открыто въ составѣ двухъ низшихъ классовъ, съ тѣмъ, чтобы въ 1-й учебный годъ оно было содержимо на счетъ сословій, а съ 1-го іюля 1878 г. на счетъ правительства, съ вышеозначеннымъ пособіемъ отъ обществъ; помѣщается въ каменномъ 2-хъ этажномъ зданіи, купленномъ для него на счетъ города. Въ немъ приспособленъ для помѣщенія двухъ существующихъ классовъ только верхній этажъ, а въ нижнемъ

[1]) Изъ суммъ войска донскаго.

имѣетъ временную квартиру директоръ съ канцеляріей. Гимнастическій залъ находится въ особомъ каменномъ флигелѣ, весьма просторномъ и удобномъ для гимнастическихъ занятій. О томъ, насколько будетъ удовлетворять потребностямъ училища принадлежащее ему помѣщеніе, можно будетъ вполнѣ судить по окончаніи приспособительныхъ въ немъ работъ, которыя будутъ произведены въ текущемъ 1878 г.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ три новыхъ училища 1) въ Москвѣ при реформатской церкви, 6-ти классное, безъ пособія отъ казны, открыто 1-го сентября въ составѣ 4-хъ низшихъ классовъ, временно помѣщается въ неудобномъ наемномъ домѣ, а въ слѣдующемъ учебномъ году будетъ переведено въ зданіе художественно-промышленнаго музея на Мясницкой улицѣ; 2) въ Смоленскѣ, 6-ти классное съ основымъ и коммерческимъ отдѣленіями, открыто 28-го августа въ составѣ двухъ низшихъ классовъ, временно помѣщается въ квартирѣ, нанимаемой для него Смоленскимъ губернскимъ земствомъ, въ третьемъ этажѣ. Всѣ заботы о помѣщеніи этого училища лежатъ на земствѣ, на счетъ котораго покрываются и издержки по найму временнаго помѣщенія; 3) въ Нижнемъ Новгородѣ 6-ти классное съ основнымъ и коммерческимъ отдѣленіями, открыто 12-го сентября въ составѣ 2-хъ низшихъ классовъ, помѣщается въ наемномъ двухъ-этажномъ домѣ, во многихъ отношеніяхъ крайне неудобномъ.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ открыты два училища: 1) въ Камышинѣ, 6-ти классное съ общимъ отдѣленіемъ дополнительнаго класса, открыто въ составѣ 3 низшихъ классовъ, въ особо устроенномъ для него домѣ и помѣщается весьма удобно; 2) въ Астрахани, 4-хъ классное съ однимъ коммерческимъ отдѣленіемъ въ V и VI классахъ; открыто въ составѣ III и IV классовъ и помѣщается временно въ наемномъ домѣ, который впрочемъ порядочно приспособленъ для помѣщенія учебнаго заведенія въ 4-хъ классномъ составѣ.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ два новыхъ училища: 1) въ Новочеркаскѣ, 6-ти классное съ основнымъ и коммерческимъ отдѣленіями и съ тремя отдѣленіями въ дополнительномъ классѣ. Открыто 2-го октября въ составѣ 2 низшихъ классовъ; помѣщается временно въ наемномъ домѣ на счетъ войсковыхъ суммъ; 2) въ станицѣ Урюпинской, 6-ти классное съ основнымъ и коммерческимъ отдѣленіями открыто 6-го октября въ составѣ 2-хъ низшихъ классовъ. Помѣщеніе этому училищу назначено въ зданіи, предоставленномъ для этой цѣли Хоперскимъ окружнымъ земствомъ.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ открыто одно реальное училище, безъ пособія отъ казны, въ Одессѣ, при лютеранской церкви св. Павла, 6-ти классное, въ составѣ 5 низшихъ классовъ. Это училище существовало уже прежде на правахъ частнаго училища 1-го разряда и помѣщается въ 2-хъ этажномъ зданіи; въ виду же предстоящаго открытія VI класса предполагается помѣщеніе онаго увеличить присоединеніемъ къ нему той части зданія, въ которой нынѣ помѣщается дѣвичье училище Одесскаго евангелическо-лютеранскаго общества.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ одно новое училище въ Ромнахъ, 4-хъ классное съ однимъ основнымъ отдѣленіемъ въ высшихъ классахъ, открыто 16-го августа въ составѣ III-го и IV-го классовъ; помѣщеніе его требуетъ еще окончательной отдѣлки и въ нѣкоторыхъ мѣстахъ передѣлки.

Въ Западной Сибири одно реальное училище — въ Томскѣ, 6-ти классное съ однимъ основнымъ отдѣленіемъ и съ двумя техническими отдѣленіями въ дополнительномъ классѣ. Открыто въ составѣ низшихъ 4-хъ классовъ; помѣщается въ каменномъ двухъ-этажномъ домѣ, уступленномъ мѣстнымъ обществомъ, съ употребленіемъ на отдѣлку онаго изъ городскихъ суммъ до 15,000 р.

Въ исчисленныхъ одиннадцати новыхъ реальныхъ училищахъ при открытіи ихъ было всего 30 классовъ. При прежде существовавшихъ училищахъ въ 1877 году открыты слѣдующіе классы:

III-й при училищахъ: Скопинскомъ и Полтавскомъ.

IV-й при Вологодскомъ, Муромскомъ, Тверскомъ и Троицкосавскомъ.

V-й основнаго отдѣленія при Тульскомъ, Казанскомъ, Тамбовскомъ, Новозыбковскомъ.

V-й коммерческаго отдѣленія при С.-Петербургскомъ 2-мъ, Московскомъ, Ливенскомъ, Кіевскомъ.

V-й горнозаводскаго отдѣленія при Красноуфимскомъ.

VI-й основнаго отдѣленія при Череповскомъ, Кронштадтскомъ Новгородскомъ, Ливенскомъ, Зарайскомъ, Иваново-Вознесенскомъ, Калужскомъ, Вольскомъ, Пермскомъ, Курскомъ, Воронежскомъ, Мелитопольскомъ, Екатеринославскомъ, Севастопольскомъ и Херсонскомъ— всего при 15 училищахъ.

VI-й коммерческаго отдѣленія при Иваново-Вознесенскомъ, Екатеринославскомъ, Севастопольскомъ.

VI-й сельско-хозяйственнаго отдѣленія при Мелитопольскомъ.

Дополнительнаго класса отдѣленія: а) общее при С.-Петербургскомъ 2-мъ, Саратовскомъ, Сарапульскомъ, Сызранскомъ, и и Виленскомъ; б) механико-техническое—при Сарапульскомъ.

Всего прибавилось при прежде существовавшихъ училищахъ новыхъ 40 классовъ, изъ коихъ почти половина—19 приходится на высшій или VI-й классъ, вслѣдствіе чего въ отчетномъ году 15 училищъ получили окончательное устройство по основному отдѣленію, и вмѣстѣ съ тѣмъ изъ нихъ же три по коммерческому отдѣленію, а одно по сельско-хозяйственному. Въ предотчетномъ году новыхъ классовъ прибавилось нѣсколько болѣе—48,6 но VI-й классъ былъ открытъ только при 5 училищахъ:

Параллельныхъ классовъ къ 1-му января 1878 г. состояло 58, противъ 41 къ предшедшему году; слѣдовательно число ихъ увеличилось на 17 классовъ.

Выше было показано, что при вновь учрежденныхъ училищахъ открыто	30	классовъ
при прежде существовавшихъ открыто . .	40	„
сверхъ того лишнихъ параллельныхъ. . .	17	„
Всего прибавилось новыхъ . .	87	классовъ

Въ предотчетномъ 1876 году прибавилось 84 новыхъ класса.

Общее число реальныхъ училищъ, со включеніемъ двухъ училищъ Дерптскаго учебнаго округа, существующихъ на особыхъ основаніяхъ, къ 1-му января 1878 г. составляло 67. Изъ нихъ почти двѣ трети—41, имѣютъ уже высшій, VI-й классъ основнаго отдѣленія; при 20-ти тотъ же классъ коммерческаго отдѣленія, а при одномъ сельско-хозяйственнаго. Въ предшедшемъ году изъ 56 училищъ только при 26-ти былъ открытъ VI-й классъ основнаго отдѣленія. Дополнительный классъ открытъ при 25-ти училищахъ, изъ коихъ при 8-ми общее отдѣленіе, при 12-ти химико-техническое, а при 23-хъ механико-техническое; въ томъ же числѣ при 5 училищахъ открыты всѣ три отдѣленія дополнительнаго класса.

На содержаніе всѣхъ 67-ми реальныхъ училищъ въ общей сложности въ отчетномъ году отпускалось, какъ уже выше было упомянуто, изъ государственнаго казначейства 1.090,140 р., а отъ мѣстныхъ обществъ 427,679 р., что составляетъ на 100 р. казенныхъ

$39^1/_4$ р. отъ обществъ или, считая на проценты 71,8% казенныхъ и 28,2% отъ обществъ. Въ предотчетномъ году это отношеніе было, при 56 училищахъ, какъ 100 : 33, или какъ 75% : 25% а въ 1874 г. на 100 руб. казенныхъ приходилось только 18 руб. или $15^1/_4$% пособій отъ обществъ. Если же сравнить суммы, отпускаемыя изъ казны и отъ мѣстныхъ обществъ съ общимъ итогомъ всѣхъ средствъ содержанія реальныхъ училищъ въ отчетномъ году, составляющимъ 1.844,633 р., то окажется, что эти училища получили изъ государственнаго казначейства 59,1% всѣхъ своихъ средствъ (противъ 63,3% въ 1876 г.); отъ городскихъ обществъ 12,2%; отъ земствъ 11%; отъ сбора за ученіе 14%;—противъ 12,2%, 8,8% и 12,8% въ 1876 г.

Въ прошлогоднемъ всеподданнѣйшемъ отчетѣ были сообщены свѣдѣнія по С.-Петербугскому учебному округу о стоимости обученія одного ученика въ разныхъ реальныхъ училищахъ въ 1876 г. Эта стоимость составляла отъ 149 до 245 руб., въ среднемъ же выводѣ по всему округу 186 р.—Въ отчетномъ же году эта средняя стоимость обученія 1 ученика обошлась на 8 р. больше, то-есть, въ 194 р., что произошло вслѣдствіе значительнаго возвышенія (до 15 т. р. ежегодно) наемной платы за помѣщеніе С.-Петербургскаго 2-го реальнаго училища. Въ частности обученіе одного ученика С.-Петербургскаго 2-го реальнаго училища стоило 244 р.

Череповскаго.	178 руб.
Вологодскаго.	167 „
Псковскаго	166 „
С.-Петербургскаго 1-го .	154 „
Кронштадтскаго. . . .	135 „
Новгородскаго	129 „

Если исключить 2-е С.-Петербургское реальное училище, то средняя стоимость обученія одного ученика обошлась въ 184 р.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ эта стоимость въ среднемъ выводѣ составляетъ 162 р., причемъ она колеблется между 109 р. (въ Тулѣ) и 233 р. (въ Калугѣ).

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ средняя стоимость немного болѣе чѣмъ въ Московскомъ, именно 168 р., но по отдѣльнымъ училищамъ она колеблется между 103 р. 90 к. въ Казани и 724 р. въ Вольскѣ. Такая огромная разница объясняется тѣмъ, что въ Казанскомъ училищѣ въ 5 классахъ 240 учениковъ, а въ Вольскомъ, гдѣ существуютъ лишь 3 высшіе класса, только 25 учениковъ.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ средняя стоимость обходилась въ 121 р. 34 коп.; наименьшая стоимость 70 р. 97 к.—въ Одесскомъ училищѣ Св. Павла, наибольшая въ Екатеринославскомъ—2̇25 р. 67 к.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ, при средней стоимости въ 128 р., наименьшая стоимость была въ Бѣлоцерковскомъ училищѣ 90 р., а наибольшая въ Кіевскомъ—268 р.

Изъ поименованныхъ пяти округовъ наименьшая средняя стоимость обученія замѣчается въ Одесскомъ—121 р. 34. и Кіевскомъ 128 р., причемъ разница составляетъ менѣе 7 руб. Затѣмъ въ Московскомъ и Казанскомъ учебныхъ округахъ та же стоимость на одну треть выше, составляя въ первомъ 162 р., въ послѣднемъ 168 р.—разница только на 6 руб. Наконецъ самая высокая стоимость замѣчается въ С.-Петербургскомъ округѣ—184 р., или даже 194 р., если считать со включеніемъ С.-Петербургскаго 2-го реальнаго училища.

Число учениковъ во всѣхъ реальныхъ училищахъ къ 1-му января 1878 г. составляло 12,763, противъ 10,880 учениковъ, состоявшихъ въ 56 училищахъ къ 1-му января 1877 г. Такимъ образомъ число учениковъ увеличилось на 1,883 или на $17^1/_3$%; въ предотчетномъ году это увеличеніе была на 1,909 учениковъ или на $21^1/_4$%. Относительное распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ по разнымъ учебнымъ округамъ не представляетъ замѣтно разницы противъ предотчетнаго года; въ общей же сложности вышеозначенное количество учениковъ распредѣляется по вѣроисповѣданіямъ слѣдующимъ образомъ:

Православныхъ	7,734	или	60,6%
Римско-Католиковъ . . .	2,447	„	19,1
Протестантовъ	1,259	„	9,9
Евреевъ.	1,053	„	8,3
Прочихъ исповѣданій . .	270	„	2,1
Всего.	12,763	„	100%

По сословіямъ:

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	5,707	или	44,7%
„ городскихъ сословій . .	4,933	„	38,7
„ сельскихъ „ . .	1,406	„	11,0
лицъ духовнаго званія. . . .	346	„	2,7
иностранцевъ	371	„	2,9
			100%

Въ отчетномъ году вновь поступило въ реальныя училища 4,315 учениковъ, противъ 3,146 поступившихъ въ предотчетномъ году; подававшихъ прошенія о пріемѣ было около 6,400, изъ коихъ 1,900 не выдержали экзамена или не являлись на оный, а 150 не могли быть приняты за комплектомъ или по недостатку помѣщенія.

Въ прошлогоднемъ всеподданнѣйшемъ отчетѣ я имѣлъ счастіе докладывать Вашему Императорскому Величеству, что 1876 годъ былъ первый, въ которомъ переводные и выпускные экзамены въ реальныхъ училищахъ производились по новымъ правиламъ, нарочно для нихъ составленнымъ, на особыхъ основаніяхъ, сообразныхъ съ цѣлію и значеніемъ этихъ училищъ.

Тамъ же были представлены результаты тѣхъ экзаменовъ въ цифрахъ, выражающихъ процентное отношеніе выдержавшихъ испытаніе къ числу учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ къ началу этихъ испытаній. При этомъ оказалось замѣтное уменьшеніе колебаній чиселъ, выражающихъ такое процентное отношеніе въ разныхъ учебныхъ округахъ, сравнительно съ цифрами предшествовавшаго года. Хотя такое явленіе представлялось во всякомъ случаѣ благопріятнымъ, однако я счелъ долгомъ замѣтить, что было бы преждевременно выводить положительныя заключенія изъ означенныхъ результатовъ, пока они не подтвердятся послѣдующими наблюденіями. Въ отчетномъ году то же процентное отношеніе, сравнительно съ двумя предшедшими годами, выражалось цифрами, обозначенными въ слѣдующей таблицѣ, въ которой приняты также во вниманіе Кіевскій и Оренбургскій округи, пропущенные въ прошлогоднемъ отчетѣ потому, что въ первомъ не произошло тогда никакого измѣненія въ процентномъ отношеніи выдержавшихъ испытанія, а въ Оренбургскомъ было лишь одно училище.

Переведены и выпущены:	въ 1875 г.	въ 1876 г.	въ 1877 г.
Въ округѣ С.-Петербургскомъ	71%	67%	72%
„ „ Московскомъ . . .	63,1	69,2	61,1
„ „ Казанскомъ. . . .	64	70	66,6
„ „ Оренбургскомъ . .	80	75,3	71,6
„ „ Харьковскомъ . . .	74	64,7	67,2
„ „ Одесскомъ	68,5	72	66,7
„ „ Кіевскомъ	59	59	67,1

Переведено и выпущено:	въ 1875 г.	въ 1876 г.	въ 1877 г.
Въ округѣ Виленскомъ . . .	61	65	66,1
„ „ Варшавскомъ . . .	62	66,1	68,6
Въ среднемъ выводѣ по всѣмъ этимъ учебнымъ округамъ	64,8	66,67	66,87

Этотъ средній процентъ былъ выведенъ въ 1876 г. изъ числа 7,938 учениковъ, изъ коихъ 5,293 выдержали испытаніе; въ отчетномъ же году изъ 9,524 выдержали испытаніе 6,369 человѣкъ.

При разсмотрѣніи таблички, прежде всего бросается въ глаза, что средній процентъ переведенныхъ и выпущенныхъ въ отчетномъ году противъ предшедшаго года повысился только на $^1/_5$%, то-есть остался почти безъ измѣненія, но за то въ большей части (въ шести изъ девяти) учебныхъ округовъ колебаніе чиселъ, выражающихъ процентное отношеніе выдержавшихъ переводныя, окончательныя и дополнительныя испытанія уменьшилось до того, что едва ли можно ожидать частаго повторенія подобнаго явленія. Дѣйствительно, въ округахъ Казанскомъ, Харьковскомъ, Одесскомъ, Кіевскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ наибольшая разница между этими цифрами—66,1 въ Виленскомъ и 68,6 въ Варшавскомъ — составляетъ лишь $2^1/_2$%, тогда какъ въ предотчетномъ году эта разница составляла— между Кіевскимъ и Одесскимъ округами — 13%, а въ 1875 году между Кіевскимъ и Харьковскимъ — 15%. Разница же между тѣми же крайними цифрами и среднимъ выводомъ (66,87%) составляетъ лишь $^3/_4$ и $1^3/_4$%.

Изъ остальныхъ затѣмъ трехъ округовъ въ двухъ—С.-Петербургскомъ и Оренбургскомъ, процентъ успѣшно выдержавшихъ переводныя и выпускныя испытанія превышаетъ средній процентъ на 5,13 и на 4,73%, каковые результаты нельзя не признать весьма удовлетворительными; а затѣмъ только въ одномъ округѣ—Московскомъ— число успѣшно выдержавшихъ испытаніе не достигаетъ средняго процента на довольно значительную цифру, именно на $5^2/_3$ процентовъ. Хотя и это число превышаетъ на 2% относительное число переведенныхъ и выпущенныхъ въ Кіевскомъ учебномъ округѣ за два предотчетные года, и почти равняется цифрамъ, вышепоказаннымъ по Виленскому и Варшавскому округамъ за 1875 г., но такъ какъ результаты тѣхъ же экзаменовъ въ Московскомъ округѣ за два предотчетные года были благопріятнѣе на 2 и на 8%, то попечитель не оставилъ означеннаго пониженія уровня успѣшности испытаній безъ долж-

наго вниманія и изслѣдованія. При этомъ оказалось, въ сравненіи съ предотчетнымъ годомъ, слѣдующее:

1) При переводѣ изъ I-го класса во II-й и изъ V-го въ VI-й коммерческаго отдѣленія въ отчетномъ году успѣшно выдержали экзаменъ 75% и 66,6% наличнаго числа учениковъ, противъ 71,7 и 62,5% въ предшедшемъ году, слѣдовательно, на 3,3 и 4,1% болѣе; окончательныя испытанія по коммерческому отдѣленію выдержали съ успѣхомъ 83,3% противъ 75% въ 1876 г. — на 8,3% болѣе, а по дополнительному классу всѣ ученики безъ исключенія выдержали испытаніе успѣшно.

2) Во всѣхъ остальныхъ классахъ по переводнымъ испытаніямъ въ отчетномъ году было переведено гораздо менѣе учениковъ нежели въ предшедшемъ, именно: изъ II-го на 12,5%; изъ III-го на 13,5%; изъ IV-го на 14,6%, изъ V-го класса основнаго отдѣленія на 16,4%; но въ самыхъ неблагопріятныхъ условіяхъ относительно выдержанія экзамена находилось основное отдѣленіе VI-го класса, такъ какъ въ немъ изъ 45 человѣкъ, державшихъ окончательный экзаменъ, удовлетворительно выдержали его только 16, что составляетъ лишь 35,5%, то-есть съ небольшимъ $^1/_3$.

По отзыву попечителя Московскаго учебнаго округа столь неблагопріятный результатъ испытаній учениковъ основнаго отдѣленія VI-го класса сравнительно съ весьма удовлетворительнымъ разультатомъ испытаній въ коммерческомъ отдѣленіи VI-го класса и въ дополнительномъ классѣ, судя по даннымъ, заключающимся въ протоколахъ объ испытаніяхъ, должно приписать главнымъ образомъ неудовлетворительности успѣховъ по нѣмецкому и французскому языкамъ и начертательной геометріи. Сверхъ того князь Мещерскій доноситъ, что имъ затребованы по этому предмету подробныя свѣдѣнія отъ директоровъ реальныхъ училищъ, для представленія въ министерство вмѣстѣ съ отзывами о достоинствѣ письменныхъ работъ, разсматривавшихся членами попечительскаго совѣта. При такомъ бдительномъ вниманіи окружнаго начальства нѣтъ сомнѣнія, что будутъ употреблены всѣ зависящія отъ онаго средства къ предотвращенію въ будущемъ, по мѣрѣ возможности, подобныхъ неудовлетворительныхъ результатовъ, составляющихъ въ данномъ случаѣ хотя исключеніе, но тѣмъ не менѣе могущихъ оказывать неблагопріятное вліяніе на ходъ реальнаго образованія въ той области, гдѣ они обнаруживаются.

Обращаясь въ частности къ результатамъ испытаній окончательныхъ и дополнительныхъ, отдѣльно отъ переводныхъ, прежде всего

должно имѣть въ виду извѣстный законъ статистики, что чѣмъ болѣе масса наблюденій, тѣмъ вѣрнѣе выведенные изъ нихъ результаты, и чѣмъ менѣе масса наблюденій, тѣмъ незначительнѣе достовѣрность результатовъ. Вышеприведенные результаты, относящіеся къ переводнымъ и окончательнымъ испытаніямъ, какъ уже упомянуто, выведены изъ числа 9,524 экзаменовавшихся, тогда какъ въ однихъ окончательныхъ испытаніяхъ принимали участіе, въ самомъ многолюдномъ отдѣленіи, то-есть основномъ, лишь 616 учениковъ, слѣдовательно въ 15 разъ менѣе. Затѣмъ слѣдуетъ разсмотрѣть эти результаты порознь по всѣмъ отдѣленіямъ реальныхъ училищъ, сравнивая ихъ также съ результатами предотчетнаго года.

а) По отдѣленію основному VI-й классъ этого отдѣленія въ предотчетномъ году во время экзаменовъ былъ открытъ при 24 училищахъ; въ этихъ 24 классахъ было 565 учениковъ, изъ коихъ окончательное испытаніе выдержали 316, то-есть 55,9%, причемъ высшій процентъ — 79,6 оказался въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, а низшій — 43,9% въ Кіевскомъ. Во время экзаменовъ 1877 г. тотъ же классъ былъ при 28 училищахъ съ 616 учениками. Результаты испытаній обозначены въ слѣдующей таблицѣ:

Въ учебныхъ округахъ:	Число училищъ съ VI классомъ основнаго отдѣленія.	Число учениковъ въ VI классѣ основнаго отдѣленія.	Выдержавшіе окончательное испытаніе.	Процентное отношеніе.
С.-Петербургскомъ . .	3	47	39	83%
Московскомъ	4	45	16	35,5
Казанскомъ	3	21	13	62
Оренбургскомъ . . .	1	27	12	44,4
Харьковскомъ . . .	2	41	25	61
Одесскомъ	4	108	65	60
Кіевскомъ	4	120	86	71,6
Виленскомъ	4	104	66	63,4
Варшавскомъ . . .	3	103	50	48,5
Всего . . .	28	616	372	60,4%

Количество выдержавшихъ успѣшно испытанія въ отчетномъ году на 4,5% больше чѣмъ въ предшедшемъ году; самый высшій процентъ опять въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, а самый низшій въ Московскомъ, о чемъ уже выше было упомянуто. Между этими двумя количествами разница на 47½%, тогда какъ въ 1876 г. раз-

ница между подобными крайними цифрами по С.-Петербургскому и Кіевскому округамъ—составляла только 35,7%; но за то въ 1875 году, до введенія новыхъ правилъ объ испытаніяхъ, въ Кіевскомъ учебномъ округѣ было лишь 21% выдержавшихъ успѣшно окончательныя испытанія, тогда какъ въ С.-Петербургскомъ было 81% и такимъ образомъ разница достигала до 60%.

б) По отдѣленію коммерческому VI-й классъ былъ открытъ во время экзаменовъ 1876 года при 14 училищахъ. Въ этихъ классахъ былъ 101 ученикъ; экзаменъ выдержали успѣшно 69 или 68,3%. Въ отчетномъ году тотъ же классъ былъ при 17 училищахъ съ 108 учениками, въ слѣдующихъ учебныхъ округахъ:

	Число училищъ съ VI классомъ коммерческаго отдѣленія.	Число учениковъ въ VI классѣ коммерческаго отдѣленія.	Выдержавшихъ окончательное испытаніе.	Процентное отношеніе.
С.-Петербургскомъ . .	2	11	8	73%
Московскомъ. . . .	2	6	5	83,3
Казанскомъ	2	6	5	83,3
Харьковскомъ . . .	2	6	4	66,7
Одесскомъ	1	12	12	100
Кіевскомъ	3	23	14	61
Виленскомъ	4	19	12	63
Варшавскомъ . . .	1	25	21	84
Всего . . .	17	108	81	75%

Количество выдержавшихъ экзаменъ на 6,7% больше чѣмъ въ предотчетномъ году; высшій процентъ, 100, какъ и въ 1876 году, въ Одесскомъ учебномъ округѣ, но низшій процентъ составляетъ 61, тогда какъ въ 1876 году въ двухъ округахъ было по 50%.

Но и въ отчетномъ году, по незначительности количества подвергавшихся экзамену, этимъ числамъ не слѣдуетъ придавать слишкомъ большаго значенія.

в) Дополнительный классъ въ 1875—1876 учебномъ году былъ открытъ лишь при 8 училищахъ; число учениковъ въ этихъ классахъ было 88, изъ нихъ же 80 человѣкъ или 91% выдержали испытанія. Во время экзаменовъ 1877 года этотъ классъ существовалъ уже при 22 училищахъ съ 258 учениками, изъ коихъ 236 успѣшно выдержали дополнительное испытаніе. При всѣхъ этихъ училищахъ было механико-техническое отдѣленіе, при 12-ти химико-техническое,

а при трехъ общее отдѣленіе дополнительнаго класса. По учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Въ учебныхъ округахъ.	Число училищъ съ дополнительн. классомъ.	Число учениковъ въ дополнит. классѣ.	Выдержали дополнит. испытаніе.	Процентное отношеніе.
С.-Петербургскомъ. .	3	28	28	100%
Московскомъ. . . .	3	23	23	100
Оренбургскомъ . . .	1	9	9	100
Харьковскомъ . . .	2	29	28	96,5
Одесскомъ.	4	52	48	92,3
Кіевскомъ.	4	48	41	85,4
Виленскомъ	3	42	37	88
Варшавскомъ . . .	2	27	22	81,5
Всего . . .	22	258	236	91,4%

Изъ отдѣленій дополнительнаго класса наименьшее число учениковъ было въ общемъ отдѣленіи—именно 12, которые всѣ выдержали испытаніе; затѣмъ въ химико-техническомъ было 68, изъ коихъ экзаменъ выдержали 60 или 88,2%; болѣе всего было въ механико-техническомъ отдѣленіи—178, изъ нихъ же 164 или 92% успѣшно выдержали испытанія.

Всѣхъ учениковъ въ обоихъ отдѣленіяхъ VI-го и въ трехъ отдѣленіяхъ дополнительнаго классовъ къ началу экзаменовъ въ 1876 г. было 754, изъ коихъ 465 или 61,6% успѣшно выдержали испытанія; въ отчетномъ же году было 982 ученика, изъ которыхъ выдержали испытанія 689 или 70,16%—на $8^1/_2$% болѣе нежели въ предшедшемъ году.

Я счелъ необходимымъ изложить обстоятельно результаты не только всѣхъ испытаній вообще, но въ особенности окончательныхъ и притомъ порознь по всѣмъ отдѣленіямъ, ибо эти различныя отдѣленія составляютъ одну изъ наиболѣе характеристическихъ особенностей реальныхъ училищъ и потому касающіяся ихъ подробности имѣютъ гораздо бо́льшую важность для оцѣнки этихъ училищъ, нежели многія другія данныя, которыя часто весьма мало разнятся въ реальныхъ училищахъ и гимназіяхъ. Такъ еще во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1875 годъ я имѣлъ случай замѣтить о гимназіяхъ, что обыкновенно результаты ученія за первое полугодіе каждаго учебнаго года бываютъ менѣе благопріятны для учениковъ, чѣмъ за весь

учебный годъ и даже чѣмъ оказывается на годичныхъ испытаніяхъ. Это объясняется большею частію нерадивостью самихъ учениковъ и меньшею равномѣрностью ихъ успѣховъ по всѣмъ предметамъ курса въ 1-е полугодіе, когда они только что переведены въ высшіе классы и не успѣли освоиться съ новыми для нихъ предметами этихъ классовъ; во 2-мъ же полугодіи учащіеся занимаются обыкновенно усидчивѣе, прилежнѣе, чтобы вознаградить по возможности потерянное, въ особенности въ виду приближенія репетицій и испытаній. То же самое явленіе повторяется также въ большинствѣ реальныхъ училищъ; напримѣръ: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году, какъ выше значится, выдержавшихъ успѣшно переводныя и окончательныя испытанія было 72%, число же успѣвшихъ по всѣмъ предметамъ въ концѣ того же года было лишь 52%; въ Одесскомъ учебномъ округѣ первыхъ было 66,7%, послѣднихъ 58,3%; въ Кіевскомъ 67,1% и 49,5%. Но въ Варшавскомъ округѣ оба числа были почти одинаковы—68,6 и 68,9%, въ Виленскомъ же число успѣвавшихъ въ концѣ 1877 года было даже на 4,4% болѣе числа выдержавшихъ испытанія, именно 70,5% противъ 66,1%.

Очевидно, что числа, выражающія процентъ успѣвающихъ въ концѣ гражданскаго года, не могутъ имѣть того значенія, какъ проценты выдержавшихъ испытанія въ концѣ учебнаго года. По этому поводу попечитель Виленскаго учебнаго округа справедливо замѣчаетъ что „обзоръ успѣховъ учащихся за гражданскій годъ вообще очень затруднителенъ, ибо въ этотъ промежутокъ времени учебная дѣятельность заведеній раскалывается на двѣ половины, непосредственно между собою мало сравнимыя. И въ самомъ дѣлѣ было бы не вполнѣ раціонально дѣлать тѣсныя сближенія и проводить подробныя параллели, хотя бы для одного и того же класса, но между итогами годичныхъ занятій однихъ воспитанниковъ съ начальными шагами уже иныхъ, и притомъ относительно такихъ успѣховъ, которые нерѣдко бываютъ достигнуты подъ руководствомъ другихъ преподавателей и при другихъ условіяхъ.“

Упомянувъ, что результаты ученія за первое полугодіе 1877—1878 учебнаго года большею частію были менѣе благопріятны чѣмъ на предшедшихъ годичныхъ испытаніяхъ, я считаю однако необходимымъ прибавить, что приведенныя по этому поводу цифры обозначаютъ проценты успѣвавшихъ по всѣмъ предметамъ; если же взять отдѣльно числа успѣвавшихъ по главнымъ предметамъ, то результаты оказываются вполнѣ удовлетворительными. Такъ, напримѣръ,

по С.-Петербургскому учебному округу число успѣвавшихъ въ концѣ гражданскаго года по математикѣ составляло 75% противъ 74% въ предшедшемъ и 70,4% въ 1875 годахъ; по Московскому учебному округу успѣвавшихъ по математикѣ было 76%, по Одесскому 77,6%, по Варшавскому 72%. Относительно русскаго языка эти числа представляются еще благопріятнѣе: по С.-Петербургскому учебному округу 80%, по Московскому 76, по Одесскому 80,9%, по Варшавскому 76%. Послѣдніе факты доказываютъ, что преподаваніе главныхъ предметовъ сосредоточивало на себѣ особенныя заботы учебныхъ корпорацій.

Такъ какъ для опредѣленія успѣшности хода реальнаго образованія вообще необходимо сравнить результаты отчетнаго года съ таковыми же предотчетнаго, то для удобнѣйшаго обозрѣнія всего лучше повторить вкратцѣ вышеизложенное, сопоставивъ вмѣстѣ нѣкоторыя изъ вышеприписанныхъ сравнительныхъ цифръ, обозначающихъ результаты обоихъ годовъ. Тогда мы увидимъ: а) относительно результатовъ всѣхъ экзаменовъ, переводныхъ и окончательныхъ вмѣстѣ—весьма незначительное увеличеніе—на 1/5% относительнаго числа выдержавшихъ эти испытанія въ сравненіи съ 1876 годомъ; но за то замѣчательно равномѣрное распредѣленіе числа ихъ по большинству учебныхъ округовъ. б) Число выдержавшихъ экзамены окончательные изъ VI-го класса основнаго отдѣленія хотя распредѣлено по учебнымъ округамъ менѣе равномѣрно чѣмъ въ предотчетномъ году, но за то процентное отношеніе этого числа возвысилось съ 55,9% до 60,4%, то-есть на 4½%. в) Изъ VI-го класса коммерческаго отдѣленія выпущено 75% противъ 68,3% въ предотчетномъ году—на 6,7% болѣе и распредѣленіе ихъ по округамъ равномѣрнѣе. г) Число выдержавшихъ экзаменъ дополнительнаго класса и въ 1876 г. достигло весьма высокой цифры—91%; въ отчетномъ году ихъ было 91,4%, но послѣдняя цифра имѣетъ гораздо бо́льшее значеніе, такъ какъ въ отчетномъ году дополнительному экзамену подвергалось втрое болѣе учениковъ нежели въ предшедшемъ году, именно 258 противъ 88. Наконецъ д) по всѣмъ отдѣленіямъ VI-го и дополнительнаго классовъ въ совокупности разница въ пользу отчетнаго года противъ 1876 на 8½%,—результатъ, котораго нельзя не признать весьма удовлетворительнымъ.

Однимъ изъ мѣрилъ усердія учениковъ къ своимъ занятіямъ служитъ количество пропущенныхъ ими уроковъ, въ особенности по неуважительнымъ причинамъ. Этихъ послѣднихъ приходилось въ от-

четномъ году по разнымъ учебнымъ округамъ на 100 учениковъ: въ Виленскомъ учебномъ округѣ 72; въ Московскомъ и Кіевскомъ по 90; въ Одесскомъ, С.-Петербургскомъ и Казанскомъ по 120, 130 и 140; въ Оренбургскомъ 22, въ Дерптскомъ меньше 10, а въ Варшавскомъ таковыхъ вовсе не отмѣчено. Уроковъ, пропущенныхъ по уважительнымъ причинамъ, приходилось на 1 ученика отъ 22-хъ по Кіевскому учебному округу до 51-го—по Виленскому. Значительное число уроковъ, пропущенныхъ по уважительнымъ причинамъ въ Виленскомъ учебномъ округѣ, въ которомъ было весьма мало уроковъ пропущенныхъ по неуважительнымъ причинамъ, зависитъ, по отзыву тайнаго совѣтника Сергіевскаго, главнымъ образомъ отъ увеличенія числа таковыхъ уроковъ въ Пинскомъ реальномъ училищѣ, увеличенія, коему причина заключается въ томъ, что нездоровый климатъ этой мѣстности, вообще вызывающій въ мѣстномъ населеніи развитіе болотныхъ лихорадокъ, ревматизма, тифа и страданій горла, въ отчетномъ году въ сильной степени предрасполагалъ къ заболѣваніямъ тифомъ, скарлатиною и корью. Такъ 9 учениковъ этого заведенія перенесли тяжелый тифъ а $^3/_4$ воспитанниковъ I-го класса переболѣли корью.

Какъ въ предшедшіе годы такъ и въ отчетномъ въ реальныхъ училищахъ были задаваемы на каникулярное время письменныя работы, которыя затѣмъ были пересмотрѣны и провѣрены преподавателями соотвѣтствующихъ предметовъ, и оцѣнка ихъ принималась во вниманіе при аттестаціи учениковъ за 1-ю четверть учебнаго года.

Числовыхъ данныхъ касательно оцѣнки каникулярныхъ работъ большинствомъ училищъ не представлено и потому нельзя сдѣлать процентныхъ выводовъ относительно успѣшности выполненія этихъ работъ. По свидѣтельству попечителя Одесскаго учебнаго округа, въ тѣхъ училищахъ, гдѣ таковыя числовыя данныя приведены, процентъ успѣшности колеблется между 95% и 75%. Впрочемъ, по общему отзыву директоровъ, письменныя работы за послѣдніе годы гораздо выше чѣмъ за предшедшіе.

То же замѣчается и въ Виленскомъ учебномъ округѣ, гдѣ было задано 3,323 работы. Изъ нихъ 2,927 или 88,1%—на 2% болѣе чѣмъ въ предотчетномъ году—были исполнены удовлетворительно; 339 или 10,2%—неудовлетворительно и только 57 или 1,7% не поданы. Число не поданныхъ работъ уменьшилось на 2,1%. Воспитанники, по лѣности или нерадѣнію не исполнившіе вакаціонныхъ ра-

ботъ, были подвергаемы взысканію на основаніи пункта 9-го § 11 правилъ о взысканіяхъ.

Рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ было назначаемо ученикамъ высшихъ классовъ въ Виленскомъ учебномъ округѣ не только на лѣтнія каникулы, но и на время пасхальныхъ и рождественскихъ святокъ.

Занятія учениковъ необязательными предметами и въ отчетномъ году были весьма неравномѣрны. Такъ обоимъ новымъ языкамъ обучалось въ Одесскомъ учебномъ округѣ лишь 29,6% общаго числа учащихся, въ Варшавскомъ 45%, въ Московскомъ 61,3%, въ Виленскомъ 72,3%. Пѣнію въ Варшавскомъ учебномъ округѣ обучались 23%, въ Одесскомъ 39,9%; въ Московскомъ 68,1%. Но обученіе гимнастикѣ, введенное во всѣхъ реальныхъ училищахъ, гдѣ тому не препятствуетъ тѣснота помѣщенія, приняло почти вездѣ значительные размѣры; такъ, напримѣръ, въ Варшавскомъ учебномъ округѣ обучаются ей 77%, въ Московскомъ 77,6%, въ Одесскомъ 85,1%. Такое утѣшительное явленіе представляется уже теперь слѣдствіемъ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества повелѣнія, состоявшагося 26-го ноября 1876 г. на всеподданнѣйшемъ докладѣ моемъ объ осмотрѣ учебныхъ заведеній Оренбургскаго учебнаго округа.

Что касается учениковъ, выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ до окончанія курса, то, кромѣ общаго ихъ числа, особый интересъ представляетъ относительное количество ихъ по классамъ и отдѣленіямъ. Поэтому въ настоящемъ отчетѣ въ число ихъ не будутъ включены выбывшіе изъ училищъ Дерптскаго учебнаго округа, такъ какъ въ этихъ училищахъ существуютъ только низшіе 4 класса; сверхъ того по Харьковскому учебному округу и по Сибири были получены свѣдѣнія не изъ всѣхъ училищъ. Затѣмъ изъ остальныхъ восьми учебныхъ округовъ выбыло всего до окончанія курса 1,568 учениковъ, что составляетъ 17% числа учениковъ, состоявшихъ въ этихъ округахъ къ 1-му января отчетнаго года, 15% состоявшихъ къ 1-му января 1878 года или 16% средняго числа (9,746) обучавшихся въ продолженіе отчетнаго года. Въ предотчетномъ году изъ тѣхъ же округовъ выбыло 1,147 учениковъ, или 14% средняго числа учениковъ обучавшихся въ продолженіе 1876 года. Изъ этихъ цифръ оказывается, что процентъ выбывшихъ до окончанія курса нѣсколько увеличился; но за то число уволенныхъ за безуспѣшность въ отчетномъ году еще значительнѣе уменьшилось чѣмъ въ предшедшіе годы; именно въ 1875 году за безуспѣшность были уволены по 8 округамъ 246 учениковъ или 25% всѣхъ выбывшихъ до окончанія курса; въ 1876 году 251

ученикъ, то-есть 22% всѣхъ выбывшихъ или 3,5% средняго числа учившихся; въ отчетномъ же году только 213 человѣкъ то-есть 13½% всѣхъ выбывшихъ или 2,2% средняго числа учившихся.

Означенное число выбывшихъ до окончанія курса учениковъ распредѣляется по классамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ продолженіе 1877 года обучалось учениковъ:

Въ I классѣ	1,843	выбыло	208	или	11,28%
„ II „	2,064	„	302	„	14,63%
„ III „	1,937	„	324	„	16,73%
„ VI „	1,549	„	281	„	18,15%
„ V „ основн. отд.	1,135	„	225	„	19,82%
„ VI „ „ „	696	„	153	„	22%
„ V „ коммерч. „	153	„	26	„	17%
„ VI „ „ „	110	„	14	„	12,73%
„ общ. отд. допол. кл.	20	„	5	„	25%
„ механ. „ „ „	163	„	19	„	11,65%
„ химич. „ „ „	75	„	11	„	14,66%
Всего въ 8 учебн. округахъ	9,746	выбыло	1,568	или	16%

Изъ этой таблицы видно, что наибольшее абсолютное количество выбывшихъ въ отчетномъ году было изъ III-го класса, именно 324 составляющіе 20,66% всего числа; затѣмъ изъ II-го класса 302 или 19,26%; изъ IV-го класса 17,92%; изъ I-го класса 13,26% — всего изъ четырехъ низшихъ классовъ 71,1%; въ высшихъ классахъ наибольшее количество выбыло изъ основнаго отдѣленія, именно изъ V-го класса 14,35% и изъ VI-го класса 9,75%; всего 24,1%; наконецъ изъ V-го и VI-го классовъ коммерческаго отдѣленія и трехъ отдѣленій дополнительнаго класса выбыло всего 4,8% общаго числа выбывшихъ до окончанія курса.

Совсѣмъ другія отношенія представляются при сравненіи числа выбывшихъ изъ каждаго класса не съ общимъ количествомъ выбывшихъ, а съ числомъ обучавшихся въ томъ же классѣ. Тогда оказывается, что чѣмъ выше классъ, тѣмъ болѣе относительный процентъ выбывшихъ, причемъ исключенія замѣтны только въ VI-мъ классѣ коммерческаго отдѣленія и въ обоихъ техническихъ отдѣленіяхъ дополнительнаго класса, гдѣ количества выбывшихъ колеблются между процентами I-го и II-го классовъ.

Значительная доля изъ выбывшихъ, а именно 707 или 45%, не оставили однако ученія: 385 или 24,5% всего количества выбыли для

поступленія въ другія реальныя училища, а 322 или 20,5% для поступленія въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ. Такимъ образомъ дѣйствительно выбывшихъ изъ учебнаго вѣдомства изъ всего числа 1,568 было только 861, или меньше 9% обучавшихся. Изъ нихъ умерло 38 или 2,4% всего числа выбывшихъ; уволены были по какой-либо причинѣ 528 или 33½%, въ томъ числѣ, какъ выше упомянуто, 213 или 13½% за безуспѣшность; остальные затѣмъ около 19% выбыли частію для поступленія на государственную или частную службу, частію не сообщили учебнымъ начальствамъ никакихъ свѣдѣній о своихъ дальнѣйшихъ намѣреніяхъ.

Изъ окончившихъ курсъ 689 учениковъ всѣ выдержавшіе окончательное испытаніе по коммерческому отдѣленію и дополнительныя по всѣмъ тремъ отдѣленіямъ дополнительнаго класса 317 учениковъ выбыли изъ училищъ, тогда какъ изъ выдержавшихъ окончательныя испытанія по основному отдѣленію 372 учениковъ около 280 перешли въ дополнительный классъ, въ которомъ по всѣмъ учебнымъ округамъ къ 1-му января 1878 г. было всего учениковъ 301, изъ коихъ въ общемъ отдѣленіи 25 или 8,3%; въ механико-техническомъ 183 или 60,8% и въ химико-техническомъ 93 или 30,9%.

Что касается нравственнаго состоянія учениковъ реальныхъ училищъ, то оно, насколько сужденіе о немъ доступно учебному начальству, выражается главнымъ образомъ баллами за поведеніе и числомъ и степенью наказаній. Относительно послѣднихъ попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа справедливо замѣчаетъ, что „вообще степень употребленія тѣхъ или другихъ наказаній зависитъ отъ степени вниманія со стороны начальствъ къ ученическимъ проступкамъ, равно какъ и отъ взгляда ихъ на необходимость, для достиженія нравственныхъ цѣлей въ воспитательномъ отношеніи, примѣненія различныхъ мѣръ наказанія“. Дѣйствительно—въ разныхъ училищахъ замѣчается преобладаніе разныхъ видовъ взысканій, такъ что для вывода изъ нихъ какого-либо сравнительнаго сужденія о нравственномъ состояніи учащихся всего лучше брать общій итогъ всѣхъ наказаній и разложить ихъ на общее число учениковъ. Затѣмъ уже можно еще обратить особенное вниманіе на нѣкоторыя важнѣйшія взысканія, какъ напримѣръ на число удаленій изъ училищъ. Въ отчетномъ году относительное количество взысканій почти равняется прошлогоднему— именно на 100 учениковъ 163 (противъ 166), если принять въ расчетъ общее число учениковъ, перебывавшихъ въ отчетномъ году въ реальныхъ училищахъ; если же принять среднее число обучавшихся

въ продолженіе года, то на 100 учениковъ придется по 205 наказаній. Случаевъ удаленія въ отчетномъ году было нѣсколько болѣе чѣмъ въ двухъ предшедшихъ годахъ, именно 5,3 на 1,000, противъ 3 на 1,000 въ 1876 г. и 4,5 въ 1875 г. Что касается балловъ за поведеніе учениковъ, то въ большинствѣ случаевъ баллъ 2. вовсе не ставится; въ нѣкоторыхъ округахъ этотъ баллъ получили отъ $^1/_3$% до $1^1/_3$% общаго числа аттестованныхъ; баллъ 3 почти вездѣ имѣютъ также весьма немногіе, за исключеніемъ С.-Петербургскаго и Варшавскаго учебныхъ округовъ, въ коихъ этимъ баломъ аттестованы 7% и 17,6%, въ остальныхъ же учебныхъ округахъ его имѣютъ лишь отъ 1,4% (въ Кіевскомъ учебномъ округѣ) до 4,7% (въ Казанскомъ). Затѣмъ баллъ 4 получили около 21% противъ 27% въ предотчетномъ году, а высшую отмѣтку 5 имѣютъ почти три четверти учениковъ—73%, тогда какъ въ предшедшемъ году этимъ балломъ были аттестованы лишь двѣ трети около 66%. Но такъ какъ при общей оцѣнкѣ поведенія учениковъ неравномѣрность еще менѣе устранима чѣмъ при оцѣнкѣ ихъ проступковъ и упущеній, то для сравненія результатовъ лучше брать общее количество имѣвшихъ вполнѣ удовлетворительные баллы то-есть, 4 и 5. Таковыхъ въ 1876 году было 93%, а въ отчетномъ году 94%, такъ что во всякомъ случаѣ результаты этого года вполнѣ удовлетворительны.

Удовлетворительные результаты какъ относительно успѣховъ, такъ и поведенія учащихся въ реальныхъ училищахъ уже сами по себѣ служатъ доказательствомъ усердія преподавателей вообще, классныхъ наставниковъ, инспекторовъ и директоровъ этихъ училищъ. О томъ же свидѣтельствуютъ и попечители учебныхъ округовъ, приводя въ своихъ отчетахъ не малое число фактовъ, доказывающихъ стремленіе учебныхъ корпорацій способствовать успѣшному ходу ввѣреннаго имъ дѣла. Уроковъ, пропущенныхъ преподавателями по неуважительнымъ причинамъ, въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ не было вовсе, но и тамъ гдѣ они были, они составляютъ лишь самый ничтожный процентъ. Болѣе всего было такихъ манкировокъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, именно 64, что однако составляетъ только 0,15% общаго числа уроковъ, которые слѣдовало дать въ этомъ округѣ. Уроковъ, пропущенныхъ по уважительнымъ причинамъ, было около 5%, но освобождавшіеся отъ того часы въ большей части случаевъ не пропадали безъ пользы для обучающихся. По этому поводу попечитель Московскаго учебнаго округа пишетъ: „Для устраненія вреднаго вліянія преподавательскихъ манкировокъ на самый ходъ преподаванія,

уроки отсутствовавшихъ преподавателей были замѣщаемы: директорами, инспектирующими преподавателями, классными наставниками, преподавателями, письменными работами подъ наблюденіемъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, пѣніемъ, гимнастикою, чтеніемъ лучшихъ отрывковъ изъ классическихъ писателей отечественной литературы, и только въ крайнихъ случаяхъ свободные уроки переносились на послѣдніе часы и ученики были отпускаемы домой".

Весьма благопріятны отзывы попечителей о дѣятельности классныхъ наставниковъ. Попечитель Казанскаго учебнаго округа пишетъ „О классныхъ наставникахъ въ реальныхъ училищахъ слѣдуетъ сказать то же самое, что заявлено мною о нихъ по гимназіямъ и прогимназіямъ. Они по преимуществу люди въ высшей степени усердные и внимательные къ своему дѣлу и всѣми зависящими отъ нихъ средствами стараются соотвѣтствовать возложеннымъ на нихъ обязанностямъ какъ по отношенію къ наблюденію за прилежаніемъ учащихся, такъ и по отношенію къ руководствованію ихъ въ нравственномъ направленіи". Весьма подробное изложеніе дѣятельности классныхъ наставниковъ представили попечители учебныхъ округовъ Московскаго и Варшавскаго. По отзыву перваго изъ нихъ: „Дѣятельность классныхъ наставниковъ направлена къ достиженію учебно-воспитательныхъ цѣлей, къ поднятію умственнаго и нравственнаго развитія ввѣренныхъ ихъ надзору классовъ". Прежде всего классные наставники старались какъ можно ближе ознакомиться съ своими учениками. Съ этою цѣлью въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ, какъ, напримѣръ, въ Московскомъ, было принято, чтобы классные наставники, по возможности, оставались при своихъ ученикахъ при переходѣ ихъ въ высшіе классы, вслѣдствіе чего въ старшихъ классахъ подобныхъ училищъ ученики уже нѣсколько лѣтъ состоятъ подъ наблюденіемъ однихъ и тѣхъ же классныхъ наставниковъ. При такихъ условіяхъ послѣдніе пріобрѣтали полную возможность не только близко ознакомиться съ ввѣренными имъ учениками въ самомъ училищѣ, но могли также получить болѣе или менѣе вѣрныя свѣдѣнія о той обстановкѣ, въ какой находятся ихъ ученики внѣ училища, и о тѣхъ лицахъ, у которыхъ они находятся на попеченіи.

Попечитель Варшавскаго учебнаго округа свидѣтельствуетъ, что вообще „сложныя занятія классныхъ наставниковъ въ истекшемъ году, обнимавшія всѣ стороны жизни питомцевъ заведеній, шли по совершенно правильному пути, и сами родители привыкли относиться къ нимъ какъ къ лицамъ, которымъ они должны усердно помо-

гать въ дѣлѣ воспитанія и обученія ихъ дѣтей". „Для правильной организаціи чтенія учениками русскихъ книгъ, какъ занятія имѣющаго весьма важное значеніе и какъ подспорья дѣлу обученія, такъ равно способствующаго болѣе полному ознакомленію учениковъ съ литературною русскою рѣчью, классными наставниками была подробно разсмотрѣна и распредѣлена по классамъ вся ученическая библіотека, при чемъ обращалось вниманіе на степень развитія и подготовки учениковъ, а равно и на предметные курсы класса".

Предметомъ особенной заботливости классныхъ наставниковъ была также малоуспѣшность учениковъ вообще. „Классные наставники репетировали съ учениками, оставленными въ праздничные и воскресные дни за незнаніе уроковъ, если только ихъ въ этомъ не замѣнялъ по взаимному соглашенію и съ дозволенія директора, преподаватель того предмета по коему оставался ученикъ".

Однимъ изъ важнѣйшихъ препятствій успѣшному ученію не очень даровитыхъ учениковъ вездѣ оказывается неравномѣрное обремененіе ихъ письменными работами и задачами большихъ уроковъ для выучиванія наизусть. И на это, въ высшей степени важное обстоятельство было обращено должное вниманіе классными наставниками, а также педагогическими совѣтами. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ классные наставники „собирались для обсужденія вопросовъ относительно равномѣрнаго распредѣленія занятій во ввѣренномъ каждому изъ нихъ классѣ и на основаніи этихъ обсужденій вырабатывалось распредѣленіе уроковъ". Въ Московскомъ учебномъ округѣ „нерѣдко также случалось, что классные наставники, имѣя основаніе приписать малоуспѣшность непосильности задаваемыхъ уроковъ или обременительности письменныхъ работъ, входили въ сношеніе съ преподавателями и дѣлали имъ представленія по этому предмету". Весьма практичная мѣра была введена по этому поводу въ Одесскомъ учебномъ округѣ, гдѣ, по отзыву попечителя, было сдѣлано распоряженіе о томъ, „чтобы преподаватели отмѣчали въ концѣ класснаго журнала на особомъ листѣ величину задаваемыхъ уроковъ словами: *б*, *ср*, *м*, то-есть, большой, средній, малый для того, чтобы не было совпаденія нѣсколькихъ большихъ, особенно письменныхъ уроковъ на одинъ и тотъ же день въ одномъ и томъ же классѣ".

Учебные планы почти во всѣхъ реальныхъ училищахъ выполнялись безъ особенно важныхъ уклоненій даже по предметамъ вполнѣ спеціальнымъ, каковы напримѣръ технологія, моделлированіе, коммерческія науки. При этомъ необходимо принять во вниманіе а) от-

сутствіе какихъ бы то ни было учебниковъ по однимъ предметамъ и неудовлетворительность имѣющихся руководствъ по нѣкоторымъ другимъ; б) недостаточность денежныхъ средствъ и еще болѣе помѣщенія при устройствѣ мастерскихъ для обученія моделлированію. Крайняя тѣснота помѣщенія иногда вовсе препятствуетъ устройству мастерскихъ, какъ напримѣръ, въ Варшавскомъ реальномъ училищѣ, гдѣ поэтому моделлированіе было замѣнено рисованіемъ съ моделей. Не смотря, однако, на всѣ эти затрудненія, преподаваніе моделлированія пріобрѣтаетъ съ каждымъ годомъ болѣе и болѣе прочную обстановку и въ учащихся проявляется значительная охота къ усвоенію пріемовъ обработки дерева и металловъ. Въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ ученики, подъ руководствомъ преподавателя, работали въ мастерскихъ и во внѣ-учебное время почти ежедневно. Занятія моделлированіемъ по возможности поставляются въ связь съ преподаваніемъ механической технологіи и практически знакомятъ учениковъ механико-техническаго отдѣленія дополнительнаго класса со столярными, токарными и кузнечными работами, а также съ инструментами, служащими для обточки, обстружки и опиловки поверхностей металловъ, съ каковыми инструментами они знакомятся не только по наружному ихъ виду, но и практически изучаютъ ихъ свойства, что такъ же необходимо для механика, какъ для химика необходимо знакомство съ практическими пріемами разныхъ химическихъ работъ, съ которыми знакомятся ученики химико-техническихъ отдѣленій въ устроенныхъ при реальныхъ училищахъ лабораторіяхъ. Сверхъ того преподаваніе технологіи, какъ механической такъ и химической, сопровождалось, во многихъ училищахъ посѣщеніемъ подъ руководствомъ преподавателей, не только близъ лежащихъ къ городамъ фабрикъ, мастерскихъ и заводовъ, но иногда устраивались и экскурсіи на довольно значительныя разстоянія, какъ напримѣръ, изъ Кишинева въ Одессу, изъ Кременчуга въ окрестности Полтавы и Харькова, на что было употреблено нѣсколько дней передъ праздниками Рождества Христова. Педагогическій совѣтъ Мелитопольскаго реальнаго училища просилъ о разрѣшеніи употреблять ежегодно изъ специальныхъ средствъ училища до 300 р. на расходы по устройству экскурій съ учениками сельско-хозяйственнаго отдѣленія въ ближайшія лучшія имѣнія и на приспособленіе къ потребностямъ училища уступленной городомъ земли, гдѣ предполагается также устроить ферму для ознакомленія учениковъ съ практическими занятіями сельскаго хозяина.

Дабы и впредь преподаваніе спеціальныхъ предметовъ при реаль-

ныхъ училищахъ не могло потерпѣть ущерба, министерство народнаго просвѣщенія, принимая во вниманіе постоянно возростающее число реальныхъ училищъ, нашло необходимымъ испросить и на 1878 годъ особый кредитъ на приготовленіе учителей означенныхъ предметовъ, на что въ 1876 и 1877 годахъ было ассигнованно на 23,400 руб. Но въ виду исключительныхъ обстоятельствъ, требующихъ всемѣрнаго сокращенія расходовъ по гражданской части въ Имперіи, я счелъ долгомъ сократить на этотъ разъ испрашиваемый кредитъ до суммы 19600 руб., о внесеніи коей въ смѣту министерства народнаго просвѣщенія состоялось положеніе государственнаго совѣта, удостоившееся Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества утвержденія 10-го января 1878 г. Уменьшеніе этой цифры на 3800 р. оказалось возможнымъ потому, что въ настоящее время министерство могло обойдтись безъ отправленія молодыхъ людей за границу для подготовки въ учителя химіи.

Въ Высочайше утвержденныхъ штатахъ реальныхъ училищъ въ 1-мъ общемъ примѣчаніи было постановлено, что преподавателю, исполняющему инспекторскія обязанности, назначается добавочное жалованье, равное половинѣ жалованья, коимъ пользовался бы, смотря по составу училища инспекторъ, еслибы при училищѣ состоялъ пансіонъ. Находя справедливымъ при назначеніи этого вознагражденія принимать въ расчетъ окладъ не одного жалованья, но всего содержанія, которое причиталось инспектору, я входилъ въ государственный совѣтъ съ представленіемъ объ измѣненіи редакціи вышеупомянутаго примѣчанія къ штатамъ; государственный совѣтъ согласился съ доводами министерства народнаго просвѣщенія и мнѣніемъ положилъ: измѣнить редакцію 1-го общаго примѣчанія къ высочайше утвержденнымъ 15-го мая 1872 г. штатамъ реальныхъ училищъ, замѣнивъ слова: „назначается сему послѣднему добавочное жалованье, равное половинѣ жалованья, коимъ пользовался бы, смотря по составу училища, инспекторъ“ словами: „назначается сему послѣднему добавочное вознагражденіе, равное половинѣ содержанія, коимъ пользовался бы, смотря по составу училища, инспекторъ“. Изложенное мнѣніе государственнаго совѣта удостоилось Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества утвержденія 20-го августа 1877 года.

Въ виду § 25-го устава реальныхъ училищъ, дающаго право ученикамъ гимназій и прогимназій, удостоеннымъ перевода во II, III, IV и V классы сихъ заведеній, поступать въ соотвѣтствующіе классы реальныхъ училищъ безъ предварительнаго экзамена, было необхо-

димо установить, чтобы программа математики для первыхъ четырехъ классовъ этихъ училищъ вполнѣ соотвѣтствовала программѣ математики для тѣхъ же классовъ гимназій, о чемъ мною и было сдѣлано распоряженіе въ вышеупомянутомъ циркулярномъ предложеніи отъ 8-го іюня 1877 г., при которомъ были препровождены къ попечителямъ учебныхъ округовъ новые учебные планы предметовъ, преподаваемыхъ въ гимназіяхъ. А такъ какъ при этомъ нѣсколько увеличивается курсъ математики въ V классѣ реальныхъ училищъ, то я вмѣстѣ съ тѣмъ предложилъ окружнымъ начальствамъ распорядиться прибавкою одного урока къ общему числу уроковъ по математикѣ въ V классѣ реальныхъ училищъ, отдѣливъ этотъ урокъ отъ геометрическаго черченія, которое по штатамъ реальныхъ училищъ отнесено къ одной группѣ съ математикою и механикой, съ назначеніемъ на эту группу троихъ преподавателей. Перенесеніе это заключается въ предѣлахъ, установленныхъ § 15-мъ устава реальныхъ училищъ.

Реальныя отдѣленія при церковныхъ училищахъ св. Петра, св. Анны и реформатскомъ, продолжаютъ свою дѣятельность на тѣхъ же основаніяхъ, которыя были изложены въ прошлогоднемъ всеподданнѣйшемъ отчетѣ. Число учащихся въ нихъ въ отчетномъ году нѣсколько уменьшилось—на 10 человѣкъ или 1, 2%, и составляло къ 1-му января 1878 г. 824. Число православныхъ сравнительно съ предшедшимъ годомъ увеличилось на 1% и разнится отъ числа протестантовъ всего на 1,4%, тогда какъ въ 1876 г. эта разница составляла 2,8%, а въ 1875 г., 3,5%. Результаты учебной дѣятельности этихъ отдѣленій мало разнятся отъ подобныхъ имъ, представленныхъ въ прошломъ отчетѣ.

Что касается двухъ реальныхъ училищъ Дерптскаго учебнаго округа, то они до сихъ поръ существуютъ лишь въ составѣ низшихъ четырехъ классовъ. По отзыву попечителя „недостатокъ этотъ даетъ себя чувствовать во всемъ округѣ и въ особенности вредно отзывается на гимназіяхъ, младшіе классы которыхъ вездѣ переполнены учениками, не имѣющими вовсе намѣренія окончить гимназическій курсъ и желающими лишь дойдти до 4-го класса для полученія льготы 3-го разряда по отбыванію воинской повинности.“

Объ учрежденіи реальныхъ училищъ въ Дерптѣ, Ревелѣ и Ригѣ на счетъ этихъ городовъ попечителемъ уже представлено министерству, но всѣ эти предположенія пріостановлены до введенія въ краѣ городоваго положенія.

21-го января 1877 года осчастливилъ своимъ посѣщеніемъ С.-Пе-

тербургское 1-е реальное училище президентъ академіи ходожествъ Его Императорское Высочество Государь Великій Князь Владиміръ Александровичъ. Прибывъ въ училище въ 10 часовъ утра, Его Высочество изволилъ прямо пройдти въ рисовальный залъ, гдѣ въ то время работалъ III-й классъ, милостиво привѣтствовалъ преподавателя Шеміота, осмотрѣвъ въ подробности устройство зала, важнѣйшія учебныя пособія и текущія работы большинства учениковъ, которые продолжали свои занятія. Затѣмъ Его Высочество изволилъ осмотрѣть работы и занятія старшаго класса. Все видѣнное Его Высочествомъ въ этихъ классахъ было Имъ милостиво одобрено, равно какъ и работы по черченію. Послѣ того Его Высочество изволилъ осмотрѣть вообще устройство училища и посѣтилъ кабинеты естественный и физическій и лабораторію. Эти учебно-вспомогательныя учрежденія заслужили также одобреніе Его Высочества. Затѣмъ Великій Князь посѣтилъ помѣщеніе пансіона въ 3-мъ этажѣ и остался доволенъ чистотою, порядкомъ и просторомъ. Въ нижнемъ этажѣ Его Высочество посѣтилъ въ дополнительномъ классѣ урокъ исполнительныхъ чертежей машинъ, изволилъ выслушать объясненіе преподавателя Заіончковскаго, одобрилъ чертежи учениковъ и похвалилъ ихъ работы по обработкѣ дерева и металловъ. Осмотрѣвъ составленную преподавателемъ Рейнботомъ учебную коллекцію по техническимъ производствамъ, Его Высочество присутствовалъ въ I-мъ классѣ на урокѣ преподавателя русскаго языка Геннинга и, выслушавъ отвѣты учениковъ, выразилъ Свое удовольствіе.

Оставляя, въ 11 часовъ, училище, Государь Великій Князь изволилъ выразить Свое благоволеніе за все видѣнное, пожелалъ училищу дальнѣйшихъ успѣховъ и милостиво предложилъ Свое содѣйствіе училищу во всемъ, что можетъ для него сдѣлать императорская академія художествъ.

Г. Среднія спеціальныя училища.

Въ 1877 г. въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія находились слѣдующія спеціальныя училища, принадлежащія къ среднимъ учебнымъ заведеніямъ: 1) высшее ремесленное училище въ Лодзи; 2) коммерческое училище въ Одессѣ; 3) учительскіе институты для приготовленія учителей городскихъ училищъ и 4) еврейскіе учительскіе институты.

1) Высшее ремесленное училище въ Лодзи продолжаетъ

успѣшно развивать свою дѣятельность и число учащихся въ немъ возросло въ истекшемъ году до 320. Въ настоящее время при трехъ классахъ его существуютъ параллельныя отдѣленія, изъ коихъ одно содержится на средства государственнаго казначейства и два на средства мѣстнаго городскаго общества. Слѣдовало бы открыть такое же отдѣленіе и при IV-мъ классѣ, ибо уже теперь въ немъ находится не менѣе 70 учениковъ, но къ сожалѣнію этому препятствуетъ недостатокъ помѣщенія. Не всѣ воспитанники Лодзинскаго ремесленнаго училища оканчиваютъ полный курсъ; многіе выходятъ изъ III и IV-го классовъ, чтобы посвятить себя практической дѣятельности, на поприщѣ коей они могли бы оказать несомнѣнную пользу, еслибы только училище имѣло возможность дать имъ нѣкоторую чисто практическую подготовку. Сколько извѣстно, фабрики въ г. Лодзи страдаютъ отсутствіемъ хорошихъ мастеровъ по многимъ отдѣламъ промышленности, особенно же по части изготовленія рисунковъ и узоровъ для тканей. Это обстоятельство препятствуетъ даже многимъ фабрикантамъ принимать участіе на всемірныхъ выставкахъ, не смотря на отличную доброту изготовляемыхъ ими товаровъ. Въ виду этого, устройство учебно-ремесленныхъ мастерскихъ, въ которыхъ обучались бы не имѣющіе возможности окончить полный курсъ, принесло бы не малую пользу мѣстной промышленности, способствуя усовершенствованію изготовляемыхъ издѣлій. Успѣхи, учениковъ Лодзинскаго ремесленнаго училища, по предметамъ какъ общеобразовательнымъ, такъ и спеціальнымъ, были въ истекшемъ году вообще весьма удовлетворительны, особенно же улучшились они по русскому языку. Въ лѣтнее время воспитанники трехъ высшихъ классовъ занимались, подъ руководствомъ наставниковъ, осмотромъ фабрикъ и заводовъ въ окрестностяхъ г. Лодзи, а воспитанники выпускнаго класса были распредѣлены на различныхъ фабрикахъ для самостоятельныхъ работъ и, по отзыву начальства, представленные ими отчеты не оставляютъ желать ничего лучшаго, доказывая что, явившись на фабрики, молодые люди умѣли тотчасъ же оріентироваться тамъ и сдѣлать полезныя для себя наблюденія.

Воскресно-рисовальный классъ, учрежденный при училищѣ съ 1874 г., все болѣе пріобрѣтаетъ сочувствіе мѣстнаго народонаселенія. Въ отчетномъ году посѣщали его 184 человѣка, по большей части ремесленники и ученики начальныхъ и частныхъ школъ. Содержится онъ исключительно на счетъ сбора платы за ученье, но въ настоящее время нуждается въ дополнительныхъ средствахъ для пріобрѣ-

тенія моделей, оригиналовъ и другихъ учебныхъ пособій; можно надѣяться, что эта помощь будетъ оказана ему мѣстнымъ фабричнымъ обществомъ, которое какъ нельзя лучше сознаетъ его пользу.

2) Коммерческое училище въ Одессѣ не подвергалось въ истекшемъ году никакимъ существеннымъ измѣненіямъ. Учащихся въ немъ находилось 250 человѣкъ, изъ коихъ 15 окончили полный курсъ. По прежнему это училище привлекаетъ къ себѣ значительное число воспитанниковъ, не только изъ мѣстныхъ жителей, но и изъ другихъ городовъ.

3) Учительскихъ институтовъ, имѣющихъ цѣлью приготовлять учителей для городскихъ училищъ было въ отчетномъ году 7—въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Бѣлгородѣ (Харьковскаго округа), Казани, Глуховѣ (Кіевскаго учебнаго округа), Ѳеодосіи (Одесскаго округа) и Вильнѣ. Къ нимъ долженъ былъ присоединиться также и Оренбургскій, для помѣщенія коего отведено въ Оренбургѣ зданіе бывшаго Неплюевскаго корпуса, но зданіе это оказалось до того обветшалымъ и запущеннымъ, что открытіе института можетъ состояться лишь въ 1878 г. С.-Петербургскій и Московскій институты имѣли уже три выпуска окончившихъ въ нихъ курсъ воспитанниковъ; въ истекшемъ году происходили впервые такіе выпуски изъ институтовъ Глуховскаго и Ѳеодосійскаго, а въ Виленскомъ институтѣ открытъ былъ третій (старшій) классъ, вслѣдствіе чего онъ можетъ считаться окончательно организованнымъ. Учащихся во всѣхъ означенныхъ институтахъ, независимо отъ состоящихъ при нихъ городскихъ училищъ, находилось 330; число это могло бы быть гораздо болѣе, ибо нѣтъ недостатка въ желающихъ поступить въ означенныя учебныя заведенія, но при пріемѣ ихъ соблюдается извѣстная разборчивость, съ цѣлью привлекать преимущественно такихъ молодыхъ людей, подготовка и умственное развитіе коихъ служитъ ручательствомъ, что изъ нихъ выйдутъ полезные дѣятели на ожидающемъ ихъ поприщѣ. Такъ напримѣръ въ истекшемъ году на пріемныхъ испытаніяхъ въ С.-Петербургскомъ институтѣ изъ 68 принято было только 28, а въ Московскомъ изъ 34 только 17. Окончившихъ полный курсъ и удостоенныхъ званія городскихъ учителей было 46. Изъ нихъ одному выдана была золотая медаль, а пяти—серебряныя.

Въ отчетномъ году были введены въ институтахъ утвержденные мною программы и учебные планы, опредѣленно обозначающіе не только предѣлы того, что должно быть пройдено въ каждомъ классѣ, но и содержащіе многія дидактическія и педагогическія указанія.

Вслѣдствіе сего учебная часть въ институтахъ установлена нынѣ на прочныхъ основахъ. Занятія воспитанниковъ происходили вполнѣ правильно. Въ тѣхъ институтахъ, въ которыхъ существуютъ уже высшіе классы, они имѣли не только теоретическій, но и практическій характеръ, а именно, молодые люди должны были посѣщать образцовые уроки преподавателей и участвовать въ бесѣдахъ по поводу этихъ уроковъ, а также и сами упражнялись въ преподаваніи подъ руководствомъ своихъ наставниковъ. На бесѣдахъ, слѣдовавшихъ за образцовыми уроками, была объясняема имъ цѣль и значеніе того или другаго пріема, равно какъ и всѣ частныя обстоятельства и случаи, которые почему либо не могли войдти въ теоретическое изложеніе методики. Для практическихъ занятій воспитанниковъ служатъ городскія училища при институтахъ; въ истекшемъ году одно изъ нихъ, въ Ѳеодосіи, временно закрылось вслѣдствіе перемѣщенія Ѳеодосійскаго института, по военнымъ обстоятельствамъ, въ Карасубазаръ, но воспитанники института продолжали и тамъ свои занятія въ мѣстной начальной двухъклассной школѣ.

Для того, чтобы дать воспитанникамъ возможность ближе ознакомиться съ будущими своими обязанностями, педагогическіе совѣты нѣкоторыхъ институтовъ установили еженедѣльныя дежурства ихъ въ городскихъ училищахъ. Обязанности дежурныхъ состояли въ томъ, чтобы помогать учителямъ во время перемѣнъ и при окончаніи классовъ, надзирать за учениками, исполнять по порученію учителя различныя работы въ одномъ изъ отдѣленій, пока онъ занятъ съ другимъ, вообще быть помощниками преподавателей городскихъ училищъ. При этомъ впрочемъ дежурные воспитанники обязаны присутствовать на всѣхъ урокахъ своего класса, а потому исполняютъ означенныя обязанности лишь въ свободное отъ этихъ уроковъ время.

Съ 1873 г. устроены при институтахъ дополнительные курсы для тѣхъ учителей уѣздныхъ училищъ, которые подаютъ надежды, что усвоивъ себѣ новые методы преподаванія, они съ успѣхомъ будутъ продолжать свою дѣятельность и въ училищахъ городскихъ. Занятія на этихъ курсахъ продолжались столь же успѣшно какъ и прежде: цѣль ихъ состояла въ томъ, чтобы ознакомить слушателей съ лучшими элементарными руководствами по каждому предмету, и указать имъ болѣе раціональные способы преподаванія, при чемъ требовалось, чтобы они самостоятельно знакомились съ учебниками и составляли по нимъ рефераты, сравнивая эти учебники относительно ихъ плана и изложенія. Въ истекшемъ году дополнительные курсы возникли и

при Казанскомъ учительскомъ институтѣ, при которомъ ихъ еще не находилось. Всего выпущено было изъ дополнительныхъ курсовъ съ аттестатомъ на званіе учителей городскихъ училищъ 39 человѣкъ.

С.-Петербургскій учительскій институтъ переведенъ былъ въ отчетномъ году въ другое, гораздо болѣе удобное помѣщеніе. Въ зданіи, которое онъ занималъ, до сихъ поръ было много квартиръ, отдаваемыхъ внаймы рабочему люду, и можно было опасаться дурнаго вліянія этого сосѣдства на воспитанниковъ; теперешнее же зданіе, не смотря на нѣкоторыя его неудобства, какъ нельзя лучше приноровлено для его потребностей. Помѣщеніе Глуховскаго института нельзя считать вполнѣ удовлетворительнымъ по той причинѣ, что нѣтъ въ немъ мѣста ни для городскаго училища, ни для квартиръ классныхъ наставниковъ; вслѣдствіе того, что училище находится въ довольно далекомъ разстояніи отъ института, воспитанники старшаго класса не всегда могутъ упражняться въ немъ подъ руководствомъ институтскихъ преподавателей, а классные наставники не въ состояніи такъ безотлучно быть при заведеніи, какъ слѣдовало бы этого желать.

4) Еврейскіе учительскіе институты въ Вильнѣ и Житомірѣ нынѣ вполнѣ организованы и въ истекшемъ году происходилъ въ нихъ первый выпускъ воспитанниковъ. Въ Виленскомъ институтѣ окончили курсъ 11, а въ Житомірскомъ 17 человѣкъ, которые всѣ и опредѣлены преподавателями во вновь устраиваемыя еврейскія училища. Число учащихся въ обоихъ учебныхъ заведеніяхъ къ 1-му января 1878 г. простиралось до 119, а именно: въ первомъ изъ нихъ было 53, а во второмъ 66; кромѣ того въ начальныхъ училищахъ и приготовительныхъ классахъ, состоящихъ при институтахъ, находилось въ Виленскомъ 148 и Житомірскомъ 121.

И въ учебномъ, и въ воспитательномъ отношеніи оба упомянутыя заведенія поставлены какъ нельзя болѣе удовлетворительно. „Къ чести воспитанниковъ Житомірскаго института, говоритъ г. попечитель Кіевскаго учебнаго округа, нужно замѣтить, что они занимаются прилежно и ведутъ себя хорошо; дурные баллы въ журналахъ преподавателей весьма рѣдки, а если и встрѣчаются, то слѣдуетъ объяснять ихъ малоспособностью тѣхъ или другихъ молодыхъ людей, а не недостаткомъ прилежанія.“ Такой же отзывъ сдѣлалъ и попечитель Виленскаго учебнаго округа объ еврейскомъ институтѣ въ Вильнѣ. Изъ представленныхъ имъ свѣдѣній видно, что всѣ ученики старшаго класса съ успѣхомъ выдержали выпускной экзаменъ, а изъ 39 уче-

никовъ, подвергавшихся переводнымъ испытаніямъ, 31 переведены въ высшіе классы.

Такъ какъ въ истекшемъ году впервые образовался въ томъ и другомъ институтѣ старшій классъ, то особенное вниманіе педагогическихъ совѣтовъ обращено было на практическія занятія воспитанниковъ этого класса. Означенныя занятія происходили въ образцовомъ училищѣ подъ руководствомъ директоровъ и преподавателей; молодые люди должны были представлять за каждую недѣлю отчеты о своей дѣятельности, которые подвергались подробному обсужденію въ ихъ присутствіи. Особенное вниманіе обращено было, между прочимъ, на пріученіе всѣхъ вообще воспитанниковъ къ правильной русской разговорной рѣчи: съ этою цѣлью въ Виленскомъ институтѣ учреждено было постоянное дежурство преподавателей—наблюдателей въ послѣобѣденное время отъ 5 до 11 часовъ.

Помѣщеніе Виленскаго еврейскаго института весьма удобно и отличается вообще хорошею обстановкой; что же касается до помѣщенія института Житомірскаго, то къ сожалѣнію оно не вполнѣ соотвѣтствуетъ числу учениковъ, а пріискать другое, болѣе обширное, не представляется возможности.

II. НИЗШІЯ УЧИЛИЩА.

Уѣздныя училища и городскія училища по положенію 31-го мая 1878 г.

Число уѣздныхъ училищъ съ каждымъ годомъ уменьшается вслѣдствіе преобразованія ихъ въ городскія, устраиваемыя на основаніи положенія 31-го мая 1872 г. Въ настоящее время означенное преобразованіе происходитъ еще не такъ быстро, какъ это было бы желательно по той причинѣ, что нѣкоторые изъ учительскихъ институтовъ, долженствующихъ приготовлять учителей для городскихъ училищъ, существуютъ лишь съ недавняго времени и не получили полной своей организаціи, но все-таки на этомъ пути уже достигнуты важные результаты. Въ 1873 г., когда было приступлено къ преобразованію уѣздныхъ училищъ, число ихъ простиралось до 423, а къ 1-му января 1878 г. оно сократилось до 337. Произошло это отъ того, что ежегодно тѣ или другія уѣздныя училища преобразовались въ городскія по мѣрѣ подготовленія учителей. Такъ и въ истекшемъ году преобразовано было въ городскія 32 уѣздныя училища, а именно въ

С.-Петербургскомъ округѣ 3, въ Московскомъ 8, въ Кіевскомъ 9, въ Виленскомъ 2 и въ Одесскомъ 10.

Заботы министерства народнаго просвѣщенія направлены на то, чтобы учебно-воспитательная часть въ уѣздныхъ училищахъ не пострадала отъ того, что они находятся нынѣ въ переходномъ положеніи, и можно сказать, что задача эта достигается съ успѣхомъ. Конечно, они отличаются недостатками, которые присущи самой ихъ организаціи и которые вызвали необходимость ихъ преобразованія, но въ послѣдніе годы они нисколько не сдѣлались хуже сравнительно съ тѣмъ, чѣмъ были прежде. Многія изъ нихъ даже положительно улучшились благодаря различнымъ причинамъ, между коими главное мѣсто занимаетъ то, что ученикамъ, успѣшно оканчивающимъ полный курсъ этихъ учебныхъ заведеній, предоставлена льгота по отбыванію воинской повинности. Это обстоятельство побуждаетъ учениковъ заниматься съ бо́льшимъ усердіемъ и аккуратнѣе посѣщать классы. Уѣздныя училища все еще продолжаютъ привлекать значительное число учащихся: въ истекшемъ году оно простиралось до 26,670, сравнительно съ прежнимъ годомъ менѣе на 3,046, но уменьшеніе это произошло вслѣдствіе упомянутаго выше преобразованія 32 уѣздныхъ училищъ въ городскія. Въ сущности же какъ въ 1876 г. такъ и въ отчетномъ году среднимъ числомъ на каждое изъ уѣздныхъ училищъ приходилось почти по 80 учащихся.

Что касается до городскихъ училищъ, вновь устраиваемыхъ и преобразуемыхъ изъ уѣздныхъ, то въ теченіе пяти лѣтъ, съ тѣхъ поръ какъ издано для нихъ положеніе, число ихъ возросло уже до 97, а именно въ настоящее время находится такихъ училищъ: 5 четырехклассныхъ, 61 трехклассныхъ, 30 двухклассныхъ и 1 одноклассное. Въ истекшемъ году обучалось въ нихъ 9,505 человѣкъ, что составляетъ почти по 100 человѣкъ на каждое изъ этихъ училищъ: впрочемъ означенная цифра не можетъ дать вполнѣ вѣрнаго понятія о приливѣ къ нимъ учащихся, ибо хотя многія изъ нихъ и образованы въ трехклассномъ или двухклассномъ составѣ, но по недавности своего существованія еще не достигли полнаго комплекта своихъ классовъ. Сочувствіе земствъ и городскихъ обществъ къ новымъ училищамъ по прежнему выражается въ готовности отпускать на нихъ требуемыя суммы и добросовѣстнымъ выполненіемъ принятыхъ ими на себя въ этомъ отношеніи обязательствъ. Для руководства учебною частью городскихъ училищъ изданы были министерствомъ народнаго просвѣщенія подробныя програмы по каждому предмету, которыя въ

отчетномъ году и были уже примѣняемы во всѣхъ означенныхъ училищахъ. Програмы эти и объяснительныя къ нимъ записки въ точности опредѣляя то, что должно быть пройдено въ каждомъ классѣ, содержатъ вмѣстѣ съ тѣмъ и полезныя указанія для учителей относительно способа преподаванія различныхъ предметовъ. Это обстоятельство должно, конечно, значительно облегчить учителямъ пониманіе ими своихъ обязанностей, какъ учителей классныхъ, отъ умѣнія и старанія коихъ главнымъ образомъ зависитъ успѣхъ дѣла.

Содержаніе 97 городскихъ училищъ потребовало въ истекшемъ году 313,625 р. 39 коп., изъ коихъ на долю государственнаго казначейства относится 194,074 руб. 61 коп.; а остальная сумма образовалась изъ ассигновокъ земствъ, городскихъ обществъ, изъ частныхъ пожертвованій и сбора за ученье.

Учительскія семинаріи.

Учительскія семинаріи, не смотря на недавнее свое существованіе, успѣли уже принести значительную пользу дѣлу народнаго образованія приготовленіемъ извѣстнаго контингента лучшихъ учителей для народныхъ школъ. Являясь такимъ образомъ главнымъ орудіемъ правильнаго развитія народной школы, онѣ удовлетворяютъ самой существенной потребности ея, а потому увеличеніе слишкомъ еще недостаточнаго числа этихъ заведеній составляетъ такой же жизненный вопросъ для успѣшнаго хода народнаго образованія, какъ и правильное развитіе народной школы.

Къ началу 1877 года въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія состояло: учительскихъ семинарій и школъ 61. Изъ разрѣшенныхъ въ 1876 году двухъ учительскихъ семинарій, въ октябрѣ отчетнаго года открыта учительская семинарія въ г. Новочеркасскѣ, въ области войска Донскаго, съ назначеніемъ на содержаніе ея по 21,052 р. въ годъ изъ суммъ государственнаго казначейства и общаго войсковаго капитала, по половинѣ, именно, по 10,526 руб. въ годъ. Семинарія эта помѣщена въ наемномъ домѣ. Что же касается учительской семинаріи, предназначавшейся первоначально къ открытію въ Эстляндской губерніи, то, по встрѣтившейся невозможности пріискать для этой семинаріи удобное наемное помѣщеніе за сумму, назначенную по штату, высочайше повелѣно означенную учительскую семинарію открыть, вмѣсто Эстляндской губерніи, въ городѣ Дерптѣ, Лифляндской губерніи, съ отдаленіемъ срока открытія ея до 1-го

января 1878 года. Подъ помѣщеніе этой семинаріи пріобрѣтенъ въ г. Дерптѣ домъ за 50,000 рублей, уплата которыхъ разсрочена на 20 лѣтъ частію изъ 8,905 руб., ассигнованныхъ въ 1877 году на содержаніе предназначавшейся къ открытію учительской семинаріи въ Эстляндской губерніи, а частію изъ остатковъ отъ штатныхъ суммъ. Открытіе этой семинаріи послѣдовало уже въ текущемъ году.

Такимъ образомъ, къ 1-му января 1878 года въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія состояло 62 учительскихъ семинарій и школъ, въ томъ числѣ содержимыхъ правительствомъ—49, земствомъ—11, на счетъ пожертвованнаго капитала—1 и на средства братства св. равноапостольной Маріи въ Москвѣ—1.

Всѣ существующія учительскія семинаріи и школы находятся въ 47 губерніяхъ и 2 областяхъ, въ которыхъ числится слишкомъ 59.000.000 населенія, такъ, что, среднимъ числомъ въ губерніяхъ и областяхъ, имѣющихъ учительскія семинаріи и школы, приходится одна учительская семинарія или школа почти на 950,000 жителей. Хотя такое отношеніе числа учительскихъ семинарій и школъ къ численности населенія губерній и областей, гдѣ находятся эти заведенія, почти въ четыре раза менѣе признаваемаго нормальнымъ лучшими европейскими представителями педагогической науки, но уже тотъ фактъ, что за 12 лѣтъ передъ симъ у насъ было только двѣ семинаріи, а къ концу отчетнаго года ихъ считалось уже 62, составляетъ самъ по себѣ весьма отрадное явленіе и служитъ лучшимъ свидѣтельствомъ, какъ необходимы эти заведенія вообще и особенно для того слишкомъ 22 милліоннаго населенія, которое, находясь въ 16 губерніяхъ и 11 областяхъ, входящихъ въ составъ учебныхъ округовъ и отдѣльныхъ управленій министерства народнаго просвѣщенія, не имѣетъ еще ни учительскихъ семинарій, ни учительскихъ школъ. Необходимость эта такъ настоятельна, что ее признаютъ не только интеллигентные классы общества, но и крестьяне. Такъ, по поводу возбужденнаго учебнымъ вѣдомствомъ вопроса объ учрежденіи учительской семинаріи въ Подольской губерніи, крестьянскія общества этой губерніи представили приговоры, которыми они назначаютъ ежегодно по 12 тысячъ рублей на содержаніе предполагаемой къ открытію учительской семинаріи. Сверхъ того крестьяне 1-го мироваго участка Летичевскаго уѣзда заявили, что они обязываются въ первые два года особо внести по 1,360 руб. въ годъ на постройку зданія для учительской семинаріи, если она будетъ открыта въ районѣ Летичевскаго уѣзда, а общество крестьянъ с. Ставницы того же уѣзда

жертвуетъ подъ постройку здавія 8 десятинъ. При такомъ пожертвованіи со стороны крестьянъ, значительно облегчающемъ издержки казны по содержанію, а отчасти и по постройкѣ семинаріи, и имѣя въ виду, что въ Подольской губерніи одного крестьянскаго населенія считается болѣе 1.350,000, а, между тѣмъ, изъ 1,300 существующихъ въ ней начальныхъ школъ, только 150 имѣютъ достаточно подготовленныхъ учителей, я считаю необходимымъ учрежденіе въ этой губерніи учительской семинаріи, и представленіе о томъ, а равно и объ отнесеніи расходовъ по постройкѣ семинарскаго зданія на счетъ смѣтныхъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія, по окончательномъ избраніи мѣстности для предполагаемой семинаріи, будетъ внесено на разсмотрѣніе и рѣшеніе въ законодательномъ порядкѣ.

Нигдѣ, впрочемъ, необходимость въ учрежденіи учительскихъ школъ такъ не настоятельна, какъ на нашихъ восточныхъ окраинахъ, гдѣ, по неимѣнію сихъ заведеній, оказывается крайній недостатокъ въ учителяхъ, а потому и не представляется возможнымъ самое открытіе правильно организованныхъ училищъ, которымъ предстоитъ не только внести образованіе въ среду инородческихъ населеній, но и предохранить ихъ отъ распространяющагося вліянія исламизма. Не смотря на это, при обремененіи казны расходами на другія государственныя потребности, министерство народнаго просвѣщенія лишено было возможности испрашивать въ отчетномъ году болѣе или менѣе значительные кредиты. Вслѣдствіе чего, предположенія мои, относительно учрежденія въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ трехъ учительскихъ школъ для населеній: башкирскаго, киргизскаго, черемисскаго и другихъ мелкихъ племенъ, удостоенныя одобренія Вашего Императорскаго Величества, могли только отчасти осуществиться и, при томъ, въ тѣхъ предѣлахъ, въ какихъ допускали это опредѣленныя смѣтою денежныя средства министерства народнаго просвѣщенія. Такимъ образомъ, по моему ходатайству, Высочайше утвержденнымъ 20-го декабря 1877 года мнѣніемъ государственнаго совѣта разрѣшено употребить изъ сказанныхъ средствъ министерства народнаго просвѣщенія 3,000 руб. на пріобрѣтеніе въ г. Бирскѣ, Уфимской губерніи, усадебнаго мѣста съ строеніями для помѣщенія инородческой учительской школы, для которой составлены уже проекты положенія и штата.

Въ подобныхъ же условіяхъ находятся губерніи: Казанская, Симбирская, Самарская и Саратовская, входящія въ составъ Казанскаго учебнаго округа, въ которыхъ для 530 тысячнаго чувашскаго насе-

ленія, по недостатку учителей, знающихъ русскій и чувашскій языки, имѣется всего 115 школъ, такъ, что среднимъ числомъ приходится одна школа на 4,630 жителей—Чувашъ. При такомъ положеніи дѣла, признавая необходимымъ открытіе особой учительской школы для приготовленія учителей въ чувашскія начальныя училища и не находя возможнымъ, при вышесказанномъ состояніи государственнаго казначейства, испрашивать потребный для сего кредитъ, простирающійся свыше 16 т. руб. въ годъ, я и здѣсь долженъ былъ ограничиться временно средствами мистерства народнаго просвѣщенія. Въ этихъ видахъ мною испрошено Высочайшее соизволеніе на употребленіе изъ средствъ сего министерства 1,799 руб. 50 коп. въ добавокъ къ отпускавшимся 1,510 руб. на содержаніе чувашской школы въ г. Симбирскѣ, которая, будучи лучшею и, по курсу ученія, высшею изъ всѣхъ чувашскихъ школъ, наиболѣе пригодна для приготовленія учителей въ начальныя чувашскія училища. Вышесказанная сумма 1,799 руб. 50 коп. предназначена на 8 стипендій для воспитанниковъ сей школы, приготовляющихся къ учительскому званію, на жалованье преподавателямъ, на учебныя книги и пособія и на хозяйственные расходы.

Къ числу особенныхъ мѣръ, принятыхъ въ отчетномъ году съ цѣлію болѣе успѣшнаго распространенія между инородцами знанія русскаго языка, должны быть отнесены слѣдующія двѣ, а именно: назначеніе шести надзирателей при Оренбургской, Симферопольской и Казанской татарскихъ учительскихъ школахъ, преимущественно, для внѣкласснаго упражненія воспитанниковъ въ разговорной русской рѣчи и учрежденіе при сихъ школахъ ежегодныхъ педагогическихъ курсовъ для учителей татарскихъ начальныхъ училищъ; причемъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго мнѣнія государственнаго совѣта, узаконяющаго обѣ эти мѣры, расходы, потребные въ количествѣ 7,200 рублей для осуществленія ихъ, отнесены, впредь до времени, на счетъ кредита министерства народнаго просвѣщенія. Первая изъ сихъ мѣръ, уже приведенная въ исполненіе, предоставляя воспитанникамъ татарскихъ учительскихъ школъ, въ продолженіе всего четырехлѣтняго курса, возможность практическаго изученія русскаго языка, служитъ лучшимъ ручательствомъ въ томъ, что воспитанники эти, сдѣлавшись учителями, и сами въ состояніи будутъ, посредствомъ школы, съ успѣхомъ распространять знаніе этого языка въ мѣстномъ населеніи. Въ Оренбургской татарской учительской школѣ, съ назначеніемъ двухъ надзирателей, внѣклассныя упражненія въ русскомъ

языкѣ распространены и на существующее при ней начальное училище, такъ какъ на основаніи особаго Высочайшаго повелѣнія, для 10 учениковъ этого училища, готовящихся къ поступленію въ учительскую школу, открытъ, также на средства министерства народнаго просвѣщенія, интернатъ, который подчиненъ вѣдѣнію сказанныхъ надзирателей. Открытіе такого интерната при начальномъ училищѣ Оренбургской татарской учительской школы вполнѣ обезпечиваетъ достаточное знаніе русскаго языка учениками, поступающими изъ нѣго въ эту школу. Для обезпеченія же вообще достаточнаго, по возможности, знанія русскаго языка и ариѳметики учениками, поступающими въ татарскія учительскія школы, министерствомъ народнаго просвѣщенія, на основаніи данныхъ, пріобрѣтенныхъ въ пятилѣтній періодъ существованія у насъ сихъ заведеній, сдѣланы педагогическимъ совѣтамъ ихъ точныя указанія относительно того, какія свѣдѣнія по сказаннымъ предметамъ должны быть требуемы на пріемныхъ испытаніяхъ отъ поступающихъ въ татарскія учительскія школы. Независимо отъ сего, основываясь на тѣхъ же указаніяхъ опыта, министерство признало необходимымъ увеличить въ IV-мъ классѣ сихъ школъ число недѣльныхъ уроковъ по русскому языку, ариѳметикѣ и географіи, съ 12 до 18, съ уменьшеніемъ, взамѣнъ того, числа такихъ же уроковъ по дидактическимъ упражненіямъ, съ 12 до 6. Мѣра эта удостоена Высочайшаго утвержденія уже въ текущемъ году. Что касается Казанской татарской учительской школы, которая только въ 1876 году открыта, то въ ней, вслѣдствіе недостаточной подготовки поступившихъ въ I-й классъ ея учениковъ, устраивались въ отчетномъ году вечернія занятія по русскому языку.

Съ другой стороны, съ учрежденіемъ ежегодныхъ педагогическихъ курсовъ при татарскихъ учительскихъ школахъ, открывается возможность учителямъ изъ воспитанниковъ сихъ школъ не только усовершенствовать пріобрѣтенныя ими теоретическія и практическія знанія въ русскомъ языкѣ, но и восполнить научнымъ образомъ тѣ недостатки въ своихъ педагогическихъ пріемахъ, на которые укажетъ имъ собственная практика. Въ видахъ же общаго регулированія этихъ курсовъ, попечителямъ подлежащихъ учебныхъ округовъ разосланы утвержденныя мною правила, которыми опредѣляются какъ порядокъ веденія этихъ курсовъ, такъ и предметы и способы занятій на нихъ.

При совокупности вышесказанныхъ мѣръ настолько усилены средства къ пріобрѣтенію основательнаго знанія русскаго языка воспитанниками татарскихъ учительскихъ школъ и учителями татарскихъ

начальныхъ училищъ, что не предстоитъ болѣе надобности въ примѣненіи той временной мѣры, которая принята была мною въ 1876—1877 учебномъ году относительно Уфимской учительской школы, по поводу недостаточнаго знанія воспитанниками ея русскаго языка, а потому мѣра эта, состоящая въ размѣщеніи воспитанниковъ, какъ окончившихъ курсъ, такъ и старшаго класса, внѣ интерната, на частныхъ квартирахъ — въ русскія семейства, и въ прикомандированіи первыхъ къ уѣздному и приходскимъ училищамъ, прекращена съ переводомъ въ началѣ 1877—1878 учебнаго года сказанной школы изъ г. Уфы въ г. Оренбургъ.

На сѣверныхъ нашихъ окраинахъ для болѣе плодотворнаго вліянія школъ, учреждаемыхъ въ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ, оказалось необходимымъ знаніе мѣстныхъ языковъ самими преподавателями этихъ школъ, такъ какъ по малому знакомству жителей съ русскимъ языкомъ, почти невозможно было успѣшное веденіе школьнаго преподаванія. Вслѣдствіе чего, введено преподаваніе корельскаго языка въ Вытегорской учительской семинаріи и зырянскаго языка въ Тотемской такой же семинаріи для воспитанниковъ, предназначенныхъ учителями въ тѣ мѣстности Олонецкой и Вологодской губерній, кои населены Корелами и Зырянами.

Наконецъ, въ Рижской Прибалтійской учительской семинаріи, вслѣдствіе установленнаго для нея четырехгодичнаго курса, открытъ въ отчетномъ году одинъ еще низшій классъ, и тѣмъ значительно усилены средства къ пріобрѣтенію воспитанниками этой семинаріи, принадлежащими преимущественно къ латышскому и эстонскому племени, удовлетворительнаго знанія русскаго языка. Такое увеличеніе учебнаго курса тѣмъ большую можетъ оказать пользу воспитанникамъ этой семинаріи, что при ней, вмѣстѣ съ открытіемъ сказаннаго класса, открыто начальное училище, въ которомъ они имѣютъ полную возможность усовершенствовать себя въ практическихъ занятіяхъ подъ руководствомъ своихъ наставниковъ.

Учащихся въ 62 открытыхъ семинаріяхъ и школахъ къ 1-му января 1878 года было 4,423, что среднимъ числомъ на каждую учительскую семинарію и школу составитъ по 71 учащемуся. Изъ общаго числа учащихся въ семинаріяхъ и школахъ на мужскія приходилось 3,803 или около 86% и на женскія 620 или около 14%. Число учащихся въ отчетномъ году, сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ, увеличилось въ мужскихъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ

на 180 или на 4,9%, въ женскихъ на 21 или 3,5%, а всего на 201 или 4,5%.

По вѣроисповѣданіямъ изъ общаго числа учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ составляютъ: 84% православные, 11% римско-католики, 3% лютеране и 2% магометане.

Дѣти не православнаго-исповѣданія обучаются только въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ Варшавскаго, Дерптскаго, Оренбургскаго, Одесскаго и Казанскаго учебныхъ округовъ. По отношенію къ общему числу учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ этихъ учебныхъ округовъ, дѣти православнаго исповѣданія составляютъ: 17% въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, 40% въ Дерптскомъ, 52% въ Оренбургскомъ, 89% въ Одесскомъ и 98% въ Казанскомъ.

По сословіямъ учащіеся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ раздѣляются слѣдующимъ образомъ: 11% составляютъ дѣти дворянъ и чиновниковъ, 20% дѣти лицъ духовнаго званія, 18% дѣти лицъ, принадлежащихъ городскимъ сословіямъ, 51% дѣти крестьянъ.

Такимъ образомъ, преобладающій элементъ между учащимися въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ принадлежитъ дѣтямъ крестьянскаго сословія, которыхъ будущая дѣятельность какъ учителей сельскихъ школъ, тѣмъ бо̀льшую можетъ принести пользу, что имъ вполнѣ извѣстны бытовыя условія и нужды той среды, изъ которой сами они вышли, и въ которой имъ предстоитъ вращаться.

Число окончившихъ курсъ въ 44 мужскихъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ простиралось до 646, въ 6-ти женскихъ до 100, а всего до 746 или 16% общаго числа учащихся. Среднимъ числомъ на каждую изъ семинарій и школъ, произведшихъ выпускъ въ 1877 году, приходится по 14 окончившихъ курсъ. Затѣмъ, изъ 12 учительскихъ семинарій и школъ, не производившихъ еще выпусковъ къ 1-му января 1878 года, было: 7 въ полномъ трехклассномъ составѣ, 4 въ двухклассномъ и 1 въ одноклассномъ. Въ Острожской учительской семинаріи въ началѣ 1877—1878 учебнаго года, хотя и былъ открытъ 3-й классъ, но, по недостатку помѣщенія, не было пріема въ 1-й классъ, а потому семинарія эта только съ началомъ 1878—1879 учебнаго года, когда окончится постройка новаго для нея зданія, будетъ имѣть полный трехклассный составъ.

По учебной части, педагогическіе совѣты учительскихъ семинарій выполняя учебныя программы, руководились инструкціею, составленною въ 1875 году министерствомъ народнаго просвѣщенія для сихъ

заведеній. Въ распредѣленіи числа уроковъ по предметамъ, входящимъ въ учебную программу учительскихъ семинарій, послѣдовали слѣдующія измѣненія: въ Иркутской учительской семинаріи, вслѣдствіе мѣстныхъ условій, подобныхъ тѣмъ, которыя вызвали необходимость нѣкоторыхъ, какъ сказано выше, перемѣнъ въ этомъ отношеніи для татарскихъ учительскихъ школъ, потребовалось увеличеніе числа уроковъ по русскому языку и ариѳметикѣ, а потому въ 1-мъ классѣ этой семинаріи назначено: по русскому языку—12, вмѣсто 8, а по ариѳметикѣ — 6, вмѣсто 5 уроковъ; въ 5 семинаріяхъ Виленскаго учебнаго округа, за неимѣніемъ между наставниками лицъ, которыя могли бы съ надлежащимъ успѣхомъ обучать рисованію, 3 часа, назначенные инструкціею на этотъ предметъ, были заняты уроками по русскому языку, въ видахъ усиленія этого важнаго предмета; въ Гатчинской учительской семинаріи, при сохраненіи общаго числа уроковъ, опредѣленнаго по каждому предмету инструкціею для учительскихъ семинарій министерства народнаго просвѣщенія, измѣнено классное распредѣленіе уроковъ по нѣкоторымъ предметамъ, вслѣдствіе того, что преподаваніе физики распространено и на 1-й классъ, а сообщеніе болѣе обстоятельныхъ свѣдѣній изъ математической и физической географіи отнесено къ 3-му классу; преподаваніе же чистописанія ограничено однимъ 1-мъ классомъ, причемъ требовалось всѣми учителями и во всѣхъ классахъ, по возможности, каллиграфическое исполненіе письменныхъ работъ.

Характеръ преподаванія въ учительскихъ семинаріяхъ, какъ при сообщеніи воспитанникамъ теоретическихъ свѣдѣній, такъ и въ организаціи ихъ практическихъ занятій въ начальныхъ училищахъ, находящихся при сихъ заведеніяхъ, соотвѣтствовалъ педагогическимъ требованіямъ и выражалъ добросовѣстное отношеніе къ дѣлу преподавателей. Въ основу семинарскаго преподаванія, между прочимъ, положены были слѣдующія руководящія начала: а) преподавать предметъ тѣмъ методомъ и въ той формѣ, какіе придется употреблять воспитаннику въ качествѣ наставника начальнаго училища, б) останавливать воспитанниковъ на самомъ методѣ и пріучать ихъ къ употребленію его, и в) знакомить воспитанниковъ съ лучшими методами и учебниками по каждому въ отдѣльности учебному предмету. Насколько успѣхи воспитанниковъ учительскихъ семинарій соотвѣтствовали заботамъ о томъ педагогическихъ совѣтовъ сихъ заведеній, видно изъ того, что въ общей массѣ учащихся число имѣвшихъ удовлетворительныя отмѣтки приблизительно составляло до 75%, а имѣвшихъ

неудовлетворительныя отмѣтки вмѣстѣ съ выбывшими прежде окончанія курса до 25%.

Но въ татарскихъ учительскихъ школахъ % успѣвающихъ воспитанниковъ стоитъ гораздо ниже. Въ Симферопольской татарской учительской школѣ число получившихъ удовлетворительныя отмѣтки доходитъ только до 36%. Если правительственныя семинаріи обязаны улучшеніемъ состоянія учебной части особенно тому, что съ постепеннымъ учрежденіемъ при нихъ особыхъ приготовительныхъ классовъ и съ назначеніемъ изъ средствъ министерства стипендій ученикамъ двухклассныхъ сельскихъ училищъ, готовящимся у учителей сихъ училищъ къ поступленію въ семинаріи, значительно возвышены требованія на пріемныхъ испытаніяхъ отъ поступающихъ въ семинаріи, то, безъ сомнѣнія, и тѣ мѣры, которыя приняты министерствомъ въ отчетномъ году для возвышенія учебной части въ татарскихъ учительскихъ школахъ и о которыхъ сказано выше, не останутся безъ желаемыхъ результатовъ.

Библіотеки учительскихъ семинарій и школъ увеличились пріобрѣтеніемъ 20,100 томовъ, на сумму 19,075 рублей. Самое значительное приращеніе библіотекъ выпало на долю учительскихъ семинарій Восточной Сибири, въ которыхъ вновь пріобрѣтено книгъ на сумму свыше 5,400 руб. Независимо отъ сего, изъ министерства народнаго просвѣщенія для пополненія библіотекъ сихъ заведеній выслано на сумму до 4,000 руб.

Что касается до кабинетовъ физическихъ и естественныхъ наукъ, то приращеніе ихъ въ отчетномъ году въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ простирается на сумму 15,755 руб. 51 коп.

Говоря о собраніяхъ учебныхъ пособій, нельзя не упомянуть объ устройствѣ при Вытегорской учительской семинаріи: а) педагогическаго музея, который даетъ возможность не только воспитанникамъ семинаріи, но и начальнымъ учителямъ губерніи основательно ознакомиться съ необходимыми для нихъ учебными пособіями и б) метеорологической станціи, на которой метеорологическія наблюденія ежедневно производятся воспитанниками подъ руководствомъ преподавателя естественной исторіи, а ежемѣсячныя вѣдомости о такихъ наблюденіяхъ отправляются въ главную Петербургскую метеорологическую обсерваторію.

Программа занятій воспитанниковъ учительскихъ семинарій не исчерпывалась только предметами учебнаго курса: въ нее входило также сообщеніе воспитанникамъ и такихъ знаній, которыя полезны

для нихъ по своему образовательному вліянію, или обусловливаются гигіеническими и практическими требованіями. Такимъ образомъ, въ учительскихъ семинаріяхъ были преподаваемы: пѣніе, гимнастика и ремесла, а если позволяли мѣстныя условія—садоводство и огородничество.

Религіозно-нравственное направленіе, положенное въ основу воспитательной части учительскихъ семинарій, продолжало также неуклонно развиваться въ сихъ заведеніяхъ, при похвальномъ къ тому содѣйствіи педагогическихъ совѣтовъ. Дѣятельность сихъ совѣтовъ въ этомъ отношеніи была тѣмъ плодотворнѣе, что, съ одной стороны, въ видахъ точнѣйшаго указанія обязанностей, лежащихъ на нихъ въ воспитательномъ смыслѣ, имъ дано было министерствомъ народнаго просвѣщенія особое по сему предмету наставленіе, которое я имѣлъ счастіе повергать на воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, а съ другой стороны, самый строй семинарской жизни представлялъ имъ возможность распространить эту дѣятельность на каждаго изъ воспитанниковъ. Попечители учебныхъ округовъ, которымъ вмѣнено министерствомъ въ особую обязанность посѣщать возможно чаще учительскія семинаріи, свидѣтельствуютъ, что поведеніе воспитанниковъ учительскихъ семинарій вполнѣ заслуживаетъ одобренія.

Начальныя училища, существующія при семинаріяхъ, имѣютъ назначеніемъ служить педагогическимъ цѣлямъ семинарій, доставляя возможность воспитанникамъ сихъ заведеній вести въ нихъ практическія занятія подъ руководствомъ своихъ наставниковъ. По составу своему училища эти вообще принадлежатъ къ одноклассным, за исключеніемъ училища при Вытегорской учительской семинаріи, имѣющаго двухклассный составъ, а потому и предметы, входящіе въ программу ихъ, тѣ же самые, какъ и одноклассныхъ училищъ. Для устраненія неудобствъ, которыя, при назначеніи сихъ училищъ — служить для практическихъ упражненій воспитанниковъ семинаріи, могли бы встрѣтиться въ выполненіи ихъ учебной программы, учебный курсъ ихъ такъ расположенъ, что занятія воспитанниковъ семинаріи въ сихъ училищахъ не мѣшаютъ правильному ходу преподаванія въ нихъ, а обиліе учебныхъ пособій по наглядному обученію, которыми снабжены всѣ эти училища, весьма благопріятствуетъ успѣхамъ учащихся. Число учащихся во всѣхъ училищахъ, находящихся при семинаріяхъ, къ 1 января 1878 года простиралось до 1,633. Въ отчетномъ году открыты такія училища, кромѣ Рижской Прибалтійской семинаріи, при Переславльской и Благовѣщенской семинаріяхъ.

Кромѣ сихъ училищъ, при учительскихъ семинаріяхъ, въ видахъ лучшаго подготовленія поступающихъ въ семинарію учениковъ, преимущественно изъ сельскаго сословія, съ 1876 года стали учреждаться приготовительные классы, которые къ 1 января 1878 года открыты были при 10 семинаріяхъ, число учащихся въ нихъ простирается до 146. Въ отчетномъ году, кромѣ интерната для 10 учениковъ при Оренбургской татарской учительской школѣ, какъ сказано выше, открытъ приготовительный классъ при Казанской учительской семинаріи для 20—30 учениковъ, съ назначенімъ имъ стипендій изъ 150 стипендій, опредѣленныхъ положеніемъ для воспитанниковъ этой семинаріи и съ производствомъ учителю сего класса вознагражденія въ количествѣ 300 рублей, изъ штатныхъ суммъ семинаріи.

Земскихъ учительскихъ школъ, какъ и въ предшествовавшемъ году, было 11, изъ которыхъ 6 мужскихъ и 5 женскихъ. При недостаточномъ числѣ правительственныхъ семинарій, школы эти приносятъ извѣстную пользу, доставляя ежегодно болѣе или менѣе значительный контингентъ учителей и учительницъ, и тѣмъ, хотя нѣсколько, восполняютъ недостатокъ въ преподавателяхъ, составляющій одну изъ самыхъ слабыхъ сторонъ нашихъ школъ. Но, безъ сомнѣнія, польза, приносимая земскими учительскими школами, была бы болѣе плодотворною, еслибы въ организаціи ихъ не было болѣе или менѣе замѣтныхъ недостатковъ. Самый существенный изъ недостатковъ земскихъ учительскихъ школъ составляетъ то, что преподавателями въ нихъ бываютъ лица, не вполнѣ отвѣчающія своему назначенію. Этому обстоятельству, между прочимъ, должна быть приписана и частая перемѣна преподавательскаго состава въ сихъ школахъ. Такимъ образомъ, въ отчетномъ году, признано было необходимымъ замѣнить весь составъ наличныхъ преподавателей Рязанской земской мужской учительской школы. Кромѣ того, спеціальное назначеніе сихъ школъ — приготовлять учителей и учительницъ для начальныхъ училищъ не мало терпитъ частію отъ введенія въ учебныя программы такихъ предметовъ, которые несовмѣстимы съ прямымъ назначеніемъ учительскихъ школъ, а частію—отъ излишняго распространенія объема программъ по второстепеннымъ предметамъ, къ ущербу главныхъ. Первый изъ этихъ недостатковъ особенно замѣтенъ въ Вятской мужской учительской школѣ, а второй—въ Тверской женской. При подобной постановкѣ учебнаго дѣла въ земскихъ учительскихъ школахъ и въ виду того, что и дисциплинарная часть въ нѣкоторыхъ изъ нихъ не совсѣмъ правильно организована, весьма желательно, чтобы къ этимъ учебнымъ

заведеніямъ вполнѣ примѣнены были правила, существующія для правительственныхъ учительскихъ семинарій.

Помѣщенія учительскихъ семинарій и школъ, не смотря на постепенное ихъ улучшеніе, далеко не всѣ еще могутъ названы удобными. Вслѣдствіе чего, въ отчетномъ году, кромѣ ассигнованныхъ по смѣтѣ 28,110 руб. на постройку ученическихъ квартиръ при учительскихъ семинаріяхъ Холмской и Бѣльской—въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, на ремонтныя исправленія въ зданіяхъ учительскихъ семинарій Алферовской—въ Московскомъ учебномъ округѣ и Корыстышевской—въ Кіевскомъ учебномъ округѣ, потребовалось еще назначеніе изъ суммъ ассигнованныхъ по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія на народное образованіе 51.574 р. 73 к. на слѣдующія строительныя надобности: по С.-Петербургскому учебному округу—19.349 руб. 74 к. на постройку дома для Вытегорской учительской семинаріи и устройство помѣщеній для приготовительнаго класса при Череповской семинаріи; по Московскому учебному округу—2,103 р. 10 коп. на пристройки при Карачевской семинаріи; по Казанскому учебному округу—9,000 руб. на устройство домовой церкви при Вольской учительской семинаріи; по Одесскому учебному округу—11,477 р. 36 коп., на работы по постройкѣ Преславльской и Байрамчской учительскихъ семинарій, а также Симферопольской татарской учительской школы; по Виленскому учебному округу—2,144 руб. 53 коп. на приспособленіе зданія для Свислочской семинаріи; по Оренбургскому учебному округу—3,000 руб. на ремонтныя работы въ зданіи, предназначенномъ для Оренбургской татарской учительской школы и 4,500 руб. на устройство квартиръ для учителей Благовѣщенской учительской семинаріи, въ дополненіе къ 10,000 руб., ассигнованнымъ Уфимскимъ земствомъ на сей предметъ. Изъ числа правительственныхъ семинарій и школъ, имѣющихъ собственные дома, помѣщаются 27 удобно и 9 неудобно. Затѣмъ, 13 правительственныхъ семинарій и школъ помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ.

На содержаніе всѣхъ учительскихъ семинарій и школъ въ теченіе 1877 года было употреблено 1:024,991 руб. Въ томъ числѣ изъ суммъ государственнаго казначейства 711,960 руб. или около 69%, отъ земства 222,882 руб. или около 22%; изъ средствъ городскихъ и сельскихъ обществъ, изъ пожертвованій и другихъ источниковъ 90,149 руб. или 9%.

Средняя стоимость содержанія одной учительской семинаріи и школы составляла въ 1877 году сумму 16.532 руб., а обученіе одного

воспитанника учительской семинаріи или школы среднимъ числомъ въ этомъ году обошлось 231 руб. Цифры эти измѣняются по учебнымъ округамъ такимъ образомъ:

Средняя стоимость содержанія.

	1-й уч. семинаріи и школы.	1-го воспитанника.
въ С.-Петербургскомъ округѣ	17,866 р.	269 р.
„ Московскомъ „	19,955 „	201 „
„ Харьковскомъ „	19,937 „	268 „
„ Казанскомъ „	15,377 „	254 „
„ Виленскомъ „	17,966 „	248 „
„ Кіевскомъ „	14,800 „	193 „
„ Одесскомъ „	17,406 „	212 „
„ Оренбургскомъ „	17,191 „	369 „
„ Дерптскомъ „	17,520 „	231 „
„ Варшавскомъ „	10,567 „	148 „
„ Западной Сибири	17,898 „	245 „
„ Восточной Сибири	28,477 „	547 „

Слѣдовательно, наибольшими средствами содержанія (28,477 р. каждая) располагали учительскія семинаріи Восточной Сибири, въ которой и средняя стоимость обученія одного воспитанника составляла наибольшую сумму (547 р.). Наименьшими же средствами содержанія (10,567 р. каждая) располагали учительскія семинаріи Варшавскаго учебнаго округа, въ которомъ и средняя стоимость обученія одного воспитанника составляла наименьшую сумму (148 р.), сравнительно съ другими округами.

Въ отдѣльности, средняя стоимость содержанія одной правительственной учительской семинаріи въ отчетномъ году составляла сумму 16,671 руб., а содержаніе одного воспитанника такой семинаріи среднимъ числомъ обошлось въ 248 руб. Средняя же стоимость содержанія одной земской учительской школы составляла сумму 17,152 руб. а обученіе одного воспитанника такой школы среднимъ числомъ обошлось въ 190 руб. Такимъ образомъ, средняя стоимость содержанія правительственной учительской семинаріи въ 1877 году была менѣе на 481 руб., сравнительно съ среднею стоимостью содержанія земской учительской школы, а обученіе одного воспитанника въ правительственныхъ семинаріяхъ обошлось дороже на 58 рублей по сравненію съ земскими учительскими школами.

Изъ пожертвованій, сдѣланныхъ въ пользу семинарій, болѣе значительныя—слѣдующія: симбирскимъ земствомъ назначено 7,600 руб. на приведеніе въ должный порядокъ зданія Порѣцкой учительской семинаріи; самарское земство ассигновало 900 руб. на расширеніе зданія Самарской учительской семинаріи; смоленское губернское земство пожертвовало 500 руб. на пополненіе физическаго кабинета и разведенія плодоваго сада при Алферовской учительской семинаріи; отъ владимірскаго губернскаго земства поступило 3,131 руб. 24 коп. на содержаніе при Владимірской учительской семинаріи стипендіатовъ и на выдачу наставникамъ квартирныхъ денегъ; волчанское земство ассигновало на разныя нужды Волчанской семинаріи пособіе въ размѣрѣ 650 руб.; крестьяне Минской губерніи пожертвовали на устройство ученической квартиры при Несвижской учительской семинаріи деньгами до 130 руб., не считая вещественныхъ приношеній, сдѣланныхъ ими на этотъ предметъ.

Кромѣ вышесказанныхъ пожертвованій, къ увеличенію хозяйственныхъ средствъ учительскихъ семинарій содѣйствовали также пожертвованія почетныхъ попечителей, званія которыхъ учреждены при 12 учительскихъ семинаріяхъ на тѣхъ же основаніяхъ, какія приняты въ нашемъ законодательствѣ при назначеніи почетныхъ попечителей прогимназій. Нѣкоторые изъ этихъ почетныхъ попечителей, кромѣ ежегодныхъ обязательныхъ взносовъ, дѣлаютъ и единовременныя пожертвованія.

Крайній недостатокъ въ хорошо подготовленныхъ начальныхъ учителяхъ, при недостаточномъ числѣ нашихъ семинарій, вызываетъ необходимость усиливать, по возможности, образовательное вліяніе сихъ учебныхъ заведеній. Въ этихъ видахъ, между прочимъ, распространено на Варшавскій учебный округъ право, предоставленное правительственнымъ учительскимъ семинаріямъ имперіи—подвергать испытанію на званіе учителя начальнаго народнаго училища, съ тѣмъ, чтобы выдержавшіе въ нихъ удовлетворительное испытаніе посѣщали практическое при семинаріи училище въ теченіе двухъ или трехъ недѣль для ознакомленія съ методами обученія и давали въ немъ пробные уроки. Съ этою же цѣлію министерствомъ разрѣшено прикомандировывать къ учительскимъ семинаріямъ и школамъ начальныхъ учителей одновременно отъ 4-хъ до 8 человѣкъ, на срокъ не менѣе 4-хъ недѣль, для ознакомленія ихъ какъ съ лучшими методами преподаванія учебныхъ предметовъ курса начальныхъ училищъ, такъ

и съ лучшими учебниками по этимъ предметамъ, а равно и для пополненія, по возможности, свѣдѣній ихъ.

Другимъ средствомъ для подготовленія учителей начальныхъ народныхъ училищъ служили кратковременные педагогическіе курсы, учреждаемые ежегодно на основаніи изданныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія правилъ преимущественно при учительскихъ семинаріяхъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, обладающихъ необходимыми для курсовъ учебными пособіями. Такіе курсы въ отчетномъ году происходили въ 20 мѣстностяхъ. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ курсы эти, кромѣ ознакомленія учителей съ лучшими методами преподаванія, имѣли цѣлію также и усовершенствованіе ихъ въ русскомъ языкѣ. Въ этомъ послѣднемъ отношеніи особенно плодотворно вліяніе кратковременныхъ педагогическихъ курсовъ для той категоріи начальныхъ учителей Привислянскаго края, которые обучаютъ въ евангелическихъ религіозныхъ школахъ, извѣстныхъ подъ именемъ канторатовъ. Для нихъ курсы эти представляютъ почти единственное средство къ изученію русскаго языка, въ которомъ они крайне слабы. Такимъ образомъ, при посредствѣ сказанныхъ курсовъ, осуществляется цѣль, предначертанная Высочайшимъ повелѣніемъ 1-го мая 1869 года чтобы евангелическія консисторіи совмѣстно съ начальниками учебныхъ дирекцій озаботились постепеннымъ подговленіемъ для канторатовъ учителей, которые могли бы въ оныхъ обучать, кромѣ нѣмецкаго и польскаго языка тамъ, гдѣ населеніе нѣмецкаго или польскаго происхожденія, и на русскомъ языкѣ.

Кромѣ вышесказанныхъ кратковременныхъ педагогическихъ курсовъ для учителей начальныхъ училищъ, въ двухъ мѣстностяхъ С.-Петербургской губерніи, какъ и въ предшествовавшемъ году, устроены были съѣзды законоучителей сихъ училищъ, а именно: въ С.-Петербургѣ — подъ предсѣдательствомъ епископа Ладожскаго Гермогена для законоучителей начальныхъ училищъ С.-Петербургскаго уѣзда и въ г. Новой Ладогѣ, подъ предсѣдательствомъ одного изъ членовъ съѣзда для законоучителей Новоладожскаго уѣзда. Оба съѣзда, происходившіе въ присутствіи мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, имѣли цѣлію обсужденіе вопросовъ относительно улучшенія преподаванія закона Божія въ начальныхъ училищахъ; при чемъ на Новоладожскомъ съѣздѣ опытнѣйшими законоучителями дано было нѣсколько примѣрныхъ уроковъ.

Независимо отъ вышесказанныхъ мѣръ, принимаемыхъ съ цѣлію улучшенія преподаванія въ начальныхъ училищахъ, министерство на-

роднаго просвѣщенія продолжало въ тѣхъ же видахъ доставлять и воспитанникамъ православныхъ духовныхъ семинарій возможность знакомиться на практикѣ съ дѣломъ начальнаго обученія въ воскресныхъ школахъ, существующихъ при сихъ семинаріяхъ. Вслѣдствіе чего, въ отчетномъ году, по примѣру минувшихъ лѣтъ, каждой изъ такихъ школъ выдано министерствомъ народнаго просвѣщенія, въ видѣ поощренія, пособіе по 300 руб., а всего 43 воскреснымъ школамъ, существующимъ при православныхъ духовныхъ семинаріяхъ,—12,900 р.

Начальныя училища.

Дѣйствіе положенія о народныхъ училищахъ 25-го мая 1874 года, обнимающаго 34 губерніи, имѣющія земскія учрежденія, распространено въ отчетномъ году и на область войска Донскаго, съ примѣненіемъ къ ней, вмѣстѣ съ тѣмъ, состоявшагося 29-го мая 1869 года законодательнаго акта о мѣрахъ къ развитію начальнаго образованія; причемъ, въ областной и окружные училищные совѣты этой области назначены, сверхъ членовъ указанныхъ вышесказаннымъ положеніемъ 25-го мая 1874 года, еще по одному отъ войска, а сумма, въ количествѣ 8,500 руб., опредѣленная съ 1878 года на содержаніе директора и двухъ инспекторовъ, а равно и на канцелярскіе расходы училищныхъ совѣтовъ, отнесена на счетъ государственнаго казначейства; за тѣмъ, всѣ другіе расходы по народному образованію въ этой области предоставлено министру народнаго просвѣщенія покрывать изъ общей суммы, назначенной на устройство и содержаніе народныхъ училищъ. Преобразованіемъ управленія народными училищами области войска Донскаго положено начало улучшенія числящихся въ этой области 260 начальныхъ училищъ, которыя, будучи распредѣлены на пространствѣ слишкомъ 2,900 кв. миль, при недостаткѣ надзора за ними, лишены были доселѣ и надлежащаго руководства.

Еще болѣе, въ смыслѣ правильнаго развитія нашихъ народныхъ школъ, какъ въ научномъ, такъ и въ матеріальномъ отношеніи, по общности своего характера, имѣетъ значеніе начавшееся въ отчетномъ году примѣненіе другаго законодательнаго акта, послѣдовавшаго въ 1876 г., которымъ въ губерніяхъ, имѣющихъ земскія учрежденія, число инспекторовъ народныхъ училищъ увеличено прибавленіемъ еще 74. Въ виду того, что вышесказаннымъ законодательнымъ актомъ установлено производить назначеніе сказанныхъ инспекторовъ постепенно, въ теченіе трехъ лѣтъ, въ отчетномъ году назначены были 25 инспекторовъ

народныхъ училищъ и распредѣлены по 19 губерніямъ, имѣвшимъ наибольшую потребность въ усиленіи средствъ по руководству школами и по надзору за ними. Вслѣдствіе чего, наличный составъ инспекторовъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ—съ земскими учрежденіями, состоявшій по положенію 1874 года о начальныхъ народныхъ училищахъ изъ 68, увеличился до 93.

Хотя такое число инспекторовъ народныхъ училищъ далеко еще не соотвѣтствуетъ дѣйствительной потребности въ нихъ, особенно въ виду того, что, съ открытіемъ отдѣльныхъ училищныхъ совѣтовъ въ гг. С.-Петербургѣ, Москвѣ и Одессѣ и съ передачею изъ министерства государственныхъ имуществъ въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія школъ бывшихъ болгарскихъ колонистовъ въ губерніяхъ: Бессарабской, Херсонской и Таврической, кругъ дѣятельности сказанныхъ инспекторовъ значительно увеличился; но недостатокъ въ этихъ спеціальныхъ органахъ министерства народнаго просвѣщенія по руководству школъ и наблюденію за ними нѣсколько восполняется тѣмъ, что, на основаніи Высочайше утвержденнаго 22-го ноября 1875 года мнѣнія государственнаго совѣта, для каждаго изъ 19 уѣздовъ, находящихся въ губерніяхъ: Вятской, Самарской, Вологодской, Пермской, Калужской, Саратовской, Казанской и Пензенской, учреждены должности инспекторовъ народныхъ училищъ—съ содержаніемъ отъ земства, и въ томъ числѣ—для 11 уѣздовъ—въ 1877 году. Такимъ образомъ, общее число инспекторовъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ, имѣющихъ земскія учрежденія, простиралось въ 1877 году до 112, и вѣдѣнію каждаго изъ нихъ, среднимъ числомъ, подлежало до 122 начальныхъ училищъ, то-есть, на 59 училищъ менѣе, чѣмъ въ предшествовавшемъ году.

Между тѣмъ, постепенное возростаніе числа начальныхъ народныхъ училищъ на самыхъ отдаленныхъ окраинахъ Россіи вызывало необходимость правильной организаціи этихъ училищъ. Въ такомъ положеніи находилось дѣло народнаго образованія въ Туркестанскомъ краѣ, въ которомъ учрежденныя въ разное время и на разныя средства училища, не имѣя ни правильнаго устройства по учебной части, ни достаточнаго обезпеченія въ содержаніи, оставались безъ надлежащаго надзора и руководства. Правда, съ передачею въ 1875 году въ вѣдомство министерства народнаго просвѣщенія управленія учебною частію въ Туркестанскомъ краѣ, учреждена была, по примѣру Сибири, при мѣстномъ генералъ-губернаторѣ должность главнаго инспектора училищъ для управленія всѣми учебными заведенія-

ми края, въ томъ числѣ и начальными школами, какъ русскими, такъ и инородческими, но, при огромныхъ разстояніяхъ, отдѣляющихъ одну отъ другой разсѣянныя по всему краю школы, для главнаго инспектора тѣмъ болѣе невозможно было правильное посѣщеніе сихъ школъ, что на обязанности его лежатъ не только руководство административными распоряженіями управленія учебныхъ заведеній, но и занятія по подготовительнымъ работамъ для инородческаго образованія, составляющато одну изъ главныхъ заботъ нашихъ въ средней Азіи. Вслѣдствіе чего, для завѣдыванія начальными народными училищами, какъ русскими, такъ и инородческими и вообще низшими учебными заведеніями въ Туркестанскомъ краѣ, учреждена на основаніи Высочайше утвержденнаго 1-го марта 1877 года мнѣнія государственнаго совѣта, должность инспектора, съ отнесеніемъ назначеннаго ему содержанія 2,250 руб. на счетъ суммы 31,100 руб., отпускаемой по финансовой смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія на потребности по учебной части въ Туркестанскомъ краѣ. Опредѣленіе сказаннаго инспектора уже послѣдовало, и приняты мѣры къ улучшенію преподаванія въ начальныхъ училищахъ края. Первою изъ этихъ мѣръ было устройство лѣтомъ 1877 года въ г. Вѣрномъ кратковременныхъ педагогическихъ курсовъ для начальныхъ учителей Семирѣченской области. Къ 1-му января 1878 года въ 27 училищахъ Туркестанскаго края и въ 8-ми существующихъ при нихъ женскихъ отдѣленіяхъ число учащихся простиралось до 1,513, въ томъ числѣ 1,202 мужескаго пола и 311 женскаго.

Общее число начальныхъ народныхъ училищъ въ имперіи [1]) къ концу 1877 года простиралось до 24,853 съ 1.065,889 учащихся, изъ которыхъ было мужескаго пола 875,963 и женскаго пола 189,926. Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ, число училищъ уменьшилось на 224 или на 0,8%, а число учащихся увеличилось на 29,038 или на 2,8%, въ томъ числѣ мужескаго пола на 20,824 или на 2,4%, и женскаго пола на 8,214 или на 4,5%. Уменьшеніе числа училищъ произошло отъ того, что нѣкоторыя изъ сельскихъ обществъ, вмѣсто двухъ, содержавшихся на ихъ средства училищъ, которыя не удовлетворяли требованіямъ § 2 выдачи свидѣтельствъ по отбыванію воин-

---

[1]) За исключеніемъ начальныхъ народныхъ училищъ Кавказскаго края и Финляндіи, а также состоящихъ въ вѣдѣніи министерства внутреннихъ дѣлъ сельскихъ лютеранскихъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, въ которомъ такихъ училищъ считается до 1,948 съ 128,401 учащимися.

ской повинности, открыли одно училище, дающее, по составу преподавателей, возможность окончившимъ въ немъ курсъ пользоваться льготою 4-го разряда по отбыванію воинской повинности. Кромѣ того, на уменьшеніе числа училищъ повліялъ въ отчетномъ году и созывъ на военную службу безсрочно-отпускныхъ унтеръ-офицеровъ, состоявшихъ учителями въ начальныхъ школахъ, которыя вслѣдствіе того и закрыты. Въ одной новгородской губерніи по этому поводу было закрыто 15 училищъ. Вслѣдствіе уменьшенія числа училищъ и увеличенія числа учащихся, среднее число учащихся для каждаго училища возросло почти до 43, то-есть, было болѣе почти двумя учащимися сравнительно съ предшествовавшемъ годомъ.

Изъ общаго числа училищъ приходилось на учебные округа: С.-Петербургскій 6,8%, Московскій 18,4% Харьковскій 9,7%, Казанскій 9,6%, Виленскій, 14,9%, Кіевскій 10,4%, Одесскій 5,9%, Оренбургскій 5,6%, Дерптскій 2,0%, Варшавскій 13,2%, Западную Сибирь 2,2%, Восточную Сибирь 0,9% и Туркестанскій край 0,1%.

До какой степени число существующихъ у насъ училищъ не соотвѣтствуетъ пространству имперіи вообще и учебныхъ округовъ—въ отдѣльности, видно изъ слѣдующихъ данныхъ: для всей имперіи одно училище приходится на 735 кв. в., а, въ отдѣльности, для учебныхъ округовъ одно училище приходится: въ С.-Петербургскомъ на 848 кв. в., въ Московскомъ на 101 кв. в., въ Харьковскомъ на 157 кв. в., въ Казанскомъ на 267 кв. в. в., въ Виленскомъ на 72 кв. в., въ Кіевскомъ на 90 кв. в., въ Одесскомъ на 142 кв. в., въ Оренбургскомъ на 961 кв. в., въ Дерптскомъ на 161 кв. в., въ Варшавскомъ на 34 кв. в., въ Западной Сибири на 5,120 кв. в., въ Восточной Сибири на 43,467 кв. в., въ Туркестанскомъ краѣ на 28,380 кв. верстъ. Отсюда видно, что среднее разстояніе одного училища отъ другаго, составляя около 27 верстъ для всей имперіи, измѣняется по учебнымъ округамъ такъ: въ Варшаскомъ, Виленскомъ, Кіевскомъ, Московскомъ, Одесскомъ, Харьковскомъ, Дерптскомъ и Казанскомъ разстояніе это колеблется между 6 и 17 верстами, въ С.-Петербургскомъ и Оренбургскомъ оно простирается отъ 29 до 31 версты, а въ Западной Сибири, Туркестанскомъ краѣ и Восточной Сибири—отъ 71 до 208 верстъ. Такимъ образомъ, сравнительно бо́льшее число училищъ по отношенію къ пространству принадлежитъ Варшавскому округу, который этимъ обязанъ преобразованіямъ, совершившимся по учебной части сего округа со времени изданія Высочайшаго указа 30-го августа 1864 года о народномъ образованіи въ царствѣ Польскомъ.

Весьма малое число училищъ по отношенію къ пространству въ учебныхъ округахъ С.-Петербургскомъ и Оренбургскомъ, а особенно въ Западной Сибири, Туркестанскомъ краѣ и Восточной Сибири объясняется огромными незаселенными пространствами на сѣверныхъ и восточныхъ окраинахъ нашихъ, которыя входятъ въ составъ губерній и областей сихъ округовъ и управленій.

По отношенію къ 82 милліонному населенію губерній и областей входящихъ въ составъ 10-ти учебныхъ округовъ и управленій Восточной и Западной Сибири, а также Туркестанскаго края, приходилась 1 школа на 3,299 жителей, то-есть на 229 болѣе, чѣмъ въ предшествовавшемъ году и 1 учащійся на 77 жителей, то-есть на 3 человѣка болѣе, чѣмъ въ предшествовавшемъ году [1]). Вообще же отношеніе числа учащихся къ населенію составляло 1,2% и измѣнялось по учебнымъ округамъ такъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ оно составляло 1,4%, въ Московскомъ 1,6%, въ Харьковскомъ 1,5%, въ Казанскомъ 1,0%, въ Виленскомъ 1,5%, въ Кіевскомъ 0,7%, въ Одесскомъ 1,6%, въ Оренбургскомъ 1,2%, въ Дерптскомъ 1,0% [2]), въ Варшавскомъ 2,8%, въ Западной Сибири 0,3%, въ Восточной Сибири 0,3%; въ Туркестанскомъ краѣ 0,05%. Слѣдовательно, сравнительно большій процентъ учащихся по прежнему принадлежитъ учебнымъ округамъ Варшавскому, Московскому и Одесскому и сравнительно меньшій—Кіевскому учебному округу, Западной и Восточной Сибири. Въ Туркестанскомъ краѣ, въ которомъ только въ отчетномъ году собственно положено начало правильной организаціи народныхъ школъ, процентъ этотъ, какъ и слѣдовало ожидать, оказывается наименьшимъ.

Изъ 12.300,000 населенія, которое приходится на школьный возрастъ, то-есть отъ 7 до 14 лѣтъ [3]), во всей имперіи только 8,6% или почти 1/11 часть посѣщали школы. Въ отдѣльности, по учеб-

---

[1]) Собственно въ отчетномъ году число учащихся по отношенію къ населенію было нѣсколько значительнѣе, сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ, въ отчетъ за который не были включены данныя, касающіяся состоянія народнаго образованія въ Туркестанскомъ краѣ; включеніе же этихъ данныхъ въ настоящій отчетъ, при весьма маломъ, сравнительно съ 3 милліоннымъ населеніемъ сего края, числѣ учащихся въ немъ, неблагопріятно повліяло на цифру, выражающую отношеніе общаго числа учащихся ко всему населенію.

[2]) Не считая учащихся въ школахъ вѣдомства министерства внутреннихъ дѣлъ.

[3]) Принимая, что 15% населенія принадлежитъ къ школьному возрасту.

нымъ округамъ, естественно, болѣе выгодные въ этомъ отношеніи проценты падаютъ на тѣ изъ учебныхъ округовъ, въ которыхъ болѣе благопріятнымъ оказывается отношеніе числа учащихся къ населенію. Такимъ образомъ, на Варшавскій учебный округъ падаетъ 18,8%, на Московскій 10,7%, на Одесскій 10,7%, на Виленскій 10,4%, на Харьковскій 10,1%, на С.-Петербургскій 9,3%, на Оренбургскій 8,2%, на Казанскій 7,7%, на Дерптскій 7,5%, на Кіевскій 5,3%, на Западную Сибирь 2,4%, на Восточную Сибирь 2,1%, и на Туркестанскій край 0,3%.

По различію половъ, отношеніе числа учащихся къ населенію вообще и къ школьному возрасту въ особенности представляется крайне неравномѣрнымъ: изъ 40 милліоновъ всего мужскаго населенія приходится 1 учащійся на 45 и изъ 42 милліоновъ женскаго населенія 1 учащійся на 222 человѣка, а въ школьномъ возрастѣ изъ 6 милліоновъ мужскаго населенія приходится 1 учащійся на 6 и изъ 6.300,000 женскаго населенія 1 учащійся на 33.

Изъ вышеприведенныхъ данныхъ оказывается число существующихъ у насъ школъ столь недостаточнымъ, что при нормальномъ посѣщеніи училищъ всѣми дѣтьми школьнаго возраста, на каждое училище приходилось бы по 494 учащихся, то-есть почти въ 8 разъ болѣе того числа, которое можетъ быть допущено безъ вреда для успѣшнаго преподаванія. Не менѣе недостаточнымъ представляется и число учащихся въ начальныхъ училищахъ по отношенію къ населенію вообще и школьному возрасту въ особенности, такъ какъ, при посѣщеніи училищъ всѣми дѣтьми школьнаго возраста, 1 учащійся долженъ приходиться менѣе чѣмъ на 7 человѣкъ, то-есть почти въ 11 разъ менѣе того числа жителей, на которое приходится у насъ 1 учащійся, а общее число учащихся должно бы возрости на 91,4%, или, другими словами, увеличиться въ 11 почти разъ.

Такой общій недостатокъ учащихся, при значительно большемъ числѣ ихъ въ мужскомъ населеніи сравнительно съ женскимъ, представляется далеко не одинаковымъ по различію половъ. Тогда какъ въ мужскомъ населеніи, при нормальномъ посѣщеніи училищъ всѣми учащимися, число учащихся должно увеличиться въ 6 разъ, въ женскомъ населеніи такое увеличеніе, въ данномъ случаѣ, должно быть въ 33 раза.

Незначительность образовательнаго вліянія нашей народной школы выражается не только въ недостаточномъ числѣ учащихся по отношенію къ населенію вообще и къ школьному возрасту въ особен-

ности, но и въ большемъ числѣ выбывающихъ изъ школъ до окончанія курса. Такимъ образомъ, въ 1877 году число выбывшихъ изъ начальныхъ школъ простиралось до 197,888 и составляло 18,5% общаго числа учащихся, тогда какъ число окончившихъ курсъ въ этихъ школахъ не превосходило 88,255 и составляло 8,2% общаго числа учащихся. Въ виду такихъ фактовъ, усиленіе образовательнаго вліянія школы составляетъ постоянно одну изъ главныхъ заботъ министерства народнаго просвѣщенія. Полагая въ основаніе всѣхъ мѣропріятій, направленныхъ къ этой цѣли, правильное развитіе школы, оно тѣмъ успѣшнѣе въ настоящее время можетъ дѣйствовать въ этомъ направленіи, что здравая мысль о необходимости для успѣховъ школьнаго обученія правильной организаціи самой школы стала проникать во всѣ слои общества. Министерство народнаго просвѣщенія давно предупредило эту мысль общества, начавъ еще съ 1870 года учреждать двухклассныя и одноклассныя училища на средства казны съ пособіемъ отъ мѣстныхъ обществъ, земскихъ учрежденій и частныхъ лицъ. Что эти училища вполнѣ удовлетворяютъ своему назначенію, видно изъ увеличивающихся съ каждымъ годомъ заявленій со стороны земствъ и сельскихъ обществъ о желаніи ихъ имѣть подобныя училища. Къ 1-му января 1878 года число училищъ, учрежденныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія, простиралось до 878, въ томъ числѣ 282 двухлассныхъ, 506 одноклассныхъ и 90 инородческихъ. Въ 1877 году изъ вышесказанныхъ училищъ учреждено 91, въ томъ числѣ 27 двухклассныхъ, 50 одноклассныхъ и 14 инородческихъ, изъ которыхъ 11 открыты среди инородческаго-языческаго населенія Уфимской губерніи, и тѣмъ положено прочное начало просвѣщенію этихъ инородцевъ-язычниковъ, сочувственно принявшихъ вновь открытыя школы. Число учащихся въ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія возростаетъ по мѣрѣ открытія этихъ училищъ. Въ отчетномъ году, среднимъ числомъ, приходилось по 85 учащихся на каждое двухклассное министерское училище, не говоря уже о томъ, что во многихъ изъ двухклассныхъ училищъ приливъ желающихъ поступить въ оныя такъ былъ значителенъ, что нельзя было и принять всѣхъ безъ ущерба педагогическимъ и гигіеническимъ условіямъ училищъ. Такимъ быстрымъ развитіемъ училища эти обязаны правильной организаціи своей какъ въ учебномъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніи. Но независимо отъ того, двухклассныя училища имѣютъ еще и то преимущество, что, давая окончившимъ въ нихъ курсъ право на трехлѣтнюю льготу по воинской повинности, они, вмѣстѣ

съ тѣмъ, доставляютъ дѣтямъ сельскаго населенія болѣе полное и законченное элементарное образованіе, сравнительно съ другими сельскими начальными училищами, а, съ другой стороны, замѣняютъ отчасти и приготовительные классы при учительскихъ семинаріяхъ, такъ какъ, согласно съ принятою министерствомъ народнаго просвѣщенія системою, ученики, окончившіе курсъ въ сихъ училищахъ и изъявившіе желаніе поступить въ учительскія семинаріи, получаютъ особыя, отъ 3 до 5 руб. въ мѣсяцъ, стипендіи изъ средствъ сего министерства и приготовляются для поступленія въ семинаріи подъ руководствомъ своихъ учителей. Мѣра эта оказалась настолько полезною, что, послѣ того какъ стали открываться двухклассныя сельскія училища въ югозападныхъ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской, она распространена, согласно Высочайшему повелѣнію, и на сіи губерніи. Всего въ отчетномъ году при двухклассныхъ училищахъ въ губерніяхъ, не имѣющихъ земскихъ учрежденій, готовилось къ поступленію въ семинаріи 164 ученика, которымъ выдано на стипендіи изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія 8,502 р. Что же касается двухклассныхъ училищъ въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями, то при нихъ, кромѣ стипендіатовъ, приготовлявшихся къ поступленію въ учительскія семинаріи на средства министерства, содержались съ такою же цѣлію стипендіаты многими изъ земствъ и притомъ въ значительномъ числѣ, какъ, напримѣръ, въ одномъ Саксаганскомъ двухклассномъ училищѣ министерства народнаго просвѣщенія, Екатеринославской губерніи, обучалось 19 такихъ стипендіатовъ.

Въ инородческихъ училищахъ учебное дѣло, вслѣдствіе малаго знакомства учащихся съ русскимъ языкомъ, не могло идти такъ успѣшно, какъ въ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія, но, тѣмъ не менѣе, по мѣрѣ назначенія въ нихъ преподавателями лицъ, знакомыхъ съ мѣстными языками, это затрудненіе постепенно устраняется. Въ двухклассныхъ же сельскихъ училищахъ, гдѣ преобладающій элементъ учащихся составляютъ инородцы, успѣху преподаванія особенно содѣйствуетъ назначеніе учителями воспитанниковъ, кончившихъ курсъ въ Казанской учительской семинаріи, имѣющей цѣлію, между прочимъ, приготовлять учителей для инородческихъ школъ. Вообще, сельскія училища, учреждаемыя министерствомъ народнаго просвѣщенія, и особенно двухклассныя, по своей правильной, организаціи, достаточному снабженію учебными пособіями и по удов-

летворительному составу преподавателей, принадлежатъ къ лучшимъ начальнымъ училищамъ.

Послѣ министерскихъ училищъ, какъ по степени удовлетворительности въ выполненіи учебной программы начальныхъ училищъ, такъ и по обезпеченію въ средствахъ содержанія, второе мѣсто въ ряду народныхъ училищъ принадлежитъ начальнымъ городскимъ училищамъ разныхъ наименованій и содержимымъ на разныя средства. Всѣ они, по мѣрѣ возможности, болѣе или менѣе правильно организованы и обезпечены въ своемъ содержаніи, а потому состояніе въ нихъ учебной и хозяйственной частей можетъ считаться довольно удовлетворительнымъ.

Наконецъ, третій и самый многочисленный отдѣлъ начальныхъ народныхъ училищъ составляютъ сельскія одноклассныя училища, содержимыя земствами, сельскими обществами и частными лицами, а также церковно-приходскія школы. Учебная программа, установленная положеніемъ 25-го мая 1874 года для начальныхъ народныхъ училищъ, не во всѣхъ этихъ училищахъ выполняется въ одинаковомъ объемѣ: въ однихъ она выполняется съ успѣхомъ во всемъ ея объемѣ, тогда какъ въ другихъ—все преподаваніе ограничивается только обученіемъ грамотѣ. Самый существенный недостатокъ этихъ училищъ въ учебномъ отношеніи заключается въ томъ, что учителями во многихъ изъ нихъ состоятъ лица, мало подготовленныя къ своей обязанности. Для устраненія этого недостатка, весьма неблагопріятно вліяющаго на ходъ учебнаго дѣла, служатъ слѣдующія мѣры: 1) пополненіе учительскаго контингента, по мѣрѣ возможности, воспитанниками, кончившими курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, 2) учрежденіе кратковременныхъ педагогическихъ и дополнительныхъ курсовъ при учительскихъ семинаріяхъ, въ видахъ ознакомленія учителей начальныхъ народныхъ училищъ съ раціональными способами первоначальнаго обученія, 3) устроеніе при нѣкоторыхъ дирекціяхъ училищъ кабинетовъ учебныхъ пособій и педагогическихъ библіотекъ съ цѣлію доставить учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ возможность ознакомиться съ новѣйшими учебными пособіями, причемъ, въ свободное отъ учебныхъ занятій время, сообщаются этимъ учителямъ надлежащія по сему предмету разъясненія. Подобныя педагогическія библіотеки и коллекціи учебныхъ пособій открыты въ отчетномъ году, по распоряженію министерства народнаго просвѣщенія, и при многихъ начальныхъ училищахъ, и 4) педагогическія указанія, дѣлаемыя учителямъ инспекторами народныхъ училищъ при посѣщеніи сихъ

печенными могутъ считаться только двухклассныя училища. Что же касается одноклассныхъ училищъ, то настоящее среднее содержаніе ихъ, составляя только половину того, которое можетъ быть признано достаточнымъ, распредѣлено между ними далеко не такъ равномѣрно, какъ въ двухклассныхъ училищахъ. Вслѣдствіе чего, многія изъ одноклассныхъ училищъ до того ограничены въ своихъ средствахъ, что лишены возможности имѣть достаточно подготовленныхъ учителей, необходимыя учебныя пособія и соотвѣтственное помѣщеніе. Такое положеніе училищъ вызывало необходимость мѣръ, служащихъ къ обезпеченію ихъ въ матеріальномъ отношеніи. Въ числѣ такихъ мѣръ видное мѣсто занимаетъ состоявшееся 22 октября 1877 года законоположеніе о предоставленіи попечителямъ и почетнымъ блюстителямъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ, избираемымъ въ сіи званія изъ крестьянъ, преимуществъ, коими пользуются должностныя лица волостнаго и сельскаго управленія. Законоположеніе это особенно благопріятствуетъ интересамъ училищъ въ томъ смыслѣ, что, привлекая къ занятію сказанныхъ званій болѣе достойныхъ и полезныхъ лицъ изъ крестьянъ, побуждаетъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, сихъ лицъ содѣйствовать къ благосостоянію школъ, такъ какъ заботливостію о нуждахъ школъ обусловливается самое право ихъ на сіи званія. Для нѣкоторыхъ изъ начальныхъ училищъ необходимо было назначить постоянныя пособія въ видѣ добавочной суммы къ содержанію ихъ. Такія пособія изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія съ соизволенія Вашего Императорскаго Величества назначены были въ количествѣ 550 руб. для 7 училищъ, находящихся въ губерніяхъ: Архангельской, Костромской и Сувалкской. Независимо отъ сего, министерство народнаго просвѣщенія оказывало наиболѣе нуждающимся изъ начальныхъ училищъ единовременныя денежныя пособія. Но, естественно, пособій этихъ было недостаточно для удовлетворенія всѣхъ нуждающихся училищъ, а потому директоры и инспекторы народныхъ училищъ заявляли, по мѣрѣ надобности, объ училищныхъ потребностяхъ земствамъ, городскимъ и сельскимъ обществамъ, которыя выразили съ своей стороны заботливость о народномъ образованіи, какъ увеличеніемъ содержанія, такъ и улучшеніемъ помѣщеній многихъ начальныхъ училищъ. Особенно заботливое участіе въ этомъ отношеніи заявили земства Вятской губерніи, употребившія въ отчетномъ году болѣе 220,000 руб. собственно на содержаніе начальныхъ училищъ и вообще на улучшеніе элементарнаго образованія въ губерніи. Благодаря заботливости земствъ, при сель-

скихъ училищахъ стали болѣе и болѣе устраиваться особыя помѣщенія для учениковъ—изъ отдаленныхъ мѣстностей, а съ увеличеніемъ содержанія училищъ нѣсколько повысились и преподавательскіе оклады, которые для учителей и учительницъ одноклассныхъ училищъ въ отчетномъ году приблизительно могутъ быть выражены въ слѣдующихъ процентныхъ отношеніяхъ: число учителей и учительницъ, получающихъ жалованье не менѣе 100 рублей, составляетъ около 15% общаго числа преподающихъ въ этихъ училищахъ; получающихъ отъ 100 до 200 руб. около 40%, получающихъ отъ 200 до 300 руб. около 30% и получающихъ свыше 300 руб., около 15%. Такимъ образомъ, число учителей и учительницъ, имѣющихъ оклады менѣе 100 руб., составляетъ 15% общаго числа ихъ; такой же процентъ падаетъ на число учителей и учительницъ, имѣющихъ оклады свыше 300 руб., тогда какъ въ предшествовавшемъ году число первыхъ составляло 18%, а вторыхъ 11%. Слѣдовательно, число учителей и учительницъ, имѣющихъ оклады менѣе 100 руб., уменьшилось на 3%, а имѣющихъ оклады свыше 300 руб., возросло на 4%.

Не менѣе заявили сочувствія къ интересамъ школы многія изъ частныхъ лицъ всѣхъ сословій. Одни изъ нихъ содержали на свой счетъ училища не только одноклассныя [1]), какъ князь Васильчиковъ— въ Тамбовской губерніи (Лебедянскаго уѣзда), но и двухклассныя министерства народнаго просвѣщенія, какъ дѣйствительный тайный совѣтникъ Мальцевъ и купецъ Морозовъ - во Владимірской губерніи; другіе, содержа училища, содержали на свой счетъ и учащихся въ нихъ, какъ г. Муханова въ Тульской губерніи (Новосильскаго уѣзда) и крестьянинъ Назарій Меѳодіевъ—въ Костромской губерніи (Юрьевецкаго уѣзда); третьи, наконецъ, сдѣлали значительныя единовременныя пожертвованія, какъ землевладѣлецъ Веригинъ — въ Уфимской губерніи, принесшій въ даръ подъ народную школу въ селѣ Архангельскомъ, Уфимскаго уѣзда, принадлежащее ему родовое усадебное мѣсто со всѣми находящимися на немъ постройками, на принятіе котораго въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія послѣдовало Высочайшее соизволеніе Вашего Императорскаго Величества; землевладѣлица Зубцовскаго уѣзда, Тверской губерніи, Нарышкина, построившая каменный домъ для двухкласснаго училища; почетная гражданка Соболева—въ Ярославской губерніи, пожертвовав-

[1]) Здѣсь поименованы только тѣ лица, пожертвованія которыхъ были не менѣе 1000 руб.

шай каменный домъ подъ прiютъ и школу для дѣтей Болгаръ; Московскiй цѣховой мастеръ Сѣровъ, устроившiй домъ для начальнаго училища въ Даниловскомъ уѣздѣ, Ярославской губернiи; С.-Петербургскiй купецъ Медвѣдевъ, внесшiй капиталъ въ 6 т. руб., съ тѣмъ, чтобы изъ образовавшихся процентовъ съ этого капитала содержалось училище въ Пошехонскомъ уѣздѣ, Ярославской губернiи. Особенно значительныя пожертвованiя въ отчетномъ году сдѣланы частными лицами въ пользу начальныхъ училищъ Московскаго учебнаго округа, простирающiяся въ общей сложности на сумму до 56,000 р. не считая въ томъ числѣ такихъ пожертвованiй, цѣнность коихъ не обозначена.

Ваше Императорское Величество, обративъ Всемилостивѣйшее вниманiе на нѣкоторыя изъ болѣе значительныхъ пожертвованiй въ пользу школы, соизволили: 1) на присвоенiе начальному народному училищу министерства народнаго просвѣщенiя въ с. Поцѣлуевѣ, Порховскаго уѣзда, Псковской губернiи, наименованiя „Александровскаго", въ честь Августѣйшаго имени Вашего Императорскаго Величества, причемъ Солецкiй 2-й гильдiи купецъ, Александръ Богдановъ, сдѣлавшiй значительныя пожертвованiя на устройство и содержанiе сего училища, удостоенъ Высочайшей благодарности и 2) на принятiе подъ Августѣйшее покровительство Его Императорскаго Высочества великаго князя Сергiя Александровича Кундышево-Володинскаго двухклассйаго начальнаго народнаго училища, открытаго въ деревнѣ Шиловѣ, Даниловскаго уѣзда, Ярославской губернiи, на счетъ капитала въ 18 т. руб., пожертвованнаго С.-Петербургскимъ 1-й гильдiи купцомъ Сергѣемъ Володинымъ.

Такая высокая честь, оказываемая съ высоты трона народной школѣ, составляя знаменательный фактъ въ жизни этой школы, усугубляетъ дѣятельность ея въ выполненiи предлежащей ей высокой задачи—быть проводникомъ народнаго образованiя. Будучи глубоко убѣжденъ, что успѣшное выполненiе такой задачи возможно для нашей школы только при правильной организацiи ея, я, со времени вступленiя моего въ управленiе министерствомъ народнаго просвѣщенiя, постоянно заботился о томъ, чтобы придать народной школѣ характеръ правильно организованнаго учебнаго заведенiя, которое должно развиваться подъ непосредственнымъ наблюденiемъ и руководствомъ спецiальныхъ органовъ министерства народнаго просвѣщенiя. Рядъ законоположенiй объ учрежденiи учительскихъ семинарiй, двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ министерства народнаго просвѣще-

нія и, наконецъ, должностей директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ дали возможность постепенно учреждать новыя училища и преобразовывать старыя на основаніи принятой министерствомъ народнаго просвѣщенія системы, и въ настоящее время есть уже значительное число правильно организованныхъ училищъ, а директоры и инспекторы народныхъ училищъ охраняютъ ихъ научные и матеріальные интересы.

При осуществленіи какъ вышесказанныхъ, такъ и другихъ мѣропріятій, направленныхъ къ возвышенію народной нашей школы на подобающую ей высоту, министерство народнаго просвѣщенія постоянно встрѣчало содѣйствіе земствъ, городскихъ и сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ въ отношеніи матеріальнаго обезпеченія школъ. Вслѣдствіе такихъ условій, начальная народная школа наша съ каждымъ годомъ дѣлаетъ замѣтный шагъ впередъ въ смыслѣ правильнаго развитія.

Женскія гимназіи и прогимназіи.

Женскія гимназіи и прогимназіи, находящіяся въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія, содержатся, помимо суммъ, ассигнуемыхъ на нихъ изъ государственнаго казначейства, на средства городскихъ обществъ, земствъ, на проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ и другіе подобные источники. Въ этомъ отношеніи истекшій годъ, потребовавшій вслѣдствіе войны столь значительныхъ пожертвованій со стороны различныхъ классовъ общества, не могъ быть для нихъ особенно благопріятенъ; тѣмъ не менѣе оказалось возможнымъ увеличить число означенныхъ училищъ, а именно: возникли 4 новыя женскія гимназіи въ Шуѣ, Бѣлгородѣ, Ромнахъ и Ташкентѣ и 9 новыхъ прогимназій: Крестецкая, Сычевская, Весьегонская, Трубчевская, Царицынская, Азовская, Омская, Барнаульская и Вѣрненская (въ Туркестанскомъ краѣ). Всего же въ отчетномъ году находилось въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія гимназій 72, равныхъ съ ними по курсу высшихъ женскихъ училищъ 3 и прогимназіи 159. Число обучавшихся въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ простиралось до 37,972, а окончившихъ полный курсъ было 2,140.

Можно сказать, что учебная часть въ женскихъ гимназіяхъ установлена нынѣ вполнѣ прочно благодаря тому, что учебные планы, которыми опредѣляются предметы, входящіе въ ихъ курсъ, и распредѣленіе ихъ по классамъ, примѣнены уже ко всѣмъ упомянутымъ

училищамъ. Если въ этомъ отношеніи еще и существуютъ нѣкоторыя уклоненія вслѣдствіе случайныхъ или же мѣстныхъ условій, то они постепенно уменьшаются и можно надѣяться, что въ скоромъ времени совершенно прекратятся. Главнымъ результатомъ означенной мѣры было то, что и учащіе и учащіеся гораздо серьезнѣе относятся къ своему дѣлу; возвышеніе требованій для перевода въ высшіе классы послужило къ усиленію занятій ученицъ и къ болѣе правильному посѣщенію ими уроковъ. Учрежденіе при женскихъ гимназіяхъ хVI дополнительнаго класса для приготовленія домашнихъ учительницъ приноситъ несомнѣнную пользу, что очевидно сознается и самими воспитанницами, ибо съ каждымъ годомъ возростаетъ число тѣхъ изъ нихъ, которыя желаютъ усвоить себѣ курсъ этого класса. „Уже и теперь, говоритъ въ своемъ отчетѣ г. попечитель с.-петербургскаго учебнаго округа, нѣкоторыя гимназіи приготовили въ своихъ дополнительныхъ классахъ весьма дѣльныхъ учительницъ, съ отличнымъ успѣхомъ занимающихся въ низшихъ классахъ гимназій и прогимназій. Подъ контролемъ и руководствомъ наставниковъ онѣ пріобрѣтаютъ въ немъ то, что наиболѣе для нихъ важно—привычку къ самодѣятельности“. Такое же замѣчаніе содержится и въ отчетѣ г. попечителя Московскаго учебнаго округа: „замѣчателенъ тотъ фактъ, говоритъ онъ, что большинство воспитанницъ, проходящихъ чрезъ VIII классъ, избираютъ своею спеціальностью труднѣйшіе предметы курса женскихъ гимназій, а именно русскій языкъ и математику, между тѣмъ какъ еще не очень давно математика считалась чѣмъ-то недосягаемымъ для женщинъ. По окончаніи восьмилѣтняго гимназическаго курса, дѣвицы очень охотно приглашаются преподавательницами и воспитательницами въ женскія учебныя заведенія и не далеко то время, когда ощущаемый въ этихъ заведеніяхъ недостатокъ въ учебныхъ силахъ значительно восполнится хорошо подготовленными и обстоятельно знакомыми съ учебно-воспитательнымъ дѣломъ наставницами, преподаваніе коихъ въ низшихъ классахъ особенно желательно“. Дополнительные классы существуютъ нынѣ не при всѣхъ гимназіяхъ, но, число ихъ въ отчетномъ году простиралось уже до 33; кромѣ того при нѣкоторыхъ женскихъ гимназіяхъ находятся педагогическіе курсы для практической подготовки начальныхъ учительницъ изъ числа дѣвицъ, получившихъ образованіе въ прогимназіяхъ.

На равнѣ съ женскими гимназіями стоятъ, по предоставленнымъ имъ правамъ три высшія женскія училища: Маріинское въ Вильнѣ, Холмское въ Варшавскомъ учебномъ округѣ и училище графа Д. Н.

Блудова въ Кіевскомъ округѣ. Всѣ они находятся въ весьма удовлетворительномъ состояніи. Въ Виленскомъ Маріинскомъ училищѣ число учащихся постоянно возростаетъ и въ истекшемъ году не происходило даже пріема въ первый классъ за рѣшительною невозможностью найдти помѣщеніе для параллельнаго отдѣленія при этомъ классѣ, въ которомъ и безъ того уже число учениць значительно превысило норму, положенную уставомъ. Объ успѣхахъ воспитанницъ можно судить по тому, что число переведенныхъ въ высшіе классы и окончившихъ полный курсъ составляло въ отчетномъ году болѣе 4/5 общаго числа учениць. Въ нѣкоторыхъ классахъ, а именно въ приготовительномъ, VI и VIII не было вовсе оставшихся на второй годъ. По окончаніи экзаменовъ, наградъ удостоены были 82 ученицы.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ находятся женскія гимназіи и прогимназіи, устроенныя на основаніи общаго положенія объ этихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, и гимназія въ г. Кіевѣ, а также прогимназіи въ Бѣлой Церкви, Златополѣ и Немировѣ, существующія на основаніи положенія 24-го мая 1870 г., учебная часть въ этихъ заведеніяхъ находится въ надлежащемъ порядкѣ, но существенный недостатокъ нѣкоторыхъ изъ нихъ состоитъ въ неудовлетворительности помѣщеній; такъ, напримѣръ, Кіевская гимназія переполнена ученицами и уже нѣсколько лѣтъ сряду поставлена въ необходимость отказывать многимъ въ пріемѣ: не разъ пріискиваемы были для нея по этой причинѣ другіе дома, наемная плата постоянно увеличивалось и тѣмъ не менѣе она не въ состояніи удовлетворить потребностямъ всѣхъ, желающихъ получить въ ней образованіе.

Говоря о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, нельзя не упомянуть объ отдѣленіяхъ для дѣвиць, находящихся при С.-Петербургскихъ лютеранскихъ училищахъ св. Петра и св. Анны. Эти два отдѣленія, пользующіяся правами Маріинскихъ гимназій, значительно разнятся по курсу отъ женскихъ гимназій министерства народнаго просвѣщенія. Особенное вниманіе обращено въ нихъ на новые языки, въ число коихъ входитъ и языкъ англійскій, изучаемый воспитанницами не по выбору, а обязательно. Математика ограничивается ариѳметикой и нѣкоторыми свѣдѣніями изъ геометріи. Въ означенныхъ училищахъ нѣтъ дополнительнаго класса, который составляетъ особенное достоинство женскихъ гимназій министерства народнаго просвѣщенія. Не смотря на все это, они пользуются довѣріемъ общества, которое вполнѣ справедливо цѣнитъ въ этихъ училищахъ хорошіе результаты, дости-

гаемые воспитанницами по новымъ языкамъ какъ въ отношеніи теоретическаго, такъ преимущественно и практическаго изученія ихъ.

Число женскихъ гимназій и прогимназій значительно возросло въ послѣдніе годы и учебная ихъ часть организована на такихъ прочныхъ основахъ, какъ никогда прежде, но тѣмъ не менѣе нельзя сказать, чтобы всѣ онѣ находились въ одинаково удовлетворительномъ состояніи и происходитъ это исключительно отъ различія матеріальныхъ ихъ средствъ. Нѣкоторыя изъ нихъ все еще не имѣютъ возможности пользоваться учителями, которые посвящали бы главнымъ образомъ имъ свою дѣятельность; особенно замѣчаніе это относится къ прогимназіямъ. Помѣщенія ихъ также далеко не вездѣ удовлетворительны. Это положеніе дѣлъ измѣнится къ лучшему лишь тогда, когда мѣстныя общества, сознавая все болѣе и болѣе пользу, приносимую упомянутыми учебными заведеніями, проникнутся заботою объ увеличеніи средствъ на ихъ содержаніе. Въ послѣдніе годы, суммы, ассигнуемыя на нихъ постоянно возростаютъ, но къ сожалѣнію все еще не въ такой мѣрѣ, чтобы удовлетворить существующимъ потребностямъ. Въ отчетномъ году всего израсходовано было на женскія гимназіи и прогимназіи 1.951,440 р.; изъ этой суммы на долю государственнаго казначейства приходилось 455,393 р.; отъ городскихъ обществъ поступило 366,730 р., отъ земства 238,689 р.; изъ войсковыхъ суммъ 61,605 р.; изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ 38,388 р. и отъ сбора платы за ученье 465,678 руб.; сумма образовавшаяся изъ различныхъ другихъ источниковъ составляла 324,954 руб.

Частныя учебныя заведенія.

Всѣхъ частныхъ учебныхъ заведеній, содержимыхъ какъ частными лицами, такъ и разными церковными приходами иностранныхъ исповѣданій, было къ 1-му января 1878 г. 1,223 и находилось въ нихъ 25.988 учащихся: въ томъ числѣ мужскаго пола 1,0994 и женскаго 14,994. По разрядамъ училища эти раздѣлялись слѣдующимъ образомъ: 1-го разряда 76, 2-го разряда 195 и 3-го 952. Изъ училищъ 1-го разряда 7 мужскихъ и 3 женскихъ носятъ названіе гимназій и пользуются правами, предоставленными мужскимъ и женскимъ гимназіямъ министерства народнаго просвѣщенія. Означенныя права предоставлены имъ лишь вслѣдствіе тщательнаго удостовѣренія, что учебно-воспитательная ихъ часть поставлена вполнѣ правильно и что

онѣ въ состояніи достигать такихъ же цѣлей, къ какимъ стремятся правительственныя училища, служащія для нихъ образцомъ. Число учащихся въ нихъ постоянно возростаетъ, чего нельзя сказать о мужскихъ училищахъ 1-го разряда, не подходящихъ подъ упомянутую категорію, а также о мужскихъ училищахъ 2-го разряда, хотя и между ними находится не мало такихъ, которыя исполняютъ свою задачу довольно удовлетворительно. За то въ женскихъ училищахъ число учащихся ежегодно увеличивается; то же самое слѣдуетъ сказать о тѣхъ школахъ, не только женскихъ, но и для обоего пола, которыя поставили себѣ задачею лишь подготовлять дѣтей къ поступленію въ учебныя заведенія съ болѣе продолжительнымъ курсомъ.

Женскія частныя училища 1-го разряда по большей части достигаютъ весьма удовлетворительныхъ результатовъ. Это видно между прочимъ и изъ того, что въ послѣдніе годы замѣтно увеличивается число дѣвицъ, которыя, по окончаніи курса въ этихъ училищахъ, съ успѣхомъ подвергаются экзамену въ испытательныхъ комитетахъ на званіе домашнихъ учительницъ. Между женскими частными гимназіями особенно выдается гимназія г-жи Фишеръ въ Москвѣ, имѣющая классическій курсъ. Въ отчетѣ г. попечителя Московскаго учебнаго округа содержится о ней слѣдующій отзывъ: „что касается до женской гимназіи г-жи Фишеръ, то успѣхи, достигаемые ученицами по древнимъ языкамъ, выше всякой похвалы. Привязанность свою къ мѣсту воспитанія бывшія ученицы VI класса доказали тѣмъ, что, по полученіи ими званія домашнихъ наставницъ, и учительницъ, онѣ выразили желаніе продолжать ученіе въ высшемъ классѣ, для того, чтобы ознакомиться съ болѣе трудными твореніями древнихъ авторовъ, а также съ высшимъ курсомъ математики".

Въ Варшавскомъ округѣ частныхъ учебныхъ заведеній находится болѣе чѣмъ въ какомъ либо изъ другихъ учебныхъ округовъ: училищъ 2-го разряда состояло тамъ въ истекшемъ году 57, а между тѣмъ продолжаютъ поступать прошенія объ открытіи новыхъ учебныхъ заведеній и о преобразованіи низшихъ изъ нихъ въ училища съ болѣе обширнымъ курсомъ.

Такъ какъ разрѣшенія даются съ тщательнымъ разборомъ, то вслѣдствіе сего между содержателями и содержательницами училищъ возникла благотворная конкурренція: принимая образцомъ казенныя училища, они стараются по мѣрѣ возможности приблизиться къ нимъ относительно учебно-воспитательнаго дѣла. Такъ какъ женскія гимназіи Варшавскаго округа переполнены учащимися, а нѣкоторыя изъ

четырехклассныхъ женскихъ частныхъ училищъ отличаются вполнѣ правильнымъ устройствомъ, то предположено допустить преобразованіе лучшихъ изъ нихъ въ пяти и шестиклассныя училища на основаніи программъ женскихъ гимназій.

II. УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

1. Академія наукъ.

Плодотворная дѣятельность Академіи наукъ выражалась и въ истекшемъ году, съ одной стороны, въ путешествіяхъ и экспедиціяхъ, предпринимаемыхъ по ея порученію, а съ другой, въ изслѣдованіяхъ, которыми занимались различныя ея отдѣленія. Что касается до экспедицій и путешествій, то результаты замѣчательнѣйшихъ изъ нихъ были слѣдующіе: горный инженеръ Лопатинъ изслѣдовалъ значительную часть береговъ средней или Подкаменной Тунгузки, причемъ открылъ на этой рѣкѣ обнаженія верхне-силурійской системы, весьма богатыя окаменѣлостями; это открытіе поведетъ къ ближайшему познанію, въ средней части Восточной Сибири, значительнаго силурійскаго бассейна, существованіе коего можно было предполагать на основаніи коллекцій, собранныхъ въ прежнее время. Обогащеніе естественно-историческихъ коллекцій Академіи матеріалами для познанія еще существующей фавны Сибири было плодомъ экспедиціи г. Полякова въ Кузнецкій кряжъ, западный Алтай, Семирѣченскую область, въ предгорія Алатау и къ озерамъ Ала-кулю и Балхашу. Юговосточная часть С.-Петербургской губерніи была, по порученію Академіи, изслѣдована въ ботаническомъ отношеніи ученымъ хранителемъ ея музея, г. Мейнсгаузеномъ, а извѣстный знатокъ финскихъ нарѣчій академикъ Видеманъ собралъ въ Прибалтійскомъ краѣ матеріалы, долженствующіе пополнить запасъ сдѣланныхъ имъ наблюденій относительно грамматическаго и лексикографическаго изученія эстскаго языка. Академія приняла не одно только матеріальное участіе въ ученой командировкѣ профессора Варшавскаго университета г. Колосова, поставившаго себѣ задачей изучить языкъ, употребляемый въ тѣхъ нашихъ сѣверныхъ губерніяхъ, которыя издавна были заняты русскимъ населеніемъ, но и снабдила его подробною инструкціей. Г. Колосовъ посѣтилъ 11 губерній и особенно подробно былъ изслѣдованъ имъ языкъ жителей губерній Новгородской и Вятской.

Не касаясь здѣсь подробно всѣхъ разнообразныхъ ученыхъ трудовъ Академіи, слѣдуетъ упомянуть о томъ, что обработка матеріала,

собраннаго русскими экспедиціями для наблюденія прохожденія Венеры въ 1874 году, постепенно продолжались подъ руководствомъ академика Деллена. Предпринятое Академіей изданіе этихъ наблюденій будетъ состоять изъ двухъ частей: первая представитъ отчеты о наблюденіяхъ прикосновеній и другихъ телескопическихъ явленій, а также о географическихъ опредѣленіяхъ мѣстъ наблюденій; вторая же должна содержать рядъ монографій по геліометрическимъ и геліографическимъ наблюденіямъ. Для первой части всѣ вычисленія были уже окончены въ отчетномъ году, за исключеніемъ лишь наблюденій покрытій звѣздъ, имѣющихъ второстепенное значеніе, а въ составъ второй части уже вошло сочиненіе, заключающее въ себѣ разработку фотогеліографическихъ снимковъ, полученныхъ адъюнктъ-астрономомъ Пулковской обсерваторіи, г. Гессельбергомъ въ портѣ Посьетѣ.

Въ послѣднее время Академія наукъ получила возможность значительно расширить изслѣдованіе атмосферныхъ явленій на пространствѣ всей имперіи. Устроенное при Главной Физической обсерваторіи въ половинѣ 1876 года отдѣленіе морской метеорологіи положило прочныя основы для правильнаго изученія законовъ атмосферныхъ движеній, при неоцѣнимомъ пособіи, какое для этого представляютъ телеграфы. Въ настоящее время отдѣленіе ежедневно получаетъ телеграммы о погодѣ болѣе чѣмъ изъ 90 мѣстъ, и пользуется этими данными для составленія метеорологическаго бюллетеня, для начертанія синоптическихъ картъ погоды и для посылки предостереженій о буряхъ въ порты Балтійскаго моря и на Ладожское озеро. Другое учрежденіе, долженствующее въ значительной мѣрѣ обогатить средства къ изученію климатологіи, а именно магнитная и метеорологическая обсерваторія въ Павловскѣ окончена постройкою съ такою быстротою и осмотрительностью, что уже въ августѣ отчетнаго года можно было приступить тамъ къ метеорологическимъ наблюденіямъ.

Сверхъ печатанія въ своихъ изданіяхъ спеціальныхъ изслѣдованій, какъ своихъ членовъ, такъ и посторонних ученыхъ, Академія оказываетъ научнымъ трудамъ поддержку иного рода, состоящую въ наградахъ за лучшія изъ появляющихся новыхъ сочиненій по различнымъ отраслямъ науки. Въ истекшемъ году премія Бера была присуждена бывшему профессору Дерптскаго университета Бунге за пятидесятилѣтніе его труды по части ботаники; соисканія на Ломоносовскую премію не происходило; ибо между трудами, представлен-

ными для полученія ея, не оказалось ни одного такого, которое удовлетворяло бы требованіямъ; для соисканія премій графа Уварова были принимаемы исключительно историческія изслѣдованія, такъ какъ учредитель этихъ наградъ призналъ умѣстнымъ отмѣнить на будущее время право участія въ конкурсахъ на нихъ драматическихъ піесъ; удостоены были означенныхъ наградъ 9 сочиненій по части исторіи. Въ отчетномъ году число премій, которыми располагаетъ Академія наукъ, увеличилось съ Высочайшаго соизволенія еще одною—учрежденною въ память пятидесятилѣтней ученой дѣятельности академика Брандта за самостоятельныя изысканія въ области зоологіи, сравнительной анатоміи и палеонтологіи. Первое соисканіе ея назначено на 1881 годъ.

Николаевская главная астрономическая обсерваторія въ Пулковѣ.

Дѣятельность Николаевской главной астрономической обсерваторіи обращена была въ истекшемъ году преимущественно на безотложную обработку скопившагося въ ней запаса прежнихъ наблюденій, дабы чрезъ то скорѣе сдѣлать его плодотворнымъ для науки. Такимъ образомъ изготовленъ былъ матеріалъ для четырехъ томовъ этихъ наблюденій и въ непродолжительномъ времени могутъ быть приготовлены еще два или три тома оныхъ. Всѣ главные инструменты обсерваторіи находились, какъ и прежде, въ совершенно удовлетворительномъ состояніи. Въ этомъ отношеніи обсерваторія и нынѣ, послѣ сорокалѣтняго своего существованія, продолжаетъ занимать первое мѣсто въ ряду подобныхъ ей учрежденій.

Утверждать этого нельзя лишь относительно Пулковскаго рефрактора, который, начиная съ 1839 года, считался лучшимъ чѣмъ всѣ другіе, но въ послѣднее время оптика, а еще болѣе техника достигли значительныхъ успѣховъ въ устройствѣ параллактическихъ инструментовъ. Между прочимъ въ 1875 году обсерваторія въ Вашингтонѣ была снабжена двадцати-шести дюймовымъ рефракторомъ, работы Альвана Кларка. Произведенныя этимъ приборомъ наблюденія спутниковъ Урана и Нептуна, легкость, съ какою измѣряются имъ двойныя звѣзды, едва доступныя зрѣнію при помощи пулковскаго рефрактора, а болѣе всего сдѣланное прошлою осенью открытіе двухъ спутниковъ Марса, показываютъ ясно, что вашингтонскій инструментъ превосходитъ силою Пулковскій, который къ тому же и по механизму своему не соотвѣтствуетъ современнымъ требованіямъ науки.

Обсерваторія уже изготовила къ печатанію вторую часть систематическаго каталога своей библіотеки, но не могла приступить въ отчетномъ году къ печатанію ея отчасти по множеству другихъ своихъ занятій, отчасти же по недостатку средствъ. Между тѣмъ успѣхъ первой части, изданной въ 1860 году, былъ такъ великъ, что означенный каталогъ сдѣлался, какъ нѣкогда библіографія Лаланда, главнѣйшимъ библіографическимъ руководствомъ для ознакомленія съ астрономическою литературой. Со всѣхъ сторонъ иностранные астрономы выражали желаніе видѣть продолженіе его и для выполненія сего труда разрѣшено было мною воспользоваться частью такъ называемаго капитала обсерваторіи.

Въ истекшемъ году нѣкоторымъ изъ пулковскихъ астрономовъ предоставлена была возможность совершить путешествія съ ученою цѣлью. Гг. Струве, Нюренъ, Гассельбергъ и Дубяго приняли участіе въ общемъ собраніи астрономическаго общества въ Стокгольмѣ, за которымъ непосредственно слѣдовало празднованіе 400-лѣтняго юбилея Упсальскаго университета. Вслѣдъ за тѣмъ, г. Струве посѣтилъ Страсбургъ для ближайшаго ознакомленія со строющеюся тамъ подъ руководствомъ Виннеке, новою обсерваторіей, которая какъ по удобству размѣщенія, такъ и по силѣ инструментовъ, обѣщаетъ удовлетворить строжайшимъ требованіямъ науки; г. Дубяго обозрѣлъ обсерваторіи въ нѣсколькихъ германскихъ городахъ, а въ Гамбургѣ ознакомился съ знаменитою механическою мастерской братьевъ Репсольдъ.

3. Императорская Публичная Библіотека.

Въ 1877 году Императорская Публичная Библіотека продолжала свою полезную дѣятельность съ тѣми-же благопріятными результатами, какъ и въ года предшествовавшіе. Не смотря на то, что, вслѣдствіе необходимыхъ капитальныхъ исправленій зданія, Библіотека была закрыта въ теченіе трехъ мѣсяцевъ, для занятій въ ея читальной залѣ было выдано 10,716 билетовъ. Всѣхъ читателей было 110,332, которыми вытребовано въ чтеніе 119,502 печатныхъ сочиненія въ 208,297 томахъ, и 69,676 нумеровъ повременныхъ изданій. Въ отдѣленіи манускриптовъ получили дозволеніе заниматься въ 1877 году 47 лицъ, которыми вытребовано 829 рукописей. При этомъ нельзя не обратить вниманія на то обстоятельство, что съ каждымъ годомъ увеличивается число отечественныхъ и иностранныхъ ученыхъ, поль-

зующихся для своихъ трудовъ драгоцѣнными рукописными матеріалами, хранящимися въ Императорской Публичной Библіотекѣ. Посѣтителей, обозрѣвавшихъ Библіотеку и устроенныя въ ней выставки, было 3,282. Въ 1877 году поступило въ Библіотеку 30,418 печатныхъ сочиненій въ 34,207 томахъ. Изъ этого числа пріобрѣтено ею на свои средства 10,366 томовъ въ 12,607 томахъ и принесено ей въ даръ разными мѣстами и лицами 11,524 сочиненія въ 12,596 томахъ; между послѣдними, какъ это обыкновенно встрѣчается, было довольно много дублетовъ, которые Библіотека частію назначаетъ въ продажу на усиленіе своихъ средствъ для пріобрѣтенія книгъ и рукописей, частію уступаетъ разнымъ правительственнымъ и общественнымъ книгохранилищамъ; такъ, между прочимъ, ею приготовлено къ отсылкѣ для библіотеки музея Имени Государя Наслѣдника Цесаревича свыше 3,000 названій. Кромѣ печатныхъ сочиненій, въ составъ Библіотеки въ 1877 году вошло: 372 рукописи, 1,268 эстамповъ и фотографій, 348 географическихъ картъ и 607 музыкальныхъ пьесъ.

Замѣчательнѣйшимъ пріобрѣтеніемъ Библіотеки въ 1877 году была купленная ею въ полномъ составѣ библіотека извѣстнаго ученаго Тоблера, нѣсколько разъ путешествовавшаго по Святой Землѣ и составившаго самую полную библіографію всего о ней напечатаннаго. Собраніе Тоблера исключительно состоитъ изъ печатныхъ и рукописныхъ сочиненій, относящихся къ Палестинѣ, между которыми находится нѣсколько единственныхъ и очень рѣдкихъ. Можно смѣло сказать, что наша Библіотека, послѣ присоединенія къ собранію Тоблера тѣхъ сочиненій о Палестинѣ, которыя въ ней уже находятся, владѣетъ въ настоящее время единственною по своей полнотѣ коллекціею печатныхъ сочиненій о Св. Землѣ, начиная съ первыхъ годовъ книгопечатанія.

Изъ прочихъ пріобрѣтеній Библіотеки останавливаютъ на себѣ особенное вниманіе слѣдующія:

1) Принесенное въ даръ сенаторомъ Г. К. Рѣпинскимъ собраніе бумагъ, оставшееся послѣ его отца, дѣйствительнаго тайнаго совѣтника К. Г. Рѣпинскаго. Этимъ собраніемъ, въ которомъ, между прочимъ, находится довольно много собственноручныхъ и въ спискахъ законодательныхъ работъ графа М. М. Сперанскаго, самаго разнообразнаго содержанія, и замѣтки разныхъ лицъ на трудъ графа Корфа: „Жизнь графа Сперанскаго", дополняются богатые матеріалы, относящіеся къ жизни и дѣятельности нашего знаменитаго государственнаго мужа-

поступившіе въ Библіотеку отъ его дочери Е. М. Фроловой-Багрѣевой и многихъ другихъ лицъ.

2) Сорокъ, большею частію собственноручныхъ, записокъ Императрицы Екатерины II къ С.-Петербургскому генералъ-полиціймейстеру Чичерину, занимавшему эту должность съ 1764 года по 7 декабря 1777. Записки эти, любопытныя по содержанію, преимущественно касаются благоустройства столицы и водворенія въ ней благочинія и внѣшняго порядка; но нѣкоторыя изъ нихъ представляютъ и общій интересъ.

3) Купленная Библіотекою послѣ доктора Лаута въ Страсбургѣ коллекція изъ 6,000 медицинскихъ диссертацій, начинающихся съ XVII столѣтія и доходящихъ до сороковыхъ годовъ настоящаго. По нѣкоторымъ болѣзнямъ, эта коллекція представляетъ необыкновенное богатство и полноту.

4) Купленный Библіотекою пергаментный на латинскомъ языкѣ часословъ XVI вѣка, украшенный 53 миніатюрами и заглавными буквами, превосходно исполненными.

Почетный членъ Библіотеки И. Е. Вецкій и почетный ея корреспондентъ А. Н. Неустроевъ продолжали обогащать Библіотеку, первый — новыми произведеніями, выходящими на италіанскомъ языкѣ, а второй—бумагами нашихъ ученыхъ и писателей и старинными изданіями, случайно попадавшимися ему въ руки.

Значительныя приращенія Библіотеки имѣютъ послѣдствіемъ устройство ежегодно въ ея залахъ новыхъ шкафовъ, и ими весьма скоро будутъ заняты всѣ свободныя въ ней мѣста. Надстройка зданія Библіотеки или его расширеніе явятся въ ближайшемъ будущемъ неотложною необходимостью.

4. Московскій публичный и Румянцевскій Музей.

Въ истекшемъ году Московскій публичный и Румянцевскій Музей привлекалъ по прежнему значительное число посѣтителей. Число лицъ, обозрѣвавшихъ его безплатно, простиралось до 32,113, а съ платою до 1,402.

Музей продолжалъ обогащаться различными пріобрѣтеніями. Особенно счастливъ въ этомъ отношеніи былъ истекшій годъ для отдѣленія рукописей и славянскихъ старопечатныхъ книгъ. Въ означенное отдѣленіе поступила давно уже пользующаяся заслуженною извѣстностью коллекція славянскихъ рукописей покойнаго про-

фессора Новороссійскаго университета В. И. Григоровича. Въ ряду другихъ нашихъ частныхъ собраній она по справедливости занимаетъ одно изъ первыхъ мѣстъ по обилію памятниковъ болгарскаго и сербскаго письма древнѣйшаго періода, преимущественно такихъ, которые для исторіи древнеславянскаго языка и письменности имѣютъ весьма важное значеніе. Таковы, между прочимъ: 1) глаголическое четвероевангеліе XI вѣка,—по числу третій изъ подобныхъ памятниковъ; первый изъ нихъ находится въ Ватиканской библіотекѣ, а второй въ Императорской публичной библіотекѣ; 2) Апостолъ болгарскаго письма XII вѣка, извѣстный подъ именемъ Охридскаго; 3) Паремейникъ болгарскаго письма того же вѣка, старѣйшій изъ всѣхъ другихъ такого рода памятниковъ, имѣющій капитальное значеніе для исторіи перевода на славянскій языкъ библейскихъ книгъ; 4) Псалтирь сербскаго письма XII и XIII вѣковъ и т. д. Всѣхъ славянскихъ рукописей въ коллекціи Григоровича оказалось 70.

На ряду съ означенною коллекціей нельзя не упомянуть о другомъ памятникѣ, поступившемъ въ Музей, чрезвычайно цѣнномъ по своей рѣдкости и научному значенію, а именно о пергаментномъ Евангеліи-апрокосѣ, писанномъ русскимъ полууставомъ въ 1092 году. Оно украшено заставками и заглавными литерами одинаковаго характера съ находящимися въ извѣстныхъ спискахъ Евангелія начала XII вѣка—Юрьевскомъ и Мстиславовомъ. Упомянутое Евангеліе, въ ряду другихъ Кирилловскихъ списковъ Евангелія, послѣ Остромирова, должно занять второе мѣсто, и помимо своей древности имѣетъ высокую важность въ томъ отношеніи, что содержитъ евангельскій текстъ русской рецензіи.

Другія отдѣленія Музея получили также приращенія, хотя и не могущія быть поставленными на ряду съ тѣми, которыми обогатилось отдѣленіе рукописей. Между прочимъ въ картинную галлерею поступили 34 картины, писанныя масляными красками, принадлежавшія покойнымъ Н. А. и В. А. Мухановымъ.

Въ теченіе 1877 года библіотека Музея увеличилась на 5,165 томовъ и брошюръ и на 65 нумеровъ атласовъ, картъ и рисунковъ. Въ этой общей цифрѣ частныя пожертвованія составляютъ 412 томовъ и 6 картъ. Важнѣйшимъ изъ нихъ было приношеніе г. Якушкина, обогатившаго библіотеку собраніемъ недостававшихъ въ ней русскихъ періодическихъ изданій и театральныхъ піесъ прошлаго и начала нынѣшняго вѣка.

Хранитель отдѣленія рукописей и старопечатныхъ книгъ былъ

командированъ въ истекшемъ году въ Петрозаводскъ для осмотра хранящихся въ библіотекѣ Олонецкой семинаріи рукописей и церковныхъ книгъ: слѣдствіемъ сего было поступленіе лучшей части упомянутаго собранія въ собственность Музея, въ обмѣнъ на дублеты книгъ русскихъ и иностранныхъ.

5. Виленская Публичная Библіотека и Музей.

Занятія коммиссіи, подъ управленіемъ коей состоитъ Виленская Публичная Библіотека и Музей, заключались въ истекшемъ году въ слѣдующемъ:

По русскому отдѣленію внесено въ инвентарь 913 сочиненій и періодическія изданія за 164 года; составленъ и напечатанъ каталогъ дублетовъ; продолжалось печатаніе систематическаго каталога.

По общему отдѣленію описано и внесено въ инвентарь 8,492 сочиненія и 3,457 періодическихъ изданій.

По археологическому отдѣленію Музея составлены инвентари по отдѣламъ печатей, моделей, рѣдкостей.

По естественному отдѣленію Музея изготовленъ проектъ описательнаго каталога.

Всего каталогизовано было 15,867 сочиненій, періодическихъ изданій, а также предметовъ, хранящихся въ Музеѣ.

Библіотека и Музей продолжали пополняться различными пожертвованіями. Число посѣтителей простиралось до 4,716; всѣхъ требованій на книги заявлено было 1,925, въ томъ числѣ 1,447 на русскомъ языкѣ.

6. Археографическая Коммиссія министерства народнаго просвѣщенія.

Въ 1877 году Археографическою Коммиссіею изданы: 1) Списки іерарховъ и настоятелей монастырей Россійской церкви съ древнѣйшихъ временъ по 1875 годъ включительно, составленное покойнымъ академикомъ и членомъ Коммиссіи П. М. Строевымъ. Замѣчательный трудъ этотъ представленъ въ распоряженіе Коммиссіи семействомъ П. М. Строева въ 1876 году, уже послѣ его смерти; 2) девятый томъ Актовъ для исторіи Южной и Западной Россіи, содержащій документы для исторіи малороссійскаго края во время гетманства Демьяна Многогрѣшнаго до іюня 1672 года, когда былъ

избранъ новый гетманъ Иванъ Самойловичъ, и 3) шестой выпускъ Лѣтописи занятій Археографической Коммиссіи, въ которомъ помѣщены: а) изслѣдованіе Геннадія Карпова подъ заглавіемъ „Малороссійскіе города въ эпоху соединенія Малороссіи съ Великою Россіей"; б) Челобитная старца Артемія; в) Письма графа Н. П. Румянцева къ В. Н. Берху 1817—1822 г.; г) Описаніе рукописей и книгъ, хранящихся въ Выголексинской библіотекѣ, и д) выписки изъ протоколовъ засѣданій Археографической Коммиссіи за 1871—1875 г.

Продолжалось печатаніе: 1) Новгородской лѣтописи по спискамъ синодальному харатейному и принадлежащему Археографической Коммиссіи; 1) Новгородской лѣтописи по списку, принадлежащему Московскому главному архиву министерства иностранныхъ дѣлъ, и по другимъ спискамъ; 3) четвертаго тома Русской исторической библіотеки, заключающаго въ себѣ наиболѣе важныя полемическія сочиненія западно-русской литературы XVI и XVII вѣковъ; 4) четвертаго выпуска Указателя личныхъ именъ къ восьми томамъ Полнаго Собранія Русскихъ лѣтописей; 5) десятаго тома Актовъ для исторіи Южной и Западной Россіи, содержащаго документы для исторіи Малороссіи за 1654—1655 гг., именно: переговоры объ условіяхъ соединенія Малой Россіи съ Великою Россіею, и 6) пятаго тома Русской исторической библіотеки, содержащаго въ селѣ акты Иверскаго Святоозерскаго монастыря, сообщенные корреспондентомъ Археографической Коммиссіи о. архимандритомъ Леонидомъ.

Приступлено къ изданію: 1) одиннадцатаго тома Актовъ для исторіи Южной и Западной Россіи, въ которомъ печатаются документы для исторіи Малороссіи за время гетманства Ивана Самойловича; 2) Сборника памятниковъ русскаго каноническаго права, начиная съ XI вѣка и 3) седьмаго выпуска Лѣтописи занятій Археографической Коммиссіи.

7. Виленская Коммиссія для изданія и разбора древнихъ актовъ.

Ученая дѣятельность Коммиссіи, относительно изданія ея трудовъ, выразилась въ истекшемъ году въ слѣдующемъ:

Было начато и окончено печатаніе IX тома актовъ, извлеченныхъ изъ 200 актовыхъ книгъ виленскихъ судовъ: земскаго, городоваго магистрата, магдебургіи и конфедераціи, хранящихся въ Виленскомъ центральномъ архивѣ. Означенный томъ состоитъ почти исключительно изъ церковныхъ документовъ, относящихся къ двумъ древ-

нимъ виленскимъ русскимъ монастырямъ—Святодуховскому и Троицкому, а также къ другимъ православнымъ церквамъ какъ въ г. Вильнѣ, такъ и вообще въ сѣверо-западномъ краѣ.

Что касается до другой задачи Коммиссіи, а именно собиранія и подготовленія матеріаловъ для будущихъ ея изданій, то съ этою цѣлью Коммиссія разсмотрѣла 118 актовыхъ книгъ Главнаго Литовскаго трибунала и извлекла изъ нихъ 307 документовъ, представляющихъ разносторонній научный интересъ; наблюдала за точною перепиской документовъ, признанныхъ годными къ обнародованію, число коихъ простиралось до 300; провѣряя означенные документы, писанные на польскомъ языкѣ, излагала ихъ содержаніе по русски; всего изложено было такимъ образомъ 168 актовъ.

Центральные архивы древнихъ актовыхъ книгъ: Виленскій и Кіевскій.

Къ концу отчетнаго года въ Виленскомъ центральномъ архивѣ находилось 18,243 актовыя книги съ актами разныхъ правительственныхъ мѣстъ, съ подлинными королевскими грамотами и т. п., а въ Кіевскомъ—актовыхъ книгъ 5,882, отдѣльныхъ документовъ 454,979.

Занятія архивовъ состояли въ слѣдующемъ:

Виленскій архивъ продолжалъ опись актовъ Россіенскаго земскаго суда, а также актовъ Виленскаго городскаго суда: первыхъ изъ нихъ было описано 794, а вторыхъ 490; кромѣ того, онъ составлялъ алфавитные указатели инвентарей и ограниченій разныхъ староствъ и помѣстій; алфавиты эти значительно служатъ къ разъясненію споровъ между казною и частными лицами.

Въ Кіевскомъ центральномъ архивѣ были составлены описи къ 4 актовымъ книгамъ, содержащимъ 1,357 документовъ; вслѣдствіе сего къ 1-му января 1878 года оказалось описанными болѣе 30 книгъ съ 11,844 документами. Изъ нихъ 14 отпечатаны, 2 печатаются, а 8 разрѣшены къ напечатанію

На обоихъ архивахъ, кромѣ описи актовъ и приготовленія къ печати наиболѣе замѣчательныхъ изъ нихъ, лежитъ обязанность выдавать, по требованію правительственныхъ мѣстъ и по просьбамъ частныхъ лицъ, выписи изъ актовыхъ книгъ и завѣренія представленныхъ документовъ. Такихъ выписей и завѣреній было выдано въ истекшемъ году: изъ Виленскаго архива 97 и изъ Кіевскаго 9.

III. УЧЕНЫЯ ОБЩЕСТВА.

Къ числу ученыхъ обществъ присоединилось въ истекшемъ году основанное въ С.-Петербургѣ Общество любителей древней письменности, имѣющее цѣлью издавать славяно-русскія рукописи, замѣчательныя въ литературномъ, научномъ, художественномъ или бытовомъ отношеніи, а также перепечатывать, безъ исправленій, книги, сдѣлавшіяся библіографическою рѣдкостью. Вслѣдствіе ходатайства состоявшихъ при С.-Петербургскомъ университетѣ химическаго и физическаго обществъ, разрѣшено было сліяніе ихъ въ одно подъ названіемъ Русскаго физико-химическаго общества и съ подраздѣленіемъ его на два отдѣленія: физическое и химическое. Сверхъ сего, при С.-Петербургскомъ же университетѣ возникло юридическое общество, поставившее себѣ задачею разработку теоретическихъ и практическихъ вопросовъ права и распространеніе въ публикѣ юридическихъ свѣдѣній, а при университетѣ Новороссійскомъ—общество естествоиспытателей для содѣйствія изслѣдованію природы Россіи, преимущественно южныхъ ея провинцій и смежныхъ мѣстностей, хотя бы онѣ находились и внѣ предѣловъ имперіи. Общество врачей въ Казани было присоединено, по его ходатайству, къ Казанскому университету подъ наименованіемъ „Общества врачей, состоящаго при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ", причемъ уставъ его подвергся нѣкоторымъ измѣненіямъ.

Императорское Русское Историческое Общество, состоящее подъ Августѣйшимъ предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, продолжая полезную свою дѣятельность, издало въ истекшемъ году три тома своего Сборника. Въ этихъ томахъ помѣщены между прочимъ переписка Императрицы Екатерины II съ королемъ Фридрихомъ Великимъ, заимствованная изъ государственныхъ архивовъ въ С.-Петербургѣ и Берлинѣ, а также другіе важные документы, относящіеся къ концу прошлаго вѣка и къ царствованію Императора Александра I. Кромѣ того, означенное Общество, принявъ на себя задачу, лежавшую нѣкогда на II-мъ Отдѣленіи Собственной Вашего Величества Канцеляріи, приступило къ печатанію актовъ дипломатическихъ сношеній между Россіей и иностранными державами.

Въ 1877 году устроенъ былъ въ Казани четвертый съѣздъ русскихъ археологовъ, на которомъ были поставлены и частію разрѣше-

ны многіе научные вопросы мѣстнаго интереса и, сверхъ того, до открытія съѣзда, былъ предпринятъ рядъ подготовительныхъ ученыхъ работъ, посвященныхъ древностямъ и вообще историческому значенію Казанскаго края.

Изъ числа временныхъ коммиссій, состоявшихъ въ 1877 году при министерствѣ народнаго просвѣщенія, коммиссія, обсуждавшая мѣры къ сохраненію памятниковъ древности, разсмотрѣвъ проэктъ правилъ, выработанный по этому предмету вторымъ археологическимъ съѣздомъ, прекратила свои засѣданія, и самый проэктъ, съ подробною объяснительною къ нему запиской, былъ препровожденъ въ министерство. Коммиссія для изданія въ свѣтъ писемъ и бумагъ Императора Петра Великаго продолжала ревностно трудиться надъ исполненіемъ своей задачи: въ теченіе года были разсмотрѣны, переписаны и провѣрены бумаги, хранящіяся въ государственномъ архивѣ и относящіяся до адмиралтействъ - коллегіи; собственноручныя записки, резолюціи и указы Императора, переданныя коммиссіи, по Высочайшему повелѣнію, министромъ двора; книги входящихъ бумагъ изъ кабинета Императора, а также бумаги, хранящіяся въ ученомъ комитетѣ главнаго штаба. Коммиссія по устройству архивовъ разсматривала поступившія въ нее свѣдѣнія о заграничныхъ архивахъ съ цѣлью начертанія общаго положенія для лучшаго устройства архивовъ отечественныхъ; обсуждала соображенія объ учрежденіи по губерніямъ историческихъ центральныхъ архивовъ и о томъ, на основаніи какихъ правилъ можетъ быть допущено, безъ вреда для науки, уничтоженіе нѣкоторыхъ архивныхъ дѣлъ.

Сверхъ того послѣдняя изъ означенныхъ коммиссій дѣятельно занималась обсужденіемъ многихъ вопросовъ, относящихся до устройства Археологическаго института. Еще въ самомъ началѣ своей дѣятельности высказала она мысль о необходимости подобнаго учрежденія для подготовки лицъ, которыя были бы достаточно знакомы съ архивнымъ дѣломъ, и въ истекшемъ году возникъ въ С.-Петербургѣ Археологическій институтъ на частныя средства и въ видѣ опыта срокомъ на четыре года. Онъ имѣетъ цѣлью приготовленіе спеціалистовъ по русской старинѣ для занятія мѣстъ въ архивахъ правительственныхъ, общественныхъ и частныхъ; принимаются въ него только лица, получившія образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ; курсъ ученья въ институтѣ безплатный и ограничивается двумя годами. Въ составъ его входятъ: палеографія вообще и въ особенности русская; русскія древности по частному и общественному быту

до XVIII вѣка включительно; хронологія, генеалогія, нумизматика, сфрагистика, геральдика, основанія науки объ архивахъ, древняя географія вообще и преимущественно Россіи.

IV. Ученый комитетъ министерства народнаго просвѣщенія.

Подобно предшествовавшимъ годамъ, и въ отчетномъ 1877 году дѣятельность ученаго комитета и особаго отдѣла его заключалась въ разсмотрѣніи разныхъ проэктовъ уставовъ, правилъ и инструкцій не только по вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія, но и по другимъ вѣдомствамъ, въ разсмотрѣніи отчетовъ молодыхъ людей, отправленныхъ за границу для приготовленія къ профессорскому званію, въ опредѣленіи правъ и дарованіи льготъ по отбыванію воинской повинности лицамъ, подлежащимъ сей повинности, и, наконецъ, въ разсмотрѣніи книгъ и рукописей, предназначенныхъ сочинителями и издателями къ употребленію въ учебныхъ заведеніяхъ или же для народнаго чтенія.

Въ засѣданіяхъ основаго отдѣла ученаго комитета были разсмотрѣны слѣдующіе проэкты уставовъ, положеній, правилъ и программъ разныхъ учрежденій и обществъ: Общества любителей древней письменности, С.-Петербургскаго юридическаго общества при Императорскомъ С.-Петербургскомъ университетѣ; Русскаго физико-химическаго общества, образованнаго изъ соединенія двухъ обществъ — физическаго и химическаго, при томъ же университетѣ; общества врачей при Казанскомъ университетѣ; Варшавскаго Общества акклиматизаціи животныхъ; Вирлянскаго Эстонскаго общества Калевипоэгъ, и новаго устава С.-Петербургской консерваторіи; предположенія объ учрежденіи при Императорской академіи художествъ педагогическихъ курсовъ, съ нормальною школою и музеемъ, для приготовленія учителей рисованія; уставы состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы Московскаго общества для вспомоществованія гувернанткамъ, домашнимъ учительницамъ и воспитательницамъ; состоящаго подъ покровительствомъ Государыни Цесаревны попечительнаго общества о дѣтяхъ лицъ, сосланныхъ по судебнымъ приговорамъ въ Сибирь; пріюта во имя Казанской Божіей Матери для воспитанія русскихъ нянекъ; общества для доставленія слѣпымъ образованія въ Рижскомъ институтѣ для слѣпыхъ; обществъ вспомоществованія учащемуся юношеству въ учебныхъ заведеніяхъ Смоленской губерніи, Духовщинскихъ и Ташкентскихъ—русскихъ. Изъ

дѣлъ и проэктовъ, относящихся къ учебнымъ заведеніямъ и лицамъ, въ нихъ служащимъ, были на обсужденіи ученаго комитета: по высшимъ учебнымъ заведеніямъ—положеніе и штатъ Харьковскаго практическаго технологическаго института, правила для училищъ повивальнаго искусства при университетѣ Св. Владиміра; установленія для студентовъ медицинскихъ факультетовъ общаго срока выпускныхъ экзаменовъ; о порядкѣ производства испытаній на званіе аптекарскаго ученика и помощника; предположенія о перемѣнѣ присвоиваемыхъ нынѣ медицинскимъ чинамъ спеціальныхъ званій; правила для библіотекъ Варшавскаго университета и института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи и объ отношеніи клиникъ Варшавскаго университета къ варшавскимъ городскимъ больницамъ, въ которыхъ помѣщается клиника; по среднимъ и низшимъ учебнымъ заведеніямъ—инструкціи для классныхъ наставниковъ гимназій и прогимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія; о производствѣ испытаній въ реальныхъ училищахъ; о преобразованіи реальныхъ училищъ въ Ригѣ и уѣздныхъ училищахъ Курляндской губерніи въ городскія; правила для управленія православными школами въ Прибалтійскихъ губерніяхъ; положеніе о ремесленномъ училищѣ Императорскаго техническаго общества по механическому дѣлу; проэкты основаній для учрежденія низшихъ сельско-хозяйственныхъ школъ и введенія сельско-хозяйственнаго элемента при обученіи въ сельскихъ школахъ; проэктъ спеціальной педагогической школы для образованія учителей и учительницъ гимнастики, чистописанія и пѣнія; о правахъ лицъ, кончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ на занятіе должностей классныхъ наставниковъ; проэкты уставовъ: частнаго коммерческаго училища въ Одессѣ, Коммиссаровскаго техническаго училища въ Москвѣ, земской медицинско-ветеринарной школы въ Перми и Охтенской ремесленной школы въ С.-Петербургѣ; по женскимъ учебнымъ заведеніямъ—о высшихъ женскихъ курсахъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и Кіевѣ; о правилахъ для испытаній въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія; о числѣ недѣльныхъ уроковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ которыхъ вовсе не преподаются необязательные предметы; о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ Кіевской, Подольской и Волынской губерніяхъ; о женскомъ учебно-воспитательномъ заведеніи въ Москвѣ для дѣтей южныхъ Славянъ; о передачѣ въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія 7-ми классной гимназіи при Покровской общинѣ сестеръ милосердія, состоящей

подъ покровительствомъ Государыни Великой Княгини Александры Петровны.

Въ основномъ отдѣлѣ ученаго комитета разсмотрѣны были 204 книги и 30 рукописей, 1 модель, 12 картъ и 5 таблицъ, изъ коихъ одобрено для учебныхъ заведеній 147 книгъ, 11 рукописей, 9 картъ и 4 таблицы.

Въ 1877 году исполнилось пятилѣтіе со времени введенія учебныхъ плановъ предметовъ, преподаваемыхъ въ мужскихъ гимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія; въ этомъ же году почти во всѣхъ гимназіяхъ VII классъ съ двухгодичнымъ курсомъ замѣненъ самостоятельными классами VII-мъ и VIII-мъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ нихъ. Послѣднее обстоятельство сдѣлало необходимымъ пересмотръ учебныхъ плановъ 1872 года; для сего, по распоряженію моему, составлена была особая при ученомъ комитетѣ коммиссія изъ соотвѣтственныхъ членовъ комитета, директоровъ всѣхъ С.-Петербургскихъ гимназій и 6-классныхъ прогимназій и инспекторовъ С.-Петербургскихъ 4-классныхъ прогимназій. Руководствуясь указаніями педагогической практики въ предшествовавшее пятилѣтіе и благодаря раздѣленію VII класса на два класса, означенная коммиссія, по всестороннемъ обсужденіи учебныхъ плановъ 1872 года, признала сіи планы по закону Божію, по краткому курсу естествовѣдѣнія и по обоимъ новымъ иностраннымъ языкамъ не подлежащими никакому измѣненію; по прочимъ же предметамъ гимназическаго преподаванія распредѣлила учебный матеріалъ между классами съ большею точностью и послѣдовательностію, приложивъ къ пересмотрѣннымъ учебнымъ планамъ объяснительныя записки и довольно подробныя программы, которыя и утверждены мною 8-го іюня 1877 года.

Въ особомъ отдѣлѣ ученаго комитета были обсуждаемы: порядокъ испытаній на первый классный чинъ и на званіе аптекарскаго ученика; правила и штаты городскихъ училищъ въ Ригѣ; программы и правила для рисовальныхъ классовъ при женской учительской семинаріи и при Маріинскомъ Ризположенскомъ училищѣ въ Москвѣ; уставъ ремесленнаго пріюта для бѣдныхъ дѣвочекъ въ Вяткѣ Вятскаго благотворительнаго общества; проэктъ устава вспомогательной кассы народныхъ учителей Черниговской губерніи; мнѣніе объ увеличеніи числа штатныхъ преподавателей въ учительскихъ семинаріяхъ Одесскаго учебнаго округа и о пополненіи библіотекъ римско-католическихъ семинарій сочиненіями русскихъ писателей. Означеннымъ отдѣломъ было разсмотрѣно 208 печатныхъ книгъ и брошюръ, 20

рукописей, 2 сборника картинъ, 6 таблицъ и 1 пропись; изъ нихъ одобрены для употребленія въ низшихъ училищахъ и для народнаго чтенія 72 книги и брошюры, 3 рукописи по ихъ отпечатаніи, 1 собраніе картинъ.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

I) УНИВЕРСИТЕТЫ.

Всѣ 8 университетовъ, относительно раздѣленія ихъ на факультеты и факультетовъ на отдѣленія, оставались безъ всякой перемѣны сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ.

Вакантныя каѳедры были слѣдующія:

1. По С.-Петербургскому университету:
   1) Исторіи важнѣйшихъ законодательствъ древнихъ и новыхъ.
   2) Исторіи славянскихъ законодательствъ.

Кромѣ того каѳедры:

Теоріи и исторіи искусствъ.
Церковчой исторіи.
Минералогіи.
Римскаго права.
Финансоваго права.
Гражданскаго права

были заняты доцентами, а каѳедры

Персидской словесности и
Манчьжурской словесности

преподавателями по найму.

2. По Московскому университету:
   1) Исторіи славянскихъ законодательствъ.
   2) Исторіи важнѣйшихъ иностранныхъ законодательствъ древнихъ и новыхъ.

Кромѣ того каѳедры:

по предмету ученія о болѣзняхъ мочевыхъ и половыхъ органовъ и

по предмету ученія о повязкахъ и машинахъ были заняты — одна изъ нихъ преподавателемъ другаго предмета, а другая—доцентомъ.

3) По Харьковскому университету.

1) Русской исторіи съ 1875 года.
2) Агрономіи съ сентября 1872 года.
3) Энциклопедіи права съ 1868 года.
4) Международнаго права съ 1872 года.
5) Италіанскаго языка.
6) Теоріи и исторіи искусствъ.
7) Исторіи русскаго права.
8) Исторіи славянскихъ законодательствъ.
9) Государственнаго права.
10) Церковнаго законовѣдѣнія.
11) Госпитальной терапевтической клиники и госпитальной хирургической клиники.

Послѣднія семь кафедръ вакантны со времени введенія въ дѣйствіе устава 1863 года.

4. По Казанскому университету.

1) Римской словесности.
2) Исторіи всеобщей литературы.
3) Теоріи и исторіи искусствъ.
4) Вторая каѳедра математики.
5) Агрономической химіи.
6) Физической географіи.
7) Каноническаго права.
8) Исторіи славянскихъ законодательствъ.
9) Частной патологіи и терапіи.

Кромѣ того двѣ каѳедры восточныхъ языковъ, положенныя по уставу 1863 года.

5. По Кіевскому университету св. Владиміра.

1) Русской словесности.
2) Греческой словесности.
3) Сравнительной грамматики индоевропейскихъ языковъ.
4) Церковной исторіи.

5) Геогнозіи и палеонтологіи.
6) Политической экономіи и статистики.
7) Исторіи славянскихъ законодательствъ.
8) Церковнаго законовѣдѣнія.
9) Сельскаго хозяйства и лѣсоводства.

По Новороссійскому университету.

1) Философіи.
2) Римской словесности.
3) Сравнительной грамматики индоевропейскихъ языковъ.
4) Исторіи всеобщей литературы.
5) Физической географіи.
6) Энциклопедіи права.
7) Государственнаго права.
8) Церковнаго законовѣдѣнія.
9) Международнаго права.

По Дерптскому университету.

1) Уголовнаго права.
2) Географіи, этнографіи и статистики.

ымѣ того должности лекторовъ италіанскаго и латышскаго язы-

По Варшавскому университету.

1) Всеобщей исторіи (доцентура).
2) Физической географіи.
3) Агрономической химіи.

Ученые труды.

течeніе 1877 года нижепоименованные профессоры издали и тали свои сочиненія:

С.-Петербургскаго университета:

1877 году преподаватели С.-Петербургскаго университета и служащія въ ономъ лица издали въ свѣтъ и приготовили къ слѣдующіе учено-литературные труды: профессоры: Срезнев- продолжалъ изданіе свѣдѣній о малоизвѣстныхъ и неизвѣст- ıамятникахъ и другія начатыя работы: Рождественскій— гъ первый выпускъ сочиненія „Историческое обозрѣніе свя къ книгъ новаго завѣта"; Сухомлиновъ—написалъ рѣчь по столѣтней годовщины рожденія Императора Александра I и

помѣщалъ статьи въ журналахъ „Руская Старина“ и „Древняя и Новая Россія“; Миллеръ издалъ сборникъ его критическихъ и публицистическихъ статей подъ заглавіемъ „Славянство и Европа“, напечаталъ вторымъ изданіемъ публичныя лекціи „О современной русской литературѣ“ и статью „Лордъ Байронъ и его судьба“; Веселовскій помѣстилъ нѣсколько критическихъ статей въ журналахъ; Дестунисъ — издалъ, перевелъ и объяснилъ средневѣковую греческую былину „Объ Артурѣ“ (въ Запискахъ историко-филологическаго факультета); Помяловскій издалъ: а) въ серіи: „Древніе классики для русскихъ читателей“ Платона, Горація, Теренція и Овидія, въ общедоступномъ изложеніи; б) „Переписку Оленина съ Гнѣдичемъ по поводу предпринятаго послѣднимъ перевода Гомеровой Илліады“; в) „Очеркъ науки древности Ф. А. Вольфа“ и по порученію св. синода составилъ „Христоматію изъ латинскихъ христіанскихъ писателей до Карла Великаго“; Бекетовъ занимался, въ качествѣ редактора, изданіемъ VIII тома Трудовъ С.-Петербургскаго общества естествоиспытателей, и напечаталъ переводъ II тома сочиненія Гризбаха „Растительность земнаго шара“ и „Объ уродливости цикорія“; Фаминцынъ приготовилъ къ печати курсъ физіологіи растеній; Савичъ помѣстилъ въ Запискахъ Академіи Наукъ — статью „О вычисленіи солнечныхъ затмѣній“ и въ Бюллетенѣ Академіи — результаты его наблюденій надъ положеніемъ планетъ въ 1876 году; Чебышевъ въ Запискахъ Академіи Наукъ—мемуаръ подъ заглавіемъ „О приближенныхъ выраженіяхъ линейныхъ относительно двухъ полиномовъ“; Коркинъ записку „О частныхъ дифференціальныхъ уравненіяхъ втораго порядка“; Сохоцкій издалъ мемуаръ „Transformation du premier degré des fonctions élliptiques et sur le symbol de Léganodre“; Золотаревъ напечаталъ въ Запискахъ Академіи Наукъ „Приложеніе эллиптическихъ функцій къ вопросамъ о функціяхъ, наименѣе и наиболѣе отклоняющихся отъ нуля“ и „Объ ученыхъ трудахъ академика Сомова“ и въ Бюллетенѣ Академіи — замѣтку „Sur les nombres complexes“; Петрушевскій напечаталъ въ Журналѣ физическаго общества изложеніе сдѣланныхъ имъ опытовъ и фонометренныхъ измѣреній съ электрическимъ свѣтомъ; Ленцъ — статьи „О галваническомъ сопротивленія галоидальныхъ солей“ и „О вліяніи температуры на сопротивленіе проволоки Симета“; Кесслеръ — сочиненіе „Рыбы арало каспійско-понтійской ихтіологической области“; Менделѣевъ—3-е изданіе „Основъ химіи“, „О коэфиціентѣ расширенія газовъ подъ разными давленіями“ и въ Revue scientifique—

„L'origine du pétrole"; Бутлеровъ въ Журналѣ химическаго общества мемуаръ объ изодибутиленіѣ; Меншуткинъ — напечаталъ 3-мъ изданіемъ „Аналитическую химію", помѣстилъ въ мемуарахъ Академіи Наукъ статью „О вліяніи изомерій спиртовъ и кислотъ на образованіе сложныхъ кислотъ", редактировалъ нѣмецкій переводъ „Аналитической химіи", сдѣланный докторомъ Вахомъ и изданный въ Лейпцигѣ, и редактировалъ IX томъ Журнала Русскаго химическаго общества; Овсяниковъ — продолжалъ изслѣдованіе надъ сосудодвигательными нервами и надъ строеніемъ головнаго мозга; весною 1877 года былъ на Волгѣ, гдѣ занимался изученіемъ развитія нѣкототыхъ стадій зародышей стерлядей; Иностранцевъ напечаталъ отдѣльною книгою „Геологическій очеркъ Повѣнецкаго уѣзда Олонецкой губерніи и его рудныхъ мѣсторожденій" съ двумя картами и тремя хромолитографированными таблицами; Совѣтовъ переработалъ, сообразно съ новѣйшими данными, свое сочиненіе „О кормовыхъ травахъ"; по поводу сдѣланнаго имъ въ 1876 году агрономическаго путешествія по центральнымъ черноземнымъ губерніямъ Россіи, сдѣлалъ нѣсколько сообщеній въ Вольномъ Экономическомъ Обществѣ и въ Петербургскомъ собраніи сельскихъ хозяевъ о положеніи хозяйства въ этихъ губерніяхъ; Янсонъ — напечаталъ „Опытъ изслѣдованія о крестьянскихъ налогахъ и о платежахъ" и книгу „Россія и западная Европа. Опытъ сравнительной статистики Европы"; Андріевскій напечаталъ въ V томѣ Сборника государственныхъ знаній статью „Реформа исполнительной полиціи въ Россіи" и приступилъ къ печатанію составленнаго подъ его редакціею и издаваемаго Вольнымъ Экономическимъ Обществомъ „Земскаго ежегодника за 1876 годъ"; Градовскій помѣстилъ въ Сборникѣ государственныхъ знаній статью „Системы мѣстнаго управленія на западѣ Европейской Россіи"; Сергѣевичъ въ Вѣстникѣ Европы — „О причинахъ неудачъ Екатерининской законодательной коммиссіи"; Таганцевъ редактировалъ Журналъ гражданскаго и уголовнаго права; Горчаковъ помѣстилъ нѣсколько критическихъ статей и замѣтокъ въ V томѣ Сборника государственныхъ знаній, въ Русской Старинѣ и другихъ періодическихъ изданіяхъ; Мартенсъ напечаталъ IV томъ „Собранія трактатовъ и конвенцій, заключенныхъ Россіею съ иностранными державами", снабдивъ его историческими комментаріями; помѣщалъ отдѣльныя статьи въ Journal du droit international privé, въ Сборникѣ государственныхъ знаній и въ нѣкоторыхъ другихъ заграничныхъ и русскихъ повременныхъ изданіяхъ, составилъ для Annuaire de l'Insti-

tut de droit international отдѣлъ, касающійся Россіи; сочиненіе его „Etude historique sur la politique russe dans la question d'Orient" вышло въ Парижѣ и Гентѣ, а затѣмъ переведено на нѣмецкій языкъ и издано съ значительными дополненіями подъ заглавіемъ „Die russische Politik in der orientalischen Frage"; Вреденъ приготовилъ второе изданіе своего курса политической экономіи; Березинъ издалъ VII, VIII и IX выпуски „Русскаго энциклопедическаго словаря" Коссовичъ продолжалъ обширный свой трудъ объ отношеніяхъ Арійской отрасли языковъ къ языкамъ семитскимъ и изготовилъ къ печати нѣсколько древнихъ арамейскихъ текстовъ, сопровождаемыхъ сравнительной грамматикой и глоссаріемъ; Паткановъ напечаталъ: „Сочиненіе Ананіи Ширакаци, автора VII вѣка" на древне-армянскомъ языкѣ и „Текстъ и переводъ армянской географіи VII вѣка, съ объяснительными примѣчаніями"; Хвольсонъ—три статьи подъ заглавіемъ „Послѣдняя пасхальная вечеря Іисуса Христа и день Его смерти" и статью „Возможны ли въ Турціи реформы въ отношеніи христіанскихъ подданныхъ"; Гиргасъ занимался составленіемъ Арабскаго словаря къ изданной имъ христоматіи. Доценты Васильевскій продолжалъ изслѣдованіе о Византійской исторіи въ отношеніи къ Русской и напечаталъ относящіяся сюда три статьи въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія подъ заглавіемъ „Русско-Византійскіе отрывки" Соколовъ напечаталъ рѣчь по случаю столѣтней годовщины Императора Александра I; Бобылевъ сочиненіе „О распредѣленіи электричества на проводникахъ, состоящихъ изъ неоднородныхъ частей", представленное имъ на степень доктора физики; Фойницкій—по порученію Географическаго Общества составилъ программу для собиранія обычаевъ по уголовному праву, помѣщенную въ Трудахъ Общества, и напечаталъ въ Журналѣ гражданскаго и уголовнаго права статью „О судебныхъ кодексахъ Германіи 1876 и 1877 годовъ"; Малышевъ—третій томъ курса гражданскаго судопроизводства и первый томъ курса гражданскаго права; Лебедевъ—въ Сборникѣ государственныхъ знаній—нѣсколько рецензій объ иностранныхъ и русскихъ новыхъ книгахъ, относящихся къ финансовому праву; баронъ Розенъ—каталогъ арабскимъ рукописямъ Петербургскаго института восточныхъ языковъ, Цагарели—въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія статью „Изъ поѣздки въ Закавказскій край лѣтомъ 1877 г." и особо—переводъ съ объясненіями Сборника грузинскихъ сказокъ и басенъ XVII и XVIII столѣтій, извѣстнаго подъ названіемъ „Книга мудрости и лжи

Саввы Сулхана Орбеліани". Приватъ-доценты: Бакстъ — напечаталъ въ Archiv für Anatomie und Physiologie статью „О дѣйствіи максимальныхъ раздраженій различной продолжительности на нервъ, ускоряющій сердце"; Гоби—въ Трудахъ общества естествоиспытателей—„Багрянки или красивыя водоросли (Florideae)" и „Объ одномъ изъ способовъ возрастанія слоевища фэоспоровыхъ водорослей" и въ Botanische Zeitung—„Ueber einige Phaeosporum der Ostsee und des Finnischen Meerbusens", приготовилъ къ печати: „О флорѣ водорослей Бѣлаго моря" и „О хлорофилленосныхъ (зеленыхъ) водоросляхъ Финскаго залива"; Боргманъ—сдѣлалъ изслѣдованіе надъ галваническимъ сопротивленіемъ, помѣщенное въ Журналѣ физическаго общества; Егоровъ помѣстилъ въ томъ журналѣ изслѣдованіе надъ электрическимъ фотометромъ; Гезехусъ — въ томъ же журналѣ—изслѣдованіе надъ упругостію палладія; Шмальгаузенъ—въ Трудахъ общества естествоиспытателей „Изслѣдованіе надъ развитіемъ млечныхъ вмѣстилищъ растеній, въ Бюллетенѣ Академіи Наукъ—„Растительные остатки Яруса Урса Восточной Сибири", участвовалъ въ разработкѣ туркестанской флоры директора ботаническаго сада Е. Регеля и статьи по этому предмету печаталъ въ Трудахъ сада; Гриммъ—напечаталъ: „Каспійское море и его фауна", выпускъ 2-й съ картой и тремя таблицами, „Къ ученію о простѣйшихъ животныхъ", „Къ познанію фауны Балтійскаго моря и исторіи ея возникновенія" (въ Трудахъ общества естествоиспытателей), „О дождевыхъ червяхъ", „Къ вопросу объ охраненіи рыбъ" и „О зависимости появленія вредныхъ насѣкомыхъ отъ степени культуры мѣстности"; Глазенапъ окончилъ три работы: „Опредѣленіе массы Юпитера по наблюденіямъ астронома доктора Фогеля надъ элонгаціями III и IV спутниковъ Юпитера", „Геліометрическія наблюденія разстояній центровъ Венеры и Солнца въ постѣ Камнерыболовъ, произведенныхъ имъ въ 1874 году во время прохожденія Венеры передъ Солнцемъ" и „Вычисленіе абсолютныхъ возмущеній Юпитера"; эта послѣдняя работа предпринята по предложенію германскаго астрономическаго общества; Богдановъ—въ Трудахъ Вольнаго Экономическаго Общества „О черноземѣ и его практическомъ и научномъ значеніи" и въ Journal für Ornithologie — „Der Saxant-Höcher" и Sorgfältige Mittheilung über die Calandrilla-Arten der Russischen Fauna"; Хвольсонъ — „О вліяніи прокаливанія на электрическое сопротивленіе желѣзныхъ проволокъ, „О прохожденіи электрическаго тока черезъ плоскія пластинки", „Объ электрической тео·

ріи Эдлунда" и „О функціи намагниченія" и приготовилъ къ печати статью „О магнитныхъ индукціяхъ на двухъ шарахъ"; Залеманъ— замѣтки о серебряномъ кувшинѣ, хранящемся въ Императорскомъ эрмитажѣ. Лекторы: протоіерей Дорджеевъ—составилъ разговорный монголо-бурятско-русскій словарь; Флёри—напечаталъ: „Récits, descriptions et dialogues gradués, suivis de divers extraits en vers et en prose, pour la traduction du francais en russe, avec un vocabulaire méthodique"; „Разказы и описанія изъ лучшихъ русскихъ авторовъ"; „Un peuple réveillé par la grammaire" (Extrait des Mémoires de la société académique de Cherbourg), „Lettre sur la poésie populaire du pays de la Hayua (Manche); Тёрнеръ — „Instructibn for schools and Homes:

2) Московскаго университета:

Протоіерей Сергіевскій — въ Православномъ Обозрѣніи нѣсколько проповѣдей, говоренныхъ въ университетской церкви; Поповъ—статьи: въ Сборникѣ Древняя и Новая Россія —,.Осипъ Андреевичъ Баженинъ, эпизодъ изъ исторіи общественныхъ нравовъ Петровской эпохи"; въ Сборникѣ Древности — „Археологическое общество при Чешскомъ музеѣ и его журналѣ", въ Сборникѣ Племя— „М. П. Погодинъ, какъ славянскій публицистъ", „Волненіе въ Босніи осенью 1873 года", „Письмо изъ Константинополя отъ 1870 года", „Болгарскій церковный вопросъ въ 1866 году", въ Трудахъ этнографическаго отдѣла общества любителей естествознанія — „Французскій художникъ-этнографъ Теодоръ Валерій", и произнесъ въ торжественномъ собраніи университета рѣчь „О внутреннихъ реформахъ и внѣшнихъ дѣлахъ Александра I"; Буслаевъ — напечаталъ „Русскую христоматію" вторымъ изданіемъ и статью „О современномъ значеніи романа"; Герье — въ Сборникѣ государственныхъ знаній— „Очеркъ историческаго развитія французскаго государства", въ Вѣстникѣ Европы — статью о теоріи и практикѣ женскаго образованія и три статьи объ Августѣ и основаніи Римской имперіи, и въ журналѣ Древняя и Новая Россія — статью „Союзъ Россіи съ Пруссіей въ 1813 году"; Дювернуа—приготовилъ къ печатанію изслѣдованіе о критическомъ достоинствѣ и историческомъ значеніи Архангельскаго Евангелія; Щуровскій — напечаталъ въ Извѣстіяхъ общества любителей естествознанія статью „Общая программа для изслѣдованія костеносныхъ пещеръ"; Бредихинъ — напечаталъ IV-й томъ Анналъ Обсерваторіи, въ который вошли различныя его работы, и въ Русскомъ Вѣстникѣ—„Труды Московской обсерваторіи въ 1876 году";

Богдановъ,— напечаталъ четыре вступительныя лекціи въ курсъ зоологіи на медицинскомъ факультетѣ подъ заглавіемъ: „Форма и среда въ ихъ отношеніяхъ съ зоологіею и медициною"; издалъ подъ своею редакціею 4-й выпускъ „Протоколовъ засѣданій комитета натропологической выставки", въ которыхъ помѣстилъ статьи: „Матеріалы для изученія цыганъ", „Вопросы по изданію Лопарей", „Предварительныя замѣтки о поѣздкѣ въ Приволжье и Финляндію"; **Слудскій** въ Математическомъ Сборникѣ — „О свободныхъ движеніяхъ гибкой нерастяжимой нити" и въ Бюллетенѣ Московскаго общества испытателей природы—„Zur Frage über das Gleichgewicht schwimmender Körper"; **Бугаевъ**—нѣсколько статей въ Bulletin des Mathématiques et d'Astronomie и „Курсъ начальной алгебры" и „Вопросы къ алгебрѣ"; **Марковниковъ**—въ Журналѣ Русскаго химическаго общества изслѣдованіе „О производныхъ нормальной пировинной кислоты"; **Лешковъ** — продолжалъ редактировать Юридическій Вѣстникъ, въ которомъ помѣстилъ статьи: „О народномъ просвѣщеніи по указамъ Петра Великаго" и „Библіографическое извѣстіе о разсужденіи доцента Ковалевскаго"; **Павловъ** — въ Чтеніяхъ Общества исторіи и древностей „Грамоту Константинопольскаго патріарха Іереміи I о сербской церкви", началъ печатаніе „Сборника источниковъ русскаго каноническаго права отъ XI до XV вѣка" и оканчивалъ печатаніемъ изслѣдованіе подъ заглавіемъ „Опыты по исторіи греко-русской полемики противъ Латинянъ съ XI до XV столѣтія"; **Карасевичъ**—въ Сборникѣ государственныхъ знаній „Мусульманское право и послѣдняя государственная реформа въ Турціи" и въ Юридическомъ Вѣстникѣ—„О значеніи и задачахъ науки права"; **Умовъ**—въ Юридическомъ Вѣстникѣ „О вліяніи отчужденія нанятаго имущества на существованіе найма"; **Янжулъ** — готовилъ къ печати второй томъ сочиненія „Англійская свободная торговля"; **Матюшенковъ** издалъ брошюры „Цѣль и задача университетскаго медицинскаго образованія" и „Открытіе бюста профессора Иноземцева въ анатомическомъ театрѣ факультетской клиники"; **Соколовскій**—печаталъ новое изданіе „Общей и частной фармакологіи"; **Бабухинъ**—въ Archiv für Anatomie und Physiologie статью „Beobachtungen und Versuche am Zitterwelse und Mormyrus des Niles"; **Захарьинъ**—сообщилъ въ физико-медицинскомъ обществѣ о сифилитической пневмоніи и напечаталъ это сообщеніе въ Медицинскомъ Обозрѣніи. Экстраординарные профессоры: **Иванцовъ-Платоновъ** изслѣдованіе „Объ источникахъ для исторіи древнихъ ересей"; **Герцъ** — въ Русскомъ Вѣст-

никѣ — „Раскопки г. Шлиманна въ Микенахъ" и въ Московскихъ Вѣдомостяхъ — нѣсколько мелкихъ статей „Объ археологіи и искусствѣ"; Лясковскій — въ Landwirthschaftliche Versuchstationen — „Объ обмѣнѣ газовъ, происходящемъ при созрѣваніи масличныхъ сѣмянъ" и въ Zeitchrift für analytische Chemie — „О новой реакціи на лимонную кислоту"; Булыгинскій редактировалъ переводъ „Физіологической химіи" Гоппе-Зейлера; Зерновъ издалъ отдѣльной брошюрой изслѣдованіе подъ заглавіемъ „Индивидуальные типы мозговыхъ извилинъ". Лекторы: Фелькель—напечаталъ третьимъ изданіемъ рѣчи Цицерона pro Archia и pro Ligaria и вторымъ изданіемъ pro Milone, продолжалъ заниматься составленіемъ предисловія о стоической философіи, объясненій и подробныхъ примѣчаній къ книгамъ Цицерона de officiis; кромѣ того, приготовлялъ къ печати рѣчи Цицерона, записки Цезаря о Галльской войнѣ и 22-ю книгу Ливія вторымъ и третьимъ изданіями. Доценты: Коршъ — критическія замѣтки о нѣкоторыхъ мѣстахъ латинскихъ поэтовъ въ Nordisk Tidskrift for Philologi и докторскую диссертацію „Способы относительно подчиненія"; Стороженко—статью „Г-жа Сталь и ея друзья" по новымъ матеріаламъ, и написалъ предисловіе и примѣчанія къ русскому переводу сочиненія Женэ: „Шекспиръ, его жизнь и сочиненія"; Миллеръ издалъ изслѣдованіе „Взглядъ на Слово о Полку Игоревѣ" и напечаталъ статьи: въ Трудахъ общества любителей естествознанія—„Восточные и западные родичи одной русской сказки", въ Вѣстникѣ Европы—„О пѣсняхъ Македонскихъ Болгаръ", въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія—„Замѣтки по поводу Сборника Верковича" и „Миѳъ о Ніобѣ на Востокѣ", и въ Трудахъ Московскаго археологическаго общества—„О лютомъ звѣрѣ народныхъ пѣсенъ"; Цвѣтаевъ напечаталъ „Сборникъ Осскихъ надписей съ очеркомъ фонетики, морфологіи и глоссаріемъ" и продолжалъ изданіе подъ заглавіемъ: „Inscriptions Oscae"; Горожанкинъ занимался изученіемъ явленій развитія цвѣтка голосѣмянныхъ растеній и о результатѣ работы сдѣлалъ сообщеніе въ засѣданіи общества любителей естествознанія; Сабанѣевъ напечаталъ въ Журналѣ русскаго химическаго общества статью „Дѣйствіе цинка и цинковой пыли, какъ общая реакція отнятія галоидовъ и возстановленія галоидныхъ соединеній"; Муромцевъ—издалъ „Очерки общей теоріи гражданскаго права" (ч. 1), и помѣстилъ въ Юридическомъ Вѣстникѣ рецензію на книгу „Патриціи и плебеи"; графъ Комаровскій издалъ монографію „Первое трехлѣтіе института международнаго права"; Ковалевскій напечаталъ въ Прагѣ

„Исторію полицейской администраціи въ Англіи въ первой половинѣ среднихъ вѣковъ“, издалъ въ Лондонѣ „Сборникъ документовъ по исторіи мѣстнаго управленія въ Англіи“ и напечаталъ „Полицію рабочихъ въ Англіи въ половинѣ XIV вѣка“; Медвѣдевъ прочелъ восемь публичныхъ лекцій по предмету гигіены, которыя приготовлялъ къ печати; Ельцинскій редактировалъ Московскую медицинскую газету.

3) Казанскаго университета:

Ординарные профессоры: Осокинъ—первую часть литографированнаго курса средневѣковой исторіи до XIII столѣтія и въ Русской Старинѣ „Описаніе пути Россійскаго и Санскритскаго посольства отъ Рущука чрезъ Шумлу въ Константинополь въ 1793 году“; Бодуэнъ-де-Куртенэ — въ Филологическихъ Запискахъ „Глоттологическія (лингвистическія) замѣтки“, въ Сборникѣ государственныхъ знаній—критическій отчетъ о брошюрѣ „Der Materialismus und das Slaventhum“; въ Извѣстіяхъ Казанскаго университета—„Отчеты о занятіяхъ по языковѣдѣнію во время заграничной командировки 1872—1873 гг.“ и „Начало подробной программы лекцій въ 1876—1877 учебномъ году“, въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія — критическую замѣтку о книгѣ „Фонетика Кошубскаго языка“ и замѣтку о книгѣ „Beiträge zur slavischen Dialectologie von Lucian Malinowski“; Петровскій—„О трудахъ В. И. Григоровича въ области славянской филологіи“; Буличъ статью „Воспитаніе и юность Императора Александра“, которую читалъ въ день юбилея Императора Александра I въ торжественномъ собраніи университета; Леваковскій статью „О вліяніи воды на развитіе нѣкоторыхъ видовъ Salix“; Зайцевъ—результаты своихъ изслѣдованій по вопросу о превращеніи диэтилькарбинола въ мэтилпропилкарбинолъ; синтезъ и свойства диэтилуксусной и мэтилпропилуксусной кислоты; Штукенбергъ—въ Трудахъ общества естествоиспытателей геологическія изслѣдованія 1876 и 1877 гг. и въ Трудахъ археологическаго съѣзда—статью „Каменныя орудія и бронзовыя вещи Печорскаго края“; Шпилевскій въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета статью „Древніе города и другіе болгарско-татарскіе памятники въ Казанской губерніи“ и рѣчь подъ заглавіемъ „Заботы Императора Александра I о Казани“; Догель въ Archiv für mikroscopische Anatomie двѣ статьи: „Die Muskeln und Nerven des Herzens bei einigen Mollusken“ и „Die ganglienzellen des Herzens bei verschiedenen Thieren und bei Menschen“; Адамюкъ въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета „Офталмологическія наблюденія“; Арнштейнъ

въ Запискахъ Вѣнской академіи наукъ—„Die Nerven der behaarten Haut“ и въ Centralblatt für die medicinischen Wissenschaften—„Zur Kenntniss der gürgestrefsten Musculatur der Venen“. Экстраординарные профессоры: Ворошиловъ въ Трудахъ Общества естествоиспытателей изслѣдованія: а) о судьбѣ мылъ, вводимыхъ въ желудокъ, б) о количественномъ содержаніи кликогена въ различныхъ органахъ и объ условіяхъ со стороны питанія, измѣняющихъ величину его содержанія, в) о положеніи чувствующихъ и двигательныхъ путей по длинѣ шейной части спиннаго мозга, и г) о ходѣ, мѣстѣ и способѣ прикрѣпленія сердечныхъ мышцъ; Щербаковъ—составилъ руководство для военныхъ врачей подъ заглавіемъ: „Способы санитарныхъ изслѣдованій. Часть первая: качественный и количественный анализъ водъ, употребляемыхъ для питья“. Доценты: Ге—статью: „Дѣятельность сифилитическаго отдѣленія Казанской земской больницы въ 1877 году“; Скворцовъ—въ Вѣстникѣ народной помощи—„Совѣты врача солдатамъ“ и „Краткій курсъ военно-полевой гигіены“, въ журналѣ Здоровье—„Положеніе гигіены въ нашей жизни“, въ Врачебныхъ Вѣдомостяхъ—„Лекціи по гигіенѣ питанія, читанныя на высшихъ женскихъ курсахъ“, въ Сборникѣ сочиненій по судебной медицинѣ и общественной гигіенѣ—„Основные вопросы народной гигіены“; Флавицкій—въ Журналѣ Русскаго химическаго общества статьи: „Объ окисленіи псевдопропилированнаго этил-гликола“ и „Къ вопросу о превращеніи псевдопрополэтилена въ триметил-этиленъ“; Бѣляевъ—въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія статью подъ заглавіемъ „Отечество, любовь къ нему и смерть за него по Еврипиду“; Корсаковъ продолжалъ печатать въ Древней и Новой Россіи свою монографію „Объ Артеміи Петровичѣ Волынскомъ“; приватъ-доцентъ Смирновъ напечаталъ: „Краткій отчетъ о магнитныхъ наблюденіяхъ, сдѣланныхъ въ 1876 году“ и „О климатѣ Казани“.

4) Харьковскаго университета:

Надлеръ въ журналѣ „Сѣверная Звѣзда“ статью „Османскіе Турки и балканскіе Славяне во второй половинѣ XIX вѣка“ и въ „Запискахъ Харьковскаго университета“ — разборъ сочиненія Воеводскаго „Каннибализмъ въ греческихъ миѳахъ“, Потебня „Къ исторіи звуковъ русскаго языка“, „Малорусская народная пѣсня по списку XVI вѣка“, „Замѣчанія о пробной тетради (буква А) литовско-русско-польскаго словаря братьевъ Юшкевичей“, разборъ сочиненія П. Житецкаго; „Очеркъ звуковой исторіи малорусскаго нарѣчія“, „Слово о полку Игоревѣ“; Питра—въ Jahrbücher für wissenschaftliche Botanik

статью „Versuche über die Drukkraft der Stammorgane bei den Erscheinungen des Blutens und Thränens der Pflanzen“; Имшенецкій въ Bulletin des sciences mathématiques et astronomiques статью: „Solution générale du problème de L. Bertrand“; Ценковскій въ Мемуарахъ Академіи наукъ статью: „Къ морфологіи бактерій“; Шимковъ въ Запискахъ Харьковскаго университета первый выпускъ „Курса опытной физики“ и въ Русскомъ энциклопедическомъ словарѣ—статью „Свѣтъ“; Морозовъ въ Трудахъ общества испытателей природы „Предсказаніе и изслѣдованіе бурь въ Россіи“, „Гидрографическій очеркъ Сѣвернаго Донца“ и „Гидрографическія явленія 1877 года“; Легермаркъ рефератъ „О ядовитыхъ краскахъ, заключающихъ мышьякъ“; Стояновъ въ Юридическомъ Вѣстникѣ статьи: „Финансовая администрація во Франціи отъ среднихъ вѣковъ до 1789 года“ и „Хроника юридическаго факультета Харьковскаго университета“; Владиміровъ въ Сборникѣ государственныхъ знаній рецензію на сочиненіе Яроша: „Спиноза и его ученіе о правѣ“ и въ Юридическомъ Вѣстникѣ—„Психическія особенности преступниковъ по новѣйшимъ изслѣдованіямъ“; Гаттенбергеръ издалъ книгу: „Вѣнскій кризисъ 1873 года“; Зарубинъ изготовилъ статьи: „О нѣкоторыхъ случайностяхъ при тараноцентезіи“ и „Описаніе случая огнестрѣльной раны колѣннаго сустава“; Крыловъ перевелъ сочиненія: д-ра Бирхъ-Гиршфельда — „Руководство къ патологической анатоміи“ и д-ра Орта—„Руководство къ патолого-анатомической діагностикѣ“; Лазаревичъ въ Запискахъ Харьковскаго университета—„Курсъ акушерства“, съ оригинальными рисунками въ текстѣ, и въ изданіи Лондонскаго акушерскаго общества—„Объ усовершенствованіи акушерскаго тупаго крючка“, сверхъ того, для Парижской всемірной выставки изготовилъ, съ описаніемъ, собраніе имъ изобрѣтенныхъ и усовершенствованныхъ инструментовъ; Якобій въ протоколахъ медицинской секціи общества опытныхъ наукъ статью „О вентиляціонныхъ формулахъ“; Тихоновичъ въ томъ же изданіи „О гремучихъ веществахъ съ теоретической и практической точки зрѣнія“; Кремянскій статью: „О результатахъ опытовъ надъ вліяніемъ салициловой кислоты на консервированіе мясныхъ и хлѣбно-мясныхъ веществъ, особенно же на приготовленіе питательныхъ и удобнѣйшихъ для военнаго времени хлѣбо-мясныхъ сухарей“; Гиршманъ „Офталмологическую статистику“, въ Ophtalmologische Statistik д-ра Кона и въ редактируемомъ имъ отдѣлѣ Jahresberichte Нагеля за 1877 годъ. Доценты: Зеленогорскій въ Запискахъ Харьковскаго университета

„О математическомъ, метафизическомъ, индуктивномъ и критическомъ методахъ изслѣдованія и доказательства“; Бѣлецкій въ Трудахъ общества испытателей природы „Результаты измѣреній объема дыхательной полости утки“, „Критическая замѣтка по поводу изслѣдованія Тигеля о зависимости высоты мускульнаго сокращенія отъ силы электрическаго тока“ и „Матеріалы для физіологіи глаза птицъ“; Сыщенко—„Упрощенный гальванофарэдическій лечебный снарядъ“. Приватъ-доценты: Погорѣлко въ Запискахъ Харьковскаго университета „Изслѣдованіе нѣкоторыхъ частныхъ случаевъ движенія жидкостей“, Зайкевичъ „Физіологическія изслѣдованія надъ дыханіемъ корней“; Ярошъ „Спиноза и его ученіе о правѣ“; Даневскій—„Очерки новѣйшей литературы международнаго права“; Куплевасскій—„Состояніе сельской общины въ XVII вѣкѣ на дворцовыхъ земляхъ и земляхъ духовныхъ и свѣтскихъ владѣльцевъ“ и „Мнѣнія французскимъ и нѣмецкихъ писателей по вопросу объ административныхъ трудахъ“; Ковалевскій—„Объ измѣненіи чувствительности кожи у меланхоликовъ“; лаборантъ Ярошевскій въ Трудахъ общества естествоиспытателей „Дополненіе къ списку двухкрылыхъ насѣкомыхъ Харькова и его окрестностей“. Ординаторы: Вышинскій въ Протоколахъ Харьковскаго медицинскаго общества—„Случай раковаго пораженія желудка“, въ Московской медицинской газетѣ „Подкожныя впрыскиванія карболовой кислоты противъ легочной чахотки“ и въ Медицинскомъ Вѣстникѣ—„Матеріалы по клинической статистикѣ раковыхъ пораженій внутреннихъ органовъ“; Ломиковскій диссертацію, подъ заглавіемъ „Причина измѣненія внутреннихъ органовъ у животныхъ при задержкѣ кожной перспираціи“.

5) Кіевскаго университета:

Ординарные профессоры: Иконниковъ — въ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Обзоръ литературы русской исторіи за 1876 годъ, сверхъ того редактировалъ Университетскія Извѣстія; Гогоцкій — второе дополненное изданіе „Критическаго обозрѣнія сочиненія Троицкаго: „Нѣмецкая психологія въ текущемъ столѣтіи“; Модестовъ—„Избранныя сатиры Горація съ примѣчаніями къ латинскому тексту и со статьею о Гораціи“, въ Университетскихъ Извѣстіяхъ статьи: „Задача классической филологіи и разныя въ ней направленія“ и „Латинская надгробная надпись съ Аппіевой дороги“; Павловъ въ Кіевлянинѣ — „Оцѣнка передвижной выставки картинъ 1876 года“ и въ Пчелѣ — „Оцѣнка Кіевской мѣстной археологической выставки“, сверхъ того представилъ на четвертый Казанскій археологическій

съѣздъ рефератъ подъ заглавіемъ: „О предметѣ каѳедры исторіи и теоріи искусствъ"; Рахманиновъ—въ Университетскихъ Извѣстіяхъ статью „Объ управленіяхъ движенія твердаго тѣла около неподвижной точки"; Авенаріусъ—въ Запискахъ Кіевскаго общества естествоиспытателей „О растираніи жидкостей" и въ Bulletin de l' Académie Imperiale des sciences de St.-Pétersbourg—„Ueber Volumenveränderung einer Flüssigkeit durch Temperatur und Druck"; Алексѣевъ напечаталъ отдѣльной книгой „Органическую химію", въ Запискахъ Кіевскаго общества естествоиспытателей—„О Кавказскихъ минеральныхъ водахъ", въ Университетскихъ Извѣстіяхъ и въ Русскомъ Химическомъ Журналѣ—„Обзоръ русской химической литературы за 1876 годъ" и для сего послѣдняго журнала реферировалъ работы, помѣщаемыя въ италіанскомъ химическомъ журналѣ Gazetta Chimica; Ващенко-Захарченко—въ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Теоріи опредѣлителей и теоріи двоичныхъ формъ" и началъ печатать „Евклида, съ комментаріями"; Борщовъ—въ Трудахъ Арало-Каспійской экспедиціи С.-Петербургскаго общества естествоиспытателей „Водоросли Аральскаго моря"; Хандриковъ—занимался телеграфнымъ опредѣленіемъ разности долготъ Кіева и Варшавы; Бунге—въ Запискахъ Кіевскаго общества естествоиспытателей и въ Русскомъ Химическомъ журналѣ—„Химическая природа свекловичной студени", въ Университетскихъ Извѣстіяхъ—„Исторія и современное состояніе свеклосахарной промышленности" и „Обзоръ книжной литературы по химической технологіи", редактировалъ „Указатель русской литературы за 1876 годъ", издаваемый Кіевскимъ обществомъ естествоиспытаталей; Бунге—въ Сборникѣ государственныхъ знаній „Государство и народное образованіе", въ Университетскихъ Извѣстіяхъ—окончаніе курса по законамъ благоустройства, заключающее въ себѣ статьи: о народномъ образованіи, объ ученыхъ учрежденіяхъ, о невещественной собственности, о страхованіи и устройствѣ народныхъ сбереженій, о нищетѣ, благотворительности и общественномъ призрѣніи и объ обезпеченіи народнаго продовольствія; Кистяковскій въ Университетскихъ Извѣстіяхъ—„Воспоминаніе объ ученой дѣятельности покойнаго профессора Чебышева-Дмитріева", „Судъ Шеффеновъ въ русской юридической литературѣ" и „Разработка вопроса о предрѣшеніяхъ гражданскимъ судомъ вопросовъ гражданскаго права, возникающихъ при производствѣ уголовнаго суда", въ Юридическомъ Вѣстникѣ „Профессоръ Н. Д. Иванишевъ и его сочиненія"; Рома-

новичъ-Славатинскій — въ Университетскихъ Извѣстіяхъ разборъ сочиненія; Ю. Шварца „Die Demokratie“ Владимірскій-Будановъ— въ Сборникѣ государственныхъ знаній „Уложеніе и Литовскій статутъ“ и въ Университетскихъ Извѣстіяхъ разборъ книги „Исторія права Московскаго государства“; Демченко — въ Университетскихъ Извѣстіяхъ продолженіе изслѣдованія „О существѣ наслѣдства и призваніи къ наслѣдованію по русскому праву“; Бецъ — началъ изданіе „Анатоміи поверхности человѣческаго мозга; Перемежко въ Запискахъ Кіевскаго общества естествоиспытателей статью „Къ вопросу о строеніи кровеносныхъ сосудовъ“; Шкляревскій—въ Педагогической Библіотекѣ разборъ сочиненія „Основы для ухода за правильнымъ развитіемъ мышленія и чувства“. Экстраординарные профессоры: Лучицкій въ Revue historique—„Отчетъ о русской исторической литературѣ за 1876 годъ“ и окончаніе „Писемъ кардинала д'Арманьяка“ и въ Bulletin de la Société de l' histoire du protestantisme français—продолженіе „Протоколовъ протестантскихъ политическихъ собраній“; Шиллеръ—въ Университетскихъ Извѣстіяхъ „О взаимодѣйствіи тѣлъ, погруженныхъ въ несжимаемую жидкость“; Бобрецкій—въ Запискахъ Кіевскаго общества естествоиспытателей „Къ вопросу о происхожденіи бластодермы у насѣкомыхъ“. Доценты: Дашкевичъ—въ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Постепенное развитіе науки исторіи литературъ и современныя ея задачи“; Антоновичъ — въ Трудахъ Императорскато Географическаго общества „Очеркъ суевѣрій въ юго-западномъ краѣ въ XVIII вѣкѣ“, въ Университетскихъ Извѣстіяхъ — двѣ первыя главы сочиненія „Очеркъ исторіи великаго княжества Литовскаго до половины XV столѣтія“; въ изданіи Кіевской Археографической Коммиссіи — „Изслѣдованіе о гайдамачествѣ“, и занимался редакціею двухъ вышедшихъ томовъ „Собранія сочиненій М. А. Максимовича“; Хрущевъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ — „О древнерусскихъ историческихъ повѣстяхъ и сказаніяхъ“ и въ журналѣ Древняя и Новая Россія „Ксенія Ивановна Романова“; Терновскій въ Университетскихъ Извѣстіяхъ — „Первые три вѣка христіанства“, въ Трудахъ Кіевской Духовной Академіи „Нѣсколько данныхъ для статистики Казанской епархіи въ XVIII вѣкѣ, извлеченныхъ изъ архива св. синода“; Тимченко: въ Revue de Philologie—„Поправки къ текстамъ греческихъ авторовъ“ и „Отчетъ о филологической литературѣ въ Россіи за 1876 годъ“, въ Университетскихъ Извѣстіяхъ — „Божество Промеѳей въ трагедіи Эсхила“, „Поправка къ текстамъ греческихъ авторовъ“ и оканчивалъ печатаніе перевода „Географіи“ Страбона;

Базаровъ—въ Berichte der deutschen Chemischen Gesellschaft замѣтку объ опытахъ съ торпедами; Ермаковъ—въ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Интегрированіе уравненій механики"; Пикно—въ Университетскихъ Извѣстіяхъ: „Коммерческія операціи государственнаго банка" (вып. 1), „По поводу сочиненія Кауфмана: „Неразмѣнныя бумажныя деньги въ Англіи" и „О чиншевомъ владѣніи"; Толочиновъ—въ Медицинскомъ Вѣстникѣ нѣсколько случаевъ внѣматочной беременности и изъ гинекологической практики; Афанасьевъ—перевелъ 1-ю часть XIII тома Патологіи Цимсена и редактировалъ переводъ 1-й части XI тома того же сочиненія; Яценко—въ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Отчетъ о дѣятельности Кіевскаго полеваго лазарета въ Сербіи"; приватъ-доцентъ Козловъ—въ Университетскихъ Извѣстіяхъ: „Лекціи объ основныхъ положеніяхъ философіи Шопенгауера", рядъ статей подъ заглавіемъ „Философія дѣйствительности" (изложеніе и разборъ философской системы Дюринга), критическій разборъ сочиненія Ренана „Dialogues et fragments philosophiques", критическій разборъ сочиненія Геринга „Raum und Stoff" и рядъ статей „Философія какъ наука".

6) Новороссійскаго университета:

Исправляющій должность профессора православнаго исповѣданія Кудрявцевъ въ Христіанскомъ Чтеніи—„Рождественскій вечеръ у Славянъ" и въ Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ—„Христіанскія обязанности въ отношеніи къ войнѣ и взаимному отношенію между юношами и старцами". Ординарные профессоры Шведовъ—„Idées nouvelles sur l'origine des formes cométaires" и „Прицѣльный дальномѣръ, какъ новое средство обороны и атаки"; Вериго—въ Berichte d. deutsch. Chem. Gesellschaft, вмѣстѣ съ лаборантомъ Мельковымъ, „Ueber Bichlarpropionsäure aus Glyzerinsäure"; Синцовъ—въ Запискахъ Новороссійскаго общества естествоиспытателей „Описаніе нѣкоторыхъ видовъ мезозойскихъ окаменѣлостей изъ Симбирской и Саратовской губерній", „Описаніе новыхъ и малоизслѣдованныхъ формъ изъ третичныхъ образованій Новороссіи" и „Замѣтку по поводу статьи профессора Траутшильда „Ueber die Kreidefossilien Russlands"; Патлаевскій—въ Сборникѣ государственныхъ знаній статью „О подоходныхъ налогахъ"; Цитовичъ—въ Запискахъ Новороссійскаго университета „Теорію гражданскаго права"; Ярошенко и Вальцъ—помѣстили въ Запискахъ Новороссійскаго университета статьи: первый—„Курсъ проективной геометріи", второй—„Index

seminum, quae hortus botanicus Universitatis Cesareae Novae Rossiae mutuo commutando offert". Экстраординарные профессоры: **Кондаковъ** въ Трудахъ Московскаго археологическаго общества—„Миніатюры греческой псалтири А. И. Хлудова" и въ „Revue archéologique—„Les sculptures de la porte de Sainte Sabine à Rome"; **Кочубинскій** въ Запискахъ Новороссійскаго университета—отчетъ о занятіяхъ славянскими нарѣчіями съ 1-го февраля по 1-е іюня 1876 года, томъ I-й и выпускъ I-го тома II-го сочиненія „Къ вопросу о взаимныхъ отношеніяхъ славянскихъ нарѣчій"; **Лигинъ** въ Запискахъ математической секціи Новороссійскаго общества естествоиспытателей—„Очеркъ новыхъ воззрѣній Рело на математику" и въ Запискахъ Новороссійскаго университета—„Замѣтку о способѣ Кемпе для механическаго рѣшенія уравненій"; **Малининъ** въ Запискахъ Новороссійскаго университета „Судебное признаніе въ гражданскихъ дѣлахъ" и „Комментарій къ 366-й статьи устава гражданскаго судопроизводства". Доценты: **Успенскій** въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія: „Отчетъ о занятіяхъ въ теченіе минувшаго полугодія (май—октябрь 1876 года) заграничной командировки" и „О рукописяхъ исторіи Никиты Акомината въ Парижской національной библіотекѣ"; **Воеводскій** въ Запискахъ Новороссійскаго университета „Энтологическія и миѳологическія замѣтки. I. Чаши изъ человѣческихъ череповъ и тому подобные примѣры утилизаціи трупа"; **Перетятковичъ**—напечаталъ отдѣльнымъ сочиненіемъ „Поволжье въ XV и XVI вѣкахъ" и въ Запискахъ Новороссійскаго университета „Вступительную лекцію по русской исторіи"; **Посниковъ** въ Запискахъ Новороссійскаго университета „Общинное землевладѣніе"; **Клименко** въ тѣхъ же Запискахъ „Матеріалы для исторіи молочной и пировиноградной кислотъ"; **Бернштейнъ**—въ Протоколахъ общества Одесскихъ врачей „Ракъ позвоночника"; **Преображенскій** и **Петріевъ** въ Запискахъ Новороссійскаго университета: первый—„Объ интегрированіи нѣкоторыхъ уравненій съ частными производными", второй—„О моно-и ди-оксиманоловыхъ кислотахъ". Консерваторы **Ритави** и **Репеховъ** въ Запискахъ Новороссійскаго университета статьи, первый—„Къ вопросу о дыханіи растеній", второй—„Взглядъ на современное состояніе вопроса о зародышевыхъ пластахъ". Сторонній преподаватель, заслуженный профессоръ **Брунъ** печаталъ русскій переводъ книги Иречка „Geschichte der Bulgaren", и помѣстилъ: въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія—

„Нѣкоторыя историческія соображенія по поводу названія Добруджи" и въ Запискахъ Новороссійскаго университета—„О разныхъ названіяхъ Керчи и ея окрестностей въ древности и среднихъ вѣкахъ".

7) Дерптскаго университета.

Профессоры: Фолькъ — напечаталъ вмѣстѣ съ профессоромъ Мюлау первый томъ „Wilhelm Gesenius, hebräisches und chaldäisches Wörterbuch über das alte Testament, 8-te Auflage, neu bearbeitet", и помѣстилъ въ Mittheilungen und Nachrichten für die evangelische Kirche in Russland „Ueber den Beweis für die Inspiration der Heiligen Schrift" и въ Herzog-Real-Encyclopädie—нѣсколько статей по библейскому богословію и библейской исторіи; фонъ-Эттингенъ — въ Mittheilungen und Nachrichten für die evangelische Kirche in Russland статью „Ueber die Inspiration der Heiligen Schrift" и нѣсколько рецензій въ Schärer—theologisches Literaturblatt; Энгельманъ — „Die Städteordnung für die baltischen Provinzen mit Einführungs-und Ergänzungsverordnungen übersetzt und herausgegeben" и въ Dorpater Kalender статью „Die neue Städteordnung in ihrer Anwendung auf Dorpat"; Шмидтъ — въ Dorpater Zeitschrift für Rechtswissenschaft статью „Kritische Abhandlungen über Napiersky's Quellen des rigaschen Stadtrechts bis zum Jahre 1673"; Эрдманъ — въ томъ же изданіи „Die Einfachen Schuldforderungen des Art. 3633 des Provinzialrechts"; Лённингъ—„Geschichte des deutschen Kirchenrechts"; Ал. Шмидтъ— въ Comptes rendus Парижской академіи 2-й и 3-й выпуски „Mémoire sur la coagulation de la fibrine"; А. фонъ-Эттингенъ—въ Dorpater medicinische Zeitschrift: „Abtragung des Ciliarbodens bei Trichiasis" и „Amblyopie und Amaurose nach Blutverlust"; Бётхеръ—въ Virchow-Archiv—„Ueber einige Veränderungen, welche die rothen Blutkörperchen in Extravasaten erleiden", въ Zehender-Klinische Montagsblätter für Augenheilkunde—„Beschreibung eines Schädels", въ Bulletin de l'Académie Impériale des sciences de St.-Pétersbourg—„Eine neue Methode zur Untersuchung rother Blutkörperchen", въ Max Schulze Archiv für mikroscopische Anatomie—„Ueber die feineren Structurverhältnisse der rothen Blutkörperchen", въ Dorpater medicinische Zeitschrift—„Ein Fall von Fettembolie nach Schussverletzung", въ St.-Petersburger medicinische Wochenschrift — „Ein Fall von Stichwunden der Leber nebst einigen Bemerkungen über die traumatische Hepatitis" и „Ein Fall von Spinalapoplexie nach übermässiger Körperanstrengung"; Драгендорфъ—въ Sitzungsberichte der Dorpater Naturforscher-Gesellschaft—„Jahresbe-

richt über die Fortschritte der Pharmacognosie, Pharmacie und Toxicologie für 1876", „Die Herbszeitlose im Bier, gedruckt im Auftrage des deutschen Brauerbundes", въ Sitzungsberichte der Dorpater Naturforscher-Gesellschaft—„Ueber die Bestandtheile des Mutterkornes", въ Archiv für experimentelle Pathologie und Pharmacologie — „Ueber die Alcaloïde des Delphinium Staphisagria", въ Archiv für Pharmacie — „Ueber einige abyssinische Heilmittel: Add-Add, Tschuking und Kossata", „Einige Notizen zur gerichtlichen Chemie" и „Materialien zu einer chemischen Werthbestimmung des Flores Cinae"; Фогель — въ Deutsches Archiv für klinische Medicin „Ueber Arteriensyphilis und Hirnerweichung"; Бергманъ—въ St.-Petersburger Medicinische Zeitschrift и отдѣльно „Ueber die Unterbindung der Subclavia"; Бёмъ — въ Archiv für experimentelle Pathologie und Pharmacologie: „Ueber Wiederbelebung nach Vergiftungen und nach Asphyxie" и вмѣстѣ съ профессоромъ Гофманомъ— „Ueber das Verhalten des Glijcogen nach Injection desselben in den Kreislauf"; Стида въ Archiv für mikroskopische Anatomie — „Ueber den Bau der Menschenhoden" и „Ueber quergestreifte Muskelfasern in der Wand der Lungenvenen", въ Reichert-Archiv— „Einige Bemerkungen über die Injection von Leichen", въ Archiv für Anthropologie — „Einleitende Bemerkungen zu Baer's Beschreibung der Schädel aus einem Scytischen Königsgrabe", въ Военно-Медицинскомъ журналѣ—„Замѣчанія по предмету улучшеній въ инъекціи труповъ"; Мейеръ — въ Bezzenberger-Beiträge zur Kunde der indogermanischen Sprachen—„Ueber die griechischen, insbesondere die homerischen Nomina auf εὺ", „Zur Lehre vom lateinischen Vocalismus", „Homerische ἴῆμς, ἱέμας" и „Elementum", въ Hopfer und Zacher-Zeitschrift für deutsche Philologie — „Zur Lehre von der deutschen Adjectivflexion", въ Verhandlungen der gelehrten estnischen Gesellschaft zu Dorpat — „Ueber einige ältere estnische Volkslieder und ein finnisches Lied bei Göthe", въ Göttingensche gelehrte Anzeigen—„Besprechung von Arthur Brehme's Grammatik der deutschen Sprache für obere Classen deutscher Schulen in Russland" и „Arthur Brehme's Elementargrammatik für untere Classen deutscher Schulen in Russland"; Брикнеръ — въ Russische Revue — „Der Wolf in Russland" и „Zur Geschichte Peter III und Catharina II", въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія — „Патрикъ Гордонъ и его дневникъ", въ Baltische Monatsschrift—„Die Russen im Auslande", въ Rielhistorisches Taschenbuch—„Russische Geldfürsten", въ Русскомъ Вѣстникѣ—„Рус-

скіе дипломаты-туристы въ Италіи въ XVII столѣтіи", Тейхмюллеръ—„Ueber die Frauenemancipation", Darwinismus und Philosophie" и помѣстилъ въ Göttingensche gelehrte Anzeigen рецензію о „Bywater-Heraclite Ephesii Reliquiae"; Петерсенъ — „Atreus und Thyestes nach Sophocles" и въ „Archäologische Zeitung статью „Theseus und Peirithoos"; Гершельманъ—диссертацію на степень доктора, подъ заглавіемъ: „Observationes Lucretianae alterae"; Мендельсонъ — въ Rheinisches Museum für Philologie „Ueber die römischen Urkunden bei Josephus"; Висковатовъ — въ Meyer Conversations-Lexicon „Aufsatz über die gesammte russische Literatur"; Шварцъ—въ Vierteljahrschrift der astronomischen Gesellschaft „Neue Methode die Collimation des Fernrohrs eines Merediankreises zu bestimmen"; Миндингъ—въ Bulletin de l'Académie Impériale des sciences de St.-Pétersbourg „Einige isoperimetrische Aufgaben"; К. Шмидтъ—въ Bulletin de l'Académie Impériale des sciences de St.-Pétersbourg и въ Mélanges physiques et chimiques, tirés de Bulletin различныя статьи; Гревингъ—въ Archiw für Anthropologie „Zur Archäologie des Balticum und Russlands" и „Ueber die Aussichten eines zu gründenden Baltischen Bohrvereins", въ Sitzungsberichte der Naturforscher-Gesellschaft zu Dorpat — „Das Bohrloch von Purmallen bei Memel", въ Sitzungsberichte der gelehrten estnischen Gesellschaft zu Dorpat—„Ein Steingrab Wolyniens und die Verbreitung gewisser Steinbeilformen" и „Ueber zwei Fibeln des Steinhaufens von Langensee in Livland"; А фонъ-Эттингенъ — въ Wiedemann-Annalen der Physik und Chemie „Der Entladungsrückstand der Leydener Batterie in seiner Abhängigkeit von der Beschaffenheit der isolirenden Substanz"; Руссовъ—„Delectus seminum horti Dorpatensis"; Вейраухъ—„Zehnjährihe Mittel für Dorpat 1866—1875" и въ Schlömilch-Zeitschrift für Meteorologie und Physik: „Ueber die Anzahl der Auflösungen einer diophantischen Gleichung ersten Grades mit vier Unbekannten in der allgemeinsten Form". Астрономъ-наблюдатель Бакмундъ — въ Bulletin de l'Académie des sciences de St.-Pétersburg — „Zur Entwickelung der negativen ungeraden Potenzen der Quadratwurzel in Function $1—2y+y^2$" и въ Vierteljahrschrift der Astronomischen Gesellschaft — „Ueber die Jupiterstörungen des Enckeschen Comiten". Лекторъ Веске — „Bericht über die Ergebnisse einer Reise durch das Estenland im Sommer 1877" и „Ueber die estnischen Ortsnamen aufwere (im Deutschen auf-fer)" и въ Sitzungsberichte der gelehrten estnischen Gesellschaft zu Dorpat — „Beiträge zur Sage von Kalewipoesy

aus dem Fellinchen", „Mittheilungen über den Dialect auf der Inse Dago" и „Beiträge zur Erklärung der Ortsamen auf were"; въ Jahrbuch des estnischen literärischen Vereins—„Gesetze der estnischen Lautlehre und Vorschläge zur Verbesserung der estnischen Orthographie" и „Ueber die estnische Sprache und Literatur". Доценты: Рейгеръ въ St.-Petersburger Medicinische Wochenschrift статьи: „Die Laryngotomie als diagnostischer und therapeutischer Eingriff bei Ulcerationem im Kehlkopf. Eine Extirpatio Laryngis wegen Carcinom der Stimmbänder", „Bericht über den deutschen Chirurgen-Congress 1877" и Correspondenz vom Kriegsschauplatz"; Кесслеръ „Zur Entwickelung des Auges der Wirbelthiere"; В. фонъ-Книримъ въ Zeitschrift für Biologie—„Ueber das Verhalten der im Säugethierorganismus als Vorstufen des Harnstoffes erkannten Verbindungen zum Organismus der Hühner", въ Baltische Wochenschrift — „Zur Errichtung einer Samencontrolstation in Dorpat", „Untersuchung des Maschinentorfes aus Forell in Estland" и „Sämoreien auf der Dorpater Ausstellung 1877". Приватъ-доценты: Лембергъ въ Zeitschrift der deutschen geologischen Gesellschaft: „Ueber Silicatumwandlungen" и „Ueber Gesteinumbildungen bei Predazzo und am Monzoni"; Дыбовскій въ Verhandlungen der Kaiserlichen russischen mineralogischen Gesellschaft—„Die Chätetiden der ostbaltischen Silurformation" и въ Sitzungsberichte der Naturforschergesellschaft zu Dorpat — „Ueber die Kaspischen Mollusken" и „Ueber die Spongillen der Ostseeprovinzen".

8) Варшавскаго университета:

Ординарные профессоры: Струве—выпустилъ въ свѣтъ 4-е изданіе Логики, одобренной министерствомъ народнаго просвѣщенія въ качествѣ руководства для гимназій; Мѣржинскій въ журналѣ Kłosy— „Археологическій конгрессъ въ г. Буда-Пештѣ", въ сборникѣ Compte rendu du congrès international d'anthropologie et d'archéologie préhistoriques—„Sur quelques objets trouvés dans des sépultures en Lithuanie"; Макушевъ въ Славянскомъ Сборникѣ—„Восточный вопросъ въ XVI и XVII вѣкахъ (по неизданнымъ италіанскимъ памятникамъ)„, „Общественные и государственные вопросы въ польской литературѣ XVI вѣка" и „Слѣды русскаго вліянія на старопольскую письменность", въ сборникѣ Древняя и Новая Россія—„Станиславъ Трембэцкій, замѣчательнѣйшій сторонникъ Россіи въ польской поэзіи времени возрожденія", въ Филологическихъ Запискахъ—„Чтеніе о важнѣйшихъ памятникахъ старочешской письменности", и въ Славянскомъ

Ежегодникѣ—„Забытый польскій поэтъ (Ѳ. Занъ)"; Левестамъ напечаталъ: „Гёцъ-фонъ-Берлихингенъ, трагедія въ 5-ти дѣйствіяхъ, переводъ съ нѣмецкаго", „Три персидскіе поэта", и помѣщалъ различныя статьи литературнаго, историческаго и критическаго содержанія въ изданіяхъ Kłosy и Blätter für litterarische Unterhaltung; Павинскій напечаталъ III и IV томы „Сборника историческихъ источниковъ", Стефанъ Баторій подъ Гданскомъ" и „Документы, относящіеся къ исторіи царствованія Стефана Баторія"; Алексѣевъ въ Bulletin des sciences mathématiques—„Note sur deux formules d' analyse" и въ Трудахъ 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей—„О функціяхъ Лежандра въ приложеніи къ эллиптическимъ функціямъ"; Востоковъ въ Трудахъ 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей „О разложеніи функція $\frac{1}{D} = (V^2\ 2VV_1\ \mathrm{Cos}\ (VV_1 + V_1{}^2) - {}^1/_2$ въ рядъ по степенямъ эксцентрицитетовъ"; Фишеръ-фонъ-Вальдгеймъ въ Варшавскихъ Университетскихъ Извѣстіяхъ—„Головня морскаго щавеля", въ Botan. Zeit. v. de Bary und Kraus—„Der Brand des Seemfers", въ Nuovo giorn. botan. italiano—„Notice sur une nouvelle Ustilaginée, „Aperçu systématique des Ustilaginées, leurs plantes nourricières et la localisation de leurs spores" (сочиненіе, представленное на международный конгрессъ ботаниковъ въ Амстердамѣ), въ Bulletin des naturalistes de Moscou—„Zur Kenntniss der Entyloma Aren", въ Запискахъ Московскаго Общества испытателей природы—„Revue des plantes nourricières des Ustilaginées"; Юркевичъ въ журналѣ Bluszcz—„Изъ области природы", въ журналѣ Kłosy—„Научныя бесѣды", въ журналѣ Природа и Промышленность—„Ученая дѣятельность Сентъ-Клеръ-Девиля", „Карлъ-Эрнестъ Бэръ" и „Агатъ"; Кашница—въ журналѣ Niwa статью „Zasady i polityka"; Симоненко въ Сборникѣ государственныхъ знаній—критическую статью на книгу: Statystyka porównawcza Królestwa Polskiego; Бэлецкій въ Gazeta Sądowa «Отчетъ о состояніи Варшавскаго Общества земледѣльческихъ колоній для исправленія несовершеннолѣтнихъ преступниковъ"; Бродовскій въ Трудахъ 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей, совмѣстно съ профессоромъ Левитскимъ, статью: „Одинъ случай такъ называемой желтой атрофіи печени"; Гирштовтъ—въ Медицинской Газетѣ продолженіе „Руководства къ хирургіи" и „О выпиливаніи колѣннаго и бедреннаго суставовъ"; Андреевъ въ журналѣ Современная Медицина: окончаніе статьи „Современное состояніе вопроса о колтунѣ" и „За-

мѣтку о томъ, что первый прижизненный діагнозъ Leukamiae myelagenicae сдѣланъ въ бывшей его клиникѣ въ 1872 году, а не Мозлеромъ въ 1876 году", Тырховскій—въ Pamiętniku Towarztwa Lekarsk. Warszawskiego: „Przeciętne znaczenie dojrzatości płeiowéý u kobiet u Królestwie Polskiem"; Гойеръ въ Трудахъ 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей—„О значеніи практическихъ научныхъ учрежденій" (рѣчь, произнесенная на 2-мъ общемъ засѣданіи 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей) и въ Zeitschrift für wissenschaftliche Zoologie—„Protocolle der Sitzungen der Section für Zoologie und vergleichende Anatomie der V Versammlung russicher Naturforscher und Aertzte in Warschau"; Лямбль въ журналѣ Prager Vierteljahrschrift für practische Heilkunde „Fibromyoma vaginae" съ политипажами въ текстѣ; сдѣлалъ нѣсколько сообщеній о своихъ изслѣдованіяхъ и клиническихъ наблюденіяхъ во время 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Варшавѣ; Левитскій—въ Berliner klinische Wochenschrift „Ein Fall v. peripaehymeningitidis spinalis", въ Archiv Руднева—„Случай полной лейкеміи (Leucaemia lympatico-lienale-myelogenica)", совмѣстно съ профессоромъ Бродовскимъ,— „Ein Fall. v. sogenannten acut. gelb. Leberatrophie", въ Трудахъ 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей—„Случай острой желтой атрофіи печени"; Косинскій въ Pamiętn. Tow. Lekarsk. — „Туберкулезная язва языка, излеченная помощію операціи", „О почечныхъ камняхъ" и въ Centralblatt für Chirurgie— „Полная экстирпація гортани (Totale Extirpation des Kehlkopfes)". Экстраординарные профессоры: Колосовъ въ Запискахъ Академіи наукъ — „Замѣтки о языкѣ и народной поэзіи въ области сѣверно-великорусскаго нарѣчія", въ Варшавскихъ Университетскихъ Извѣстіяхъ.— „Загадочные звуки въ исторіи русскаго языка" и въ Филологическихъ Запискахъ—„Почему въ родительномъ падежѣ прилагаемое окончаніе *ю* смѣнилось на *во*"; Первольфъ въ сборникѣ Древняя и Новая Россія—„Фридрихъ, князь Острожскій" и „Императоръ Александръ I и Славяне", въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія — „Варяги-Русь и Балтійскіе Славяне" и въ Вѣстникѣ Европы—„Мадьяры и восточный вопросъ"; Яковлевъ въ Варшавскихъ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Историческій очеркъ русской печати въ Привислянскомъ краѣ"; Ганинъ въ Трудахъ 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей: „Матеріалы къ познанію постъэмбріональнаго развитія насѣкомыхъ" и „Наблюденія надъ эмбріо-

нальнымъ развитіемъ Pelodera teres", и редактировалъ сборникъ работъ зоологической секціи 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей; Андреевскій въ Nouvelles annales des mathématiques статью „Sur une méthode de variation des paramètres dans les intégrales indéfinies"; Вржесніовскій въ Трудахъ 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей — „Матеріалы для естественной исторіи наливочныхъ животныхъ" и въ Zeitschrift für wissenschaftliche Zoologie — Beiträge zur Naturgeschichte der Infusorien"; Сонинъ въ Варшавскихъ Университетскихъ Извѣстіяхъ „О распространеніи теплоты въ кристаллахъ"; Миклашевскій издалъ „Уложеніе о наказаніяхъ уголовныхъ и исправительныхъ, изд. 1866 года для Царства Польскаго, съ разъясненіями по рѣшеніямъ кассаціонныхъ департаментовъ правительствующаго сената" и 3-й томъ „Руководства для гминныхъ судовъ Царства Польскаго"; Окольскій — издалъ „Гражданское право" (третій томъ руководства для гминныхъ судовъ) и помѣстилъ въ журналѣ Нива статью „О земскихъ учрежденіяхъ въ Россіи"; Самоквасовъ издалъ „Сборникъ обычнаго права сибирскихъ инородцевъ"; Лучкевичъ издалъ переводъ съ нѣмецкаго на польскій языкъ „Гигіены" Эстерлена и помѣстилъ въ періодическихъ изданіяхъ многія статьи гигіеническаго и популярно-медицинскаго содержанія; Навроцкій въ журналѣ Medycyna статью „Вліяніе нервовъ на отдѣленіе пота"; Барановскій въ періодическомъ изданіи Pamiętn. Tow. Lekarskiego статьи „Rak żołądka" и „Ziemnica", оцѣнка сочиненія доктора Халубинскаго. Доценты: Трейдосевичъ въ Трудахъ 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей — „Объ исключительномъ богатствѣ окаменѣлостей въ девонскихъ кварцитахъ Царства Польскаго" и въ журналѣ Przegląd krytyczny — критику на сочиненіе „Die Wirkungen der Winde auf die Gestaltung der Erde, von D-r Franz Czerny"; Шимановскій „Матеріалы для исторіи банковыхъ учрежденій въ Польшѣ до начала XIX столѣтія" и „O podatku dochodowym"; Пленсковскій въ Медицинской Энциклопедіи: „Мясо въ гигіеническомъ отношеніи" и „Молочные продукты относительно физіологическихъ и діэтическихъ условій"; Фудаковскій въ Трудахъ 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей статью „О галактозіи"; Нейгебауэръ въ Vierteljahreschrift für die practische Heilkunde „Fibromyoma vaginae. Beitrag zur Lehre von den Vaginal-Stenosen", въ Современной Медицинѣ—„Отчетъ о гиліатрическихъ операціяхъ, произведенныхъ въ теченіе 1876 года въ больницѣ св. Духа", о „Объ инородныхъ

тѣлахъ въ мочевомъ пузырѣ у женщинъ"; Вольфрингъ въ Трудахъ 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей „Къ ученію о развитіи pannus'a". Приватъ-доцентъ Баранецкій напечаталъ въ Трудахъ 5-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей „О составленіи сопряженной системы всѣхъ линейныхъ субституцій вида Xz Xaz+b". Старшій астрономъ-наблюдатель Ковальчикъ—помѣстилъ въ Берлинскомъ астрономическомъ календарѣ „Jahresephemeriden der Planeten Hesperia und Tisbe für das Jahr 1877".

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

ШТАТНАГО ЧИСЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СЪ НАЛИЧНЫМЪ ИХЪ ЧИСЛОМЪ ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ КЪ 1-му ЯНВАРЯ 1878 ГОДУ.

СРАВНИТЕЛЬНА

штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ их

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	С.-Петербургскомъ.			Московскомъ.			Харьковском		
	Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состоял на лицо.	
		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштат-
Профессоровъ богословія	1	1	—	1	1	—	1	1	—
Ординарныхъ профессоровъ	34	33	3	39	38	—	39	35	1
Экстраординарныхъ профессоровъ	16	13	—	18	10	—	18	8	—
Доцентовъ и адъюнктовъ	24	18	—	31	26	—	31	12	—
Прозекторовъ	—	—	—	2	2	—	2	2	—
Помощниковъ прозекторовъ	—	—	—	3	3	1	3	2	—
Лекторовъ	8	8	—	4	4	—	4	3	—
Преподавателей	—	—	2	—	—	5	—	—	—
Приватъ-доцентовъ	—	—	13	—	—	14	—	—	7
Итого	83	73	18	98	84	20	98	63	8
		91			104			71	

...омость

...омъ въ университетахъ къ 1-му января 1878 году.

…нскомъ.		Св. Владиміра.			Новороссійскомъ.			Дерптскомъ.			Варшавскомъ.			ВСЕГО.		
Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.	
Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.
1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	7	7	—
35	1	39	34	1	28	21	1	}43	38	—	27	27	2	245 }43	261	9
6	—	18	10	—	13	6	—		3	—	20	18	—	121	74	—
17	—	31	18	—	16	9	—	10	9	—	21	13	—	195	122	—
1	—	2	2	—	—	—	—	2	1	—	3	2	—	12	10	—
3	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	11	2
3	—	4	3	—	4	3	—	5	3	—	5	5	—	38	32	—
—	—	—	—	—	—	—	3	7	7	—	—	—	2	9	7	12
—	8	—	—	9	—	—	—	—	—	5	—	—	1	—	—	57
66	10	98	71	10	62	40	4	68	62	5	76	65	5	682	524	80
76			81			44			67			60			604	

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

о наличномъ составѣ штатныхъ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1876 и 1877 годахъ.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо штатныхъ преподавателей.						Число штатныхъ вакансій.						Всего вакансій.
	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарн. профессоровъ.	Доцентовъ и адъюнктовъ.	Прозекторовъ.	Помощниковъ прозекторовъ.	Лекторовъ.	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарн. профессоровъ.	Доцентовъ и адъюнктовъ.	Прозекторовъ.	Помощниковъ прозекторовъ.	Лекторовъ.	
С.-Петербургскомъ.													
Къ 1-му января 1877 г.	33	13	18	—	—	8	1	3	6	—	—	—	10
» 1878 г.	33	13	18	—	—	8	1	3	6	—	—	—	10
Московскомъ.													
Къ 1-му января 1877 г.	40	12	26	2	3	3	—	6	5	—	—	1	12
» 1878 г.	40	10	26	2	3	4	—	8	5	—	—	—	13
Харьковскомъ.													
Къ 1-му января 1877 г.	35	8	10	2	2	3	5	10	21	—	1	1	37
» 1878 г.	37	8	12	2	2	3	3	10	19	—	1	1	33
Казанскомъ.													
Къ 1-му января 1877 г.	36	6	17	1	3	3	4	12	14	1	—	1	31
» 1878 г.	36	6	17	1	3	3	4	12	14	1	—	1	31
Св. Владиміра.													
Къ 1-му января 1877 г.	37	7	21	2	3	2	3	11	10	—	—	2	26
» 1878 г.	36	10	18	2	3	3	4	8	13	—	—	1	26
Новороссійскомъ.													
Къ 1-му января 1877 г.	24	3	11	—	—	3	5	10	5	—	—	1	21
» 1878 г.	22	6	9	—	—	3	7	7	7	—	—	1	22
Дерптскомъ.													
Къ 1-му января 1877 г.	36	6	8	2	—	3	2		2	1	—	2	7
» 1878 г.	39	3	9	2	—	3	1		1	1	—	2	5
Варшавскомъ.													
Къ 1-му января 1877 г.	27	20	10	2	—	5	—	—	11	—	—	—	11
» 1878 г.	27	18	9	2	—	5	—	2	12	—	—	—	14
Итого по университетамъ:													
Къ 1-му января 1877 г.													
» 1878 г.													

Примѣчаніе. Въ числѣ ординарныхъ профессоровъ показаны и профессоры богословія.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ и распредѣленіи учащихся по факультетамъ и разрядамъ къ 1-му января 1878 года.

Въ университетахъ:	Число студентовъ. Въ богословскомъ факультетѣ.	Въ историко-филологичес. факультетѣ. Въ отдѣленіи камеральномъ.	Въ историко-филологичес. факультетѣ. Историко-филологическомъ.	Въ юридическомъ факультетѣ. По разряду юридическихъ наукъ.	Въ юридическомъ факультетѣ. По разряду государственныхъ наукъ.	Въ физико-математическомъ факультетѣ. По разряду математическихъ наукъ.	Въ физико-математическомъ факультетѣ. По разряду естественныхъ наукъ.	Въ физико-математическомъ факультетѣ. По разряду физико-химическихъ наукъ.	Въ медицинскомъ факультетѣ.	Въ факультетѣ восточныхъ языковъ.	Общее число студентовъ.	Число вольныхъ слушателей.	Всего.
С.-Петербургскомъ	—	—	214	584	—	301	292	—	—	27	1418	81	1499
Московскомъ	—	—	133	311	—	183	51	—	890	—	1568	47	1615
Харьковскомъ	—	—	63	70	—	36	19	31	340	—	559	52	611
Казанскомъ	—	—	53	66	27	43	21	—	362	—	572	36	608
Св. Владиміра	—	—	76	92	—	67	56	—	480	—	771	64	835
Новороссійскомъ	—	—	99	121	—	38	99	—	—	—	357	26	383
Дерптскомъ	89	38	88	169	—	29	54	—	351	—	818	—	818
Варшавскомъ	—	—	43	150	—	40	21	—	248	—	502	30	532
Итого	89	38	769	1563	27	737	613	31	2671	27	6565	336	6901
		807		1590		1381							

Примѣчан. Кромѣ того въ Московскомъ университетѣ 207 аптекарскихъ помощниковъ и въ Варшавскомъ 111 фармацевтовъ.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

числа студентовъ и вольныхъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1-му января 1877 и 1878 годовъ.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо къ 1-му января 1877 года.	Въ теченіе 1877 года: Вновь поступило.	Выбыло: До окончанія курса.	Выбыло: По окончаніи курса.	Состояло на лицо къ 1-му января 1878 года.
С.-Петербургскомъ.					
Студентовъ	1236	612	297	133	1418
Вольныхъ слушателей	76	свѣдѣній не доставлено			81
Московскомъ.					
Студентовъ	1301	434	75	89	1568
Вольныхъ слушателей	52	37	7	3	47 [1])
Харьковскомъ.					
Студентовъ	442	154	50	40	559
Вольныхъ слушателей	39	52	свѣдѣній не доставлено.		52
Казанскомъ.					
Студентовъ	501	165	65	29	572
Вольныхъ слушателей	35	28	27	—	36
Св. Владиміра.					
Студентовъ	613	270	65	47	771
Вольныхъ слушателей	54	свѣдѣній не доставлено			64
Новороссійскомъ.					
Студентовъ	344	127	72	42	357
Вольныхъ слушателей	28	свѣдѣній не доставлено			26
Дерптскомъ.					
Студентовъ	786	278	114	132	818
Вольныхъ слушателей	свѣдѣній не доставлено.		27	3	—
Варшавскомъ.					
Студентовъ	406	255	40	58	502
Вольныхъ слушателей	36	свѣдѣній не доставлено			36 [2])
Вообще: студентовъ . . .	5629	2295	778	570	6565
вольныхъ слушателей.	320	117	61	6	336

[1]) Кромѣ того аптекарскихъ помощниковъ къ 1-му января 1877 года 156 и къ 1-му января 1878 года 207.

[2]) Сверхъ того 111 фармацевтовъ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1877 году.

Въ университетахъ.	Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		Число слушавшихъ лекціи за половинную плату.
		Число лицъ.	Какой процентъ общаго числа студентовъ.	
С.-Петербургскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1877 года. . . .	1236	414	33,48%	59
Во 2-й »	1418	485	34%	43
Московскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1877 года. . . . } Во 2-й »	1568	738	47,08%	36
Харьковскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1877 года. . . .	442	132	29,8%	—
Во 2-й »	559	149	26,6%	—
Казанскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1877 года. . . . } Во 2-й »	572	296	52%	—
Св. Владиміра.				
Въ 1-й половинѣ 1877 года. . . .	618	154	25%	59
Во 2-й »	806	226	25%	64
Новороссійскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1877 года. . . . } Во 2-й »	471	277	58%	5
Дерптскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1877 года. . . . } Во 2-й »	1064	137	12,88	—
Варшавскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1877 года . . .	406	40	} 10%	—
Во 2-й »	502	48		
ВСЕГО . .	9662	3096	32%	266

ВѢДОМОСТЬ

о суммахъ, израсходованныхъ въ 1877 на стипендіи студентамъ университетовъ.

Въ университетахъ.	По факультетамъ: Богословскому. Число стипендіатовъ.	Богословскому. Сумма стипендій.	Историко-филологическому. Число стипендіатовъ.	Историко-филологическому. Сумма стипендій.	Физико-математическому. Число стипендіатовъ.	Физико-математическому. Сумма стипендій.	Юридическому. Число стипендіатовъ.	Юридическому. Сумма стипендій.	Медицинскому. Число стипендіатовъ.	Медицинскому. Сумма стипендій.	Восточныхъ языковъ. Число стипендіатовъ.	Восточныхъ языковъ. Сумма стипендій.	Всего. Число стипендіатовъ.	Всего. Сумма стипендій.
С.-Петербургскомъ. . . .	—	—	73	18423	155	37694	134	30398	—	—	14	5125	376	91640
Московскомъ	—	—	62	15629	49	11377	43	9016	251	71138	—	—	405	107160
Харьковскомъ	—	—	26	6319	22	5819	15	3965	92	26772	—	—	155	42875
Казанскомъ	—	—	36	7659	35	7415	26	6950	117	29131	—	—	214	51155
Кіевскомъ	—	—	22	5098	4	1680	10	2697	74	20682	—	—	110	30157
Новороссійскомъ	—	—	48	8936	47	8861	46	9414	—	—	—	—	141	27211
Дерптскомъ.	21	—	11	—	3	—	5	—	23	—	—	—	63	14240
Варшавскомъ	—	—	16	4209	23	5230	36	7600	43	9363	—	—	118	26402
ИТОГО . .	21	—	294	66273	338	78076	315	70040	600	157086	14	5125	1582	390840

ВѢДОМОСТЬ

О ЧИСЛѢ ЛИЦЪ, УТВЕРЖДЕННЫХЪ ВЪ УЧЕНЫХЪ И МЕДИЦИНСКИХЪ СТЕПЕНЯХЪ И ЗВАНІЯХЪ ВЪ 1877 ГОДУ.

В Ѣ Д

О числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученых

Въ университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ утверждено въ степеняхъ и званіяхъ	С.-Петербургскомъ.				Московскомъ.				Харьковск	
	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	Восточныхъ языкъ.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.
Докторовъ.	4	3	1	—	2	1	1	5	—	1
Магистровъ.	—	3	1	1	2	2	1	—	—	2
Кандидатовъ.	8	20	50	5	11	18	41	—	3	7
Дѣйствительныхъ студентовъ . . .	7	9	42	2	3	5	16	—	—	1
Лекарей	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Инспекторовъ врачебной управы. .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Губернскихъ врачей	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Уѣздныхъ врачей	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—
Операторовъ.	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Акушеровъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Магистровъ фармаціи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Провизоровъ.	—	—	—	—	—	—	—	58	—	—
Аптекарскихъ помощниковъ. . .	—	—	—	—	—	—	—	42	—	—
Дантистовъ	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—
Повивальныхъ бабокъ.	—	—	—	—	—	—	—	104	—	—
Землемѣровъ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого. .	19	35	94	8	18	26	59	223	3	11
	156				326				111	

[1]) Въ томъ числѣ 24 доктора медицины.

…мость.

…едицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1877 году.

Казанскомъ.				Св. Владиміра.				Новороссійскомъ.			Дерптскомъ.					Варшавскомъ.				Итого.
…логическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По богословскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	
	—	—	—	2	1	2	2	—	2	1	—	1	2	—	13	1	—	—	—	49[1])
	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—	1	—	19
	1	8	—	8	2	6	—	7	4	10	2	8	11	16	—	5	9	24	—	298
	6	13	—	—	5	9	—	4	3	14	12	4	5	8	—	—	1	19	—	200
	—	—	4	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	17	44
	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	1	15
	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
	—	—	8	—	—	—	26	—	—	—	—	—	—	—	35	—	—	—	32	170
	—	—	49	—	—	—	37	—	—	—	—	—	—	—	50	—	—	—	99	310
	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	5
	—	—	28	—	—	—	68	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	24	278
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	6
	7	21	98	11	8	18	145	11	10	25	14	14	19	24	140	7	16	44	173	1407
135				182				46			211					240				

Гимназіи и прогимназіи.

Къ 1-му января 1878 года въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія находилось: гимназій 129, шестиклассныхъ прогимназій 20 и четырехклассныхъ 57,—всего 206. По учебнымъ округамъ онѣ были распредѣлены слѣдующимъ образомъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ 15 гимназій, 4 шестиклассныя и 4 четырехклассныя прогимназіи; въ С.-Петербургѣ 8 гимназій (въ томъ числѣ гимназія при Императорскомъ Историко-филологическомъ институтѣ и гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго общества) и 6 прогимназій, изъ нихъ 4 шестиклассныя; въ Кронштадтѣ, Царскомъ-селѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Вологдѣ, Петрозаводскѣ и Архангельскѣ по 1-й гимназіи, въ Устюжнѣ и Нарвѣ по одной четырехклассной прогимназіи; въ Московскомъ округѣ 20 гимназій и 16 прогимназій: въ Москвѣ 7 гимназій (въ томъ числѣ общіе гимназическіе классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ) и 2 прогимназіи; въ Нижнемъ-Новгородѣ 1 гимназія и 1 институтъ (Александровскій); въ Рязани 1 гимназія и 1 прогимназія; въ Твери, Ярославлѣ, Костромѣ, Владимірѣ, Калугѣ, Вязьмѣ, Смоленскѣ, Тулѣ, Орлѣ, и Ельцѣ по одной гимназіи, и въ Серпуховѣ, Коломнѣ, Касимовѣ, Егорьевскѣ, Ржевѣ, Рославлѣ, Бѣльскѣ, Рыбинскѣ, Сергіевскомъ посадѣ, Брянскѣ, Бѣлевѣ и Жиздрѣ по одной прогимназіи; въ Шуѣ одна шестиклассная прогимназія, остальныя же прогимназіи въ округѣ—четырехклассныя; въ Казанскомъ округѣ 8 гимназій и 3 четырехклассныя прогимназіи: въ Казани 3 гимназіи, въ Симбирскѣ, Самарѣ, Саратовѣ, Астрахани и Вяткѣ по одной гимназіи, въ Вольскѣ, Царицынѣ и Алатыри по одной прогимназіи; въ Оренбургскомъ округѣ 6 гимназій и двѣ четырехклассныя прогимназіи: въ Оренбургѣ, Уфѣ, Перми, Екатеринбургѣ, Уральскѣ и Троицкѣ по одной гимназіи, а въ Мензелинскѣ и Стерлитамакѣ по одной прогимназіи; въ Харьковскомъ округѣ 11 гимназій, 4 шестиклассныхъ и 7 четырехклассныхъ прогимназій: въ Харьковѣ 3 гимназіи и 1 прогимназія (четырехклассная), въ Пензѣ 1 гимназія и 1 прогимназія (шестиклассная), въ Воронежѣ 1 гимназія и 1 прогимназія (четырехклассная), въ Бѣлгородѣ, Сумахъ, Новочеркасскѣ, Усть-Медвѣдицкѣ, Тамбовѣ, Курскѣ по одной гимназіи; въ Корочѣ, Елатьмѣ и Старобѣльскѣ по одной шестиклассной прогимназіи; въ Нижнечирскѣ, Каменской, Ахтыркѣ, Лебедяни и Краснослободскѣ по одной четырехклассной прогимназіи; въ Одес-

скомъ округѣ 13 гимназій, 2 шестиклассныя и 9 четырехклассныхъ прогимназій: въ Одессѣ 3 гимназіи и 2 прогимназіи (четырехклассныя), въ Херсонѣ 1 гимназія и 1 прогимназія (шестиклассная), въ Кишиневѣ 1 гимназія и 1 прогимназія (четырехклассная), въ Николаевѣ, Екатеринославлѣ, Таганрогѣ, Бердянскѣ, Керчи, Симферополѣ, Ананьевѣ и Маріуполѣ по одной гимназіи, въ Θеодосіи 1 шестиклассная прогимназія, въ Павлоградѣ, Вознесенскѣ, Ростовѣ-на-Дону, Евпаторіи, Азовѣ и Ялтѣ по одной четырехклассной прогимназіи; въ Кіевскомъ округѣ 11 гимназій (а съ коллегіею Павла Галагана всего 12), 3 шестиклассныя и 4 четырехклассныя прогимназіи: въ Кіевѣ 3 гимназіи и 1 прогимназія (шестиклассная), въ Житомирѣ, Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Полтавѣ, Лубнахъ, Черниговѣ, Нѣжинѣ и Новгородъ-Сѣверскѣ по одной гимназіи; въ Острогѣ и Глуховѣ по одной шестиклассной прогимназіи; въ Суражѣ, Прилукахъ, Златополѣ и Житомирѣ по одной четырехклассной прогимназіи; въ Виленскомъ округѣ 8 гимназій, 3 шестиклассныя и 2 четырехклассныя прогимназіи: въ Вильнѣ 1 гимназія и 1 шестиклассная прогимназія, въ Ковнѣ, Гроднѣ, Минскѣ, Витебскѣ, Могилевѣ, Слуцкѣ и Шавляхъ по 1 гимназіи, въ Мозыри и Гомелѣ по одной шестиклассной прогимназіи, въ Бобруйскѣ и Брестъ-Литовскѣ по одной четырехклассной; въ Варшавскомъ округѣ 18 гимназій и 9 четырехклассныхъ прогимназій: въ Варшавѣ 6 гимназій и 2 прогимназіи, и по одной гимназіи, въ Калишѣ, Петроковѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Люблинѣ, Холмѣ, Сѣдлецѣ, Бѣлой, Ломжѣ, Сувалкахъ, Маріамполѣ и Плоцкѣ; въ Ченстоховѣ же, Грубешовѣ, Замостьи, Пултускѣ, Сандомирѣ и Пинчовѣ по одной прогимназіи; въ Дерптскомъ округѣ—13 гимназій: въ Ригѣ 3, въ Ревелѣ 3 (въ томъ числѣ Рыцарское Домское училище) и по одной гимназіи въ Митавѣ, Дерптѣ, Феллинѣ, Аренсбургѣ, Перновѣ, Либавѣ и Гольдингенѣ; въ Западной Сибири 3 гимназіи, по одной въ Тобольскѣ, Томскѣ и Омскѣ; въ Восточной Сибири 2 гимназіи, по одной въ Иркутскѣ и Красноярскѣ, 3 шестиклассныя прогимназіи—въ Якутскѣ, Владивостокѣ и Енисейскѣ и одна четырехклассная въ г. Благовѣщенскѣ (Амурской области); въ Туркестанскомъ краѣ двѣ четырехклассныя прогимназіи, въ Ташкентѣ и Вѣрномъ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1877 году.

Въ учебныхъ округахъ.	Состояло учебныхъ заведеній.								Учащихся въ нихъ.					
	Къ 1-му января 1877 г.				Къ 1-му января 1878 г.				Состояло на лицо.				Выбыло въ теченіи 1877 г.	
			При нихъ классовъ.				При нихъ классовъ.				Противъ 1876 г.			
	Гимназій.	Прогимназій.	Приготовительныхъ.	Параллельныхъ.	Гимназій.	Прогимназій.	Приготовительныхъ.	Параллельныхъ.	Къ 1-му января 1877 года.	Къ 1-му января 1878 года.	Болѣе.	Менѣе.	До окончанія курса.	По окончаніи курса въ гимназіяхъ.
С.-Петербургскомъ	15	7[1]	22	24	15	8[1]	23	28	5453	5834	381	—	925	143
Московскомъ. . .	20	13[2]	33	44	20	16[2]	36	45	7683	7889	206	—	1351	228
Казанскомъ. . .	8	3	11	19	8	3	11	19	3119	3073	—	46	478	137
Оренбургскомъ .	6	2	8	5	6	2	8	5	1614	1640	26	—	315	33
Харьковскомъ. .	11	10[3]	21	18	11	11[3]	22	21	5136	5371	235	—	785	133
Одесскомъ . . .	13	10[4]	23	19	13	11[4]	24	24	4956	5315	359	—	1096	98
Кіевскомъ . . .	11[5]	6[6]	18	46	12	7[6]	18	47	5882	6133	251	—	904	148
Виленскомъ. . .	8	5[7]	14	26	8	5[7]	14	26	4100	4186	86	—	761	74
Варшавскомъ . .	18	8	26	48	18	8	26	48	7778	8269	491	—	1315	135
Дерптскомъ. . .	13	—	5	37	13	—	5	35	3691	3924	233	—	590	143
Западн. Сибири .	3	—	3	3	3	—	3	1	609	572	—	34	139	19
Вост. Сибири . .	2	3[8]	5	4	2	4[8]	6	1	683	666	—	17	186	14
Туркестан. краѣ .	—	—	—	—	—	2	2	—	—	200	200	—	16	—
Итого. .	128[9]	67[9]	189	293	129	77	198	300	50701	53072	2371	—	8861	1305

[1]) Въ томъ числѣ было 3, а нынѣ 4 шестиклассныхъ.

[2]) Въ томъ числѣ 1 шестиклассная.

[3]) 4 шестиклассныя.

[4]) 2 шестиклассныя.

[5]) О коллегіи Павла Галагана въ 1876 не было свѣдѣній.

[6]) 3 шестиклассныя.

[7]) Въ томъ числѣ было 2, а нынѣ 3 шестиклассныя.

[8]) 3 шестиклассныя.

[9]) Не считая коллегіи Павла Галагана и прогимназій въ Ташкентѣ и Вѣрномъ, которыхъ свѣдѣній въ 1876 году еще не было доставлено.

ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1-му января 1878 года по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Въ учебныхъ округахъ	Общее число учащихся къ 1-му января 1878 г.	Въ томъ числѣ находилось										
		По вѣроисповѣданіямъ.						По сословіямъ.				
		Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Еврейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ исповѣданій.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго. состоянія.	Иностранц.
С.-Петербургскомъ	5834	4838	316	441	212	5	22	3335	269	1807	290	134
Московскомъ . .	7889	7099	186	230	184	8	182	3941	432	2983	434	99
Казанскомъ. . .	3073	2751	80	142	48	6	46	1479	219	1022	324	29
Оренбургскомъ. .	1640	1476	35	34	40	48	7	681	115	643	193	8
Харьковскомъ . .	5371	4935	103	128	189	2	14	2871	371	1573	504	53
Одесскомъ . . .	5315	2991	247	111	1846	—	120	1936	179	2780	209	211
Кіевскомъ . . .	6133	4198	1128	103	698	3	3	3598	545	1496	375	119
Виленскомъ. . .	4186	1393	1626	163	966	32	6	2363	175	1370	242	36
Варшавскомъ . .	8269	1010	5742	382	1115	10	10	4377	239	2789	820	44
Дерптскомъ. . .	3924	462	404	2747	289	—	22	1479	250	1645	431	119
Западной Сибири..	572	478	41	9	44	—	—	288	31	225	28	–
Восточной Сибири.	666	585	19	8	47	2	5	236	30	302	97	1
Туркестан. краѣ .	200	177	3	2	—	11	7	83	10	89	18	–
Итого .	53072	32393	9930	4500	5678	127	444	26667	2865	18723	3965	852

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1-му января 1878 г.

Въ учебныхъ округахъ.	Пансіоновъ.		Общихъ ученическ. квартиръ.				Всего.	
			Казенныхъ.		Частныхъ.			
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскомъ.	8	770	—	—	1	21	9	791
Московскомъ. . .	11[1]	812	—	—	9	64	20	876
Казанскомъ . . .	3	190	—	—	4	35	7	225
Оренбургскомъ . .	3	146	—	—	1	21	4	167
Харьковскомъ . .	5	316	1	12	4	66	10	394
Одесскомъ. . . .	5	253	—	—	48	200 (приблизительно).	53	453
Кіевскомъ. . . .	3	189	1	168	356	1471	360	1828
Виленскомъ . . .	—	—	4	138	78	689	82	827
Варшавскомъ . .	—	—	—	—	431	2234 [2])	431	2234
Дерптскомъ . . .	1[3])	92	—	—	—	—	1	92
Западной Сибири .	2	70	—	—	—	—	2	70
Восточной Сибири	1	63	—	—	—	—	1	63
Туркестан. краѣ .	—	—	—	1	21	33	2	54
Итого .	42	2901	7	339	933	4834	982	8074

[1]) Въ томъ числѣ по одному при институтахъ Лазаревскомъ и Нижегородскомъ Александровскомъ.

[2]) Кромѣ того, до 300 учениковъ живутъ у мѣстныхъ преподавателей.

[3]) При Феллинской гимназіи.

В Ѣ Д О…

о числѣ преподавательскихъ должностей 1) бывшихъ вакантны… щенными къ 1-му я…

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	С.-ПЕТЕРБУРГСКОМ…			
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1877 года.		Изъ сего чи… сла остав… незамѣщ… ныхъ дол… ностей къ 1-му янв… 1878 год…	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогим…
Законоучителей	—	—	—	[illegible]
Учителей:				
Русскаго языка и словесности	2	—	—	[illegible]
Латинскаго языка / Греческаго языка	5	2	4	[illegible]
Исторіи / Географіи	2	2	—	[illegible]
Математики и физики	1	1	—	[illegible]
Французскаго языка / Нѣмецкаго языка	1	4	—	[illegible]
Рисованія, черченія и чистописанія	—	—	—	[illegible]
Итого	11	9	4	[illegible]

…ОСТЬ

**…нiи 1877 года или нѣкоторой части его и 2) оставшихся не замѣ-
…г. въ гимназiяхъ и прогимназiяхъ.**

…МОСКОВСКОМЪ.				КАЗАНСКОМЪ.				ОРЕНБУРГСКОМЪ.			
…ее число …антныхъ …жностей …теченiи …7 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченiи 1877 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченiи 1877 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.	
…зiяхъ.	Въ прогимназiяхъ.	Въ гимназiяхъ.	Въ прогимназiяхъ.	Въ гимназiяхъ.	Въ прогимназiяхъ.	Въ гимназiяхъ.	Въ прогимназiяхъ.	Въ гимназiяхъ.	Въ прогимназiяхъ.	Въ гимназiяхъ.	Въ прогимназiяхъ.
1	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
[illegible]	6	1	2	3	—	2	—	3	1	1	—
[illegible]	9	—	4	3	1	1	1	5	1	2	—
[illegible]	12	1	6	1	2	—	1	1	—	—	—
[illegible]	5	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—
[illegible]	8	—	4	1	3	—	1	3	3	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
[illegible]	42	2	18	9	8	3	5	13	5	3	2

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	ХАРЬКОВСКОМЪ.				ОДЕССКОМЪ.			
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1877 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1877 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогим-
Законоучителей	1	—	1	—	1	2	—	—
Учителей:								
Русскаго языка и словесности	9	1	3	—	1	1	—	—
Латинскаго языка / Греческаго языка	12	10	4	7	4	5	—	
Исторіи / Географіи	4	4	—	2	2	2	—	
Математики и физики	3	3	1	3	1	2	—	—
Французскаго языка / Нѣмецкаго языка	3	5	3	2	—	6	—	
Рисованія, черченія и чистописан.	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	32	23	12	14	9	18	—	

КІЕВСКОМЪ.				ВИЛЕНСКОМЪ.				ВАРШАВСКОМЪ.			
щее число вакантныхъ лжностей ь теченіи 877 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1877 года		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1877 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.	
зіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
3	—	2	—	3	1	1	—	3	1	—	1
5	1	1	1	3	1	2	1	—	—	—	—
8	4	5	2	2	4	1	3	5	1	1	—
1	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—
4	1	—	1	3	1	1	1	2	1	—	—
4	—	1	—	2	5	—	1	6	4	1	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	6	9	4	13	16	5	6	16	7	2	5

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	ДЕРПТСКОМЪ.				ЗАПАДНОЙ СИБИ	
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1877 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.		Общее число вакан должностей въ теч 1877 года.	
	Вя гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ пр назі
Законоучителей	5	—	2	—	2	—
Учителей:						
Русскаго языка и словестности	3	—	2	—	2	1
Латинскаго языка. . . . . . . } Греческаго языка.	3	—	2	—	2	—
Исторіи. . . . . } Географіи	1	—	—	—	—	—
Математики и физики	1	—	—	—	1	1
Французскаго языка. . . . . . }	1	—	—	—	1	—
Нѣмецкаго языка.					—	—
Рисованія, черченія и чистопис.	—	—	—	—	—	—
Итого . .	14	—	6	—	8	2

ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ.				ТУРКЕСТАНСКОМЪ КРАѢ.		ПО ВСѢМЪ УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.			
Общее число вакантныхъ должностей въ гимназіяхъ.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ прогимназіяхъ.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1877 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.	
Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
—	—	—	—	—	—	21	6	6	1
2	2	2	2	1	—	39	14	15	6
2	7	1	7	3	2	57	47	21	30
1	3	1	3	—	—	16	29	2	14
1	3	1	3	—	—	20	19	4	12
—	2	—	2	—	—	27	40	5	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	17	5	17	4	2	180	155	53	84
						335		137	

ВѢДО

о средствахъ содержанія гимназій и прогимназій за

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведен.	Изъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ.		Изъ сбора за ученіе.		Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей.		Изъ суммъ дворянства.	
		Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К
С.-Петербургскомъ.											
Гимназій.	15	442060	22	158591	36	99846	11	—	—	1960	–
Прогимназій	8	141018	17	—	—	43542	13	—	—	—	–
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	23	583078	39	158591	36	143388	24	—	—	1960	–
Московскомъ.											
Гимназій.	20	529005	97	125203	$18\frac{3}{4}$	137028	$38\frac{1}{2}$	—	—	[2]) 50776	9
Прогимназій	16	154617	50	—	—	19655	—	—	—	1099	2
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	36	683623	47	125203	$18\frac{3}{4}$	156683	$38\frac{1}{2}$	—	—	51876	2
Казанскомъ.											
Гимназій.	8	244931	29	36487	$\frac{1}{4}$	75923	$64\frac{3}{4}$	—	—	3420	–
Прогимназій.	3	35692	—	—	—	4433	46	—	—	—	–
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	11	280623	29	36487	$\frac{1}{4}$	80357	$10\frac{3}{4}$	—	–	3420	–
Оренбургскомъ.											
Гимназій	6	144346	48	11392	22	29584	66	—	—	475	–
Прогимназій.	2	7550	—	—	—	1097	62	—	—	—	–
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	8	161896	48	11329	22	30682	28	—	—	475	–

[1]) Здѣсь показана сумма, отпускаемая Императорск. Человѣк. обществомъ на сод никовъ пансіона этой гимназіи (23,269 р. 33 к.), которая внесена въ 4-ю графу вѣ рико-филологическаго института изъ спеціальныхъ средствъ этой гимназіи.

[2]) Въ томъ числѣ на содержаніе Нижегородскаго Александровскаго институт

[3]) Въ расчетъ этихъ суммъ не входитъ Лазаревскій институтъ восточныхъ яз

ОСТЬ

годъ по отчетамъ попечителей учебныхъ округовъ.

		От земства.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Отъ единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго сбора съ Евреевъ.		Изъ различныхъ источниковъ.		Всего.	
	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
5	15	400	—	16084	22	2232	99	—	—	—	—	47451	2[1]	779331	6
5	—	1750	—	55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	189051	30
1	14	2150	—	16139	22	2232	99	—	—	—	—	47451	2	968382	36
8	46	12095	15	16989	88	7895	44	—	—	—	—	—	—	880923	46¼[3]
0	—	37750	—	608	25	300	—	—	—	—	—	—	—	249079	96
8	46	49845	15	17598	13	8195	44	—	—	—	—	—	—	1,130003	42¼
0	—	—	—	4343	20	94	70	—	—	—	—	—	—	368829	84
0	—	2000	—	32	50	—	—	—	—	—	—	—	—	48157	96
0	—	2000	—	4375	70	94	70	—	—	—	—	—	—	416987	80
0	—	—	—	1181	13	—	—	22374	85	—	—	—	—	214354	34
9	3	3200	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29001	65
9	3	3200	—	1206	13	—	—	22374	85	—	—	—	—	243355	99

его гимназіи 39,536 р. 28 к., кромѣ суммы, имъ же отпускаемой на воспитан-
, и 7,914 р. 74 к., означенные по отчету гимназіи Имп. С.-Петербургскаго Исто-

) р.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведен.	Изъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ.		Изъ сбора за ученіе.		Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей.		…
		Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Ру…
Харьковскомъ.										
Гимназій	11	237625	11	62918	70$^{3}/_{4}$	56659	31$^{1}/_{4}$	—	—	2
Прогимназій	11	107703	40	—	—	16276	76	—	—	-
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	22	345328	51	62918	70$^{3}/_{4}$	72936	7$^{1}/_{4}$	—	—	2
Одесскомъ.										
Гимназій	13	326975	39	62295	32	83234	92$^{1}/_{4}$	—	—	-
Прогимназій.	11	155266	11	—	—	36536	28	—	—	-
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	24	482241	50	62295	32	119771	20$^{1}/_{4}$	—	—	-
Кіевскомъ.										
Гимназій.	12	310076	91	15922	—	112512	95	—	—	1
Прогимназій	7	96687	85	1642	—	7973	38	—	—	-
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	19	406764	76	17564	—	120486	33	—	—	1
Виленскомъ.										
Гимназій.	8	258390	95	36763	16	99020	64$^{3}/_{4}$	—	—	-
Прогимназій	5	89956	21	—	—	19528	36$^{1}/_{4}$	—	—	2
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	13	348347	16	36763	16	118549	1	—	—	2
Варшавскомъ.										
Гимназій	18	538733	96	—	—	6745[5])	—	—	—	-
Прогимназій	8	111135	95	—	—	—	—	—	—	-
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	26	649869	91	—	—	6745	—	—	—	-

[4]) Не считая коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, на содержаніе которой жаніе воспитанниковъ въ пансіонѣ при коллегіи 12,100 руб., всего 40,246 р. 29 …

[5]) Кромѣ показанныхъ здѣсь суммъ внесено въ государственный доходъ изъ

	Отъ земства.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Отъ единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ.		Изъ различныхъ источниковъ.		Всего.	
К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
68	16930	—	16047	40	7946	70	74048	88	—	—	—	—	480714	79
—	33135	—	6779	34	7	50	30094	—	—	—	—	—	201996	—
68	50065	—	22826	74	7954	20	104142	88	—	—	—	—	682710	79
40	21903	30	6479	24	5040	74	—	—	—	—	—	—	554881	31 1/4
—	6500	—	240	—	2999	85	—	—	—	—	—	—	219102	24
40	28403	30	6719	24	8040	59	—	—	—	—	—	—	773983	55 1/4
—	31544	—	14892	31	—	—	—	—	—	—	—	—	496132	97 [4])
—	13720	2	85	—	600	—	—	—	—	—	—	—	130474	25
—	45264	2	14977	31	600	—	—	—	—	—	—	—	626607	22
—	—	—	43066	2	7260	—	—	—	6391	15	—	—	450891	92 3/4
—	—	—	119	80	1259	63 3/4	—	—	1296	98 1/4	—	—	112181	3 1/4
—	—	—	43185	82	8519	63 3/4	—	—	7688	13 1/4	—	—	563072	96
—	—	—	2079	58	—	—	—	—	—	—	—	—	547558	54 [5])
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	111135	95
—	—	—	2079	58	—	—	—	—	—	—	—	—	658694	49

изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ 28, 146 р. 29 и изъ сбора за содер-
за ученіе въ гимназіяхъ Варшавскаго округа и прогимназіяхъ 125,593 р. 50 к.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведен.	Изъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ.		Изъ сбора за ученіе.		Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей.		Изъ суммъ дворянства
		Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.
Дерптскомъ.										
Гимназій.	13	141286	9	—	—	154668	49	—	—	361
Западной Сибири.										
Гимназій.	3	86897	3	3765	—	5048	32	—	—	—
Восточной Сибири.										
Гимназій.	2	63300	—	3718	77	6078	80	—	—	—
Прогимназій	4	73543	83	—	—	4085	35	—	—	—
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	6	136843	83	3718	77	10164	15	—	—	—
Туркестанскомъ краѣ.										
Прогимназій	2	40627	80	—	—	3223	—	—	—	—
Итого:										
Гимназій.	129	3323629	40	517056	72¾	866351	24½	—	—	1064
Прогимназій	77	1013798	82	1642	—	156351	34¼	—	—	11
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	206	4337428	22	518698	72¾	1022702	58¾	—	—	1076

	Отъ земства.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Отъ единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго сбора съ Евреевъ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Всего.	
К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
88	—	—	597	91	483	60	—	—	—	—	1410	44	365905	91
43	—	—	2339	55	23	—	—	—	—	—	—	—	99770	33
—	—	—	930	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74027	57
—	—	—	75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77704	18
—	—	—	1005	—	—	—	—	—	—	—	—	—	151731	75
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	625	—	44475	80
99	82872	45	125030	44	30980	17	96423	73	6391	15	48861	46	5313322	$5\frac{1}{4}$
3	98055	2	8019	89	5166	$98\frac{3}{4}$	30094	—	1296	$98\frac{1}{4}$	625	—	1412360	$32\frac{1}{4}$
2	180927	47	133050	33	36147	$15\frac{3}{4}$	126517	73	7688	$13\frac{1}{4}$	49486	46	6725682	$37\frac{1}{2}$

Реальныя училища. Всѣхъ реальныхъ училищъ къ 1-му января 1878 г. было 67. По округамъ они были распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

1) Въ С.-Петербургскомъ—8: въ С.-Петербургѣ два и по одному въ Череповцѣ, Псковѣ, Кронштадтѣ, Новгородѣ, Вологдѣ и Великихъ-Лукахъ.

2) Въ Московскомъ—15: въ Москвѣ три и по одному въ Костромѣ, Орлѣ, Ливнахъ, Зарайскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Тулѣ, Муромѣ, Калугѣ, Твери, Скопинѣ, Смоленскѣ и Нижнемъ-Новгородѣ.

3) Въ Казанскомъ—7: въ Казани, Сарапулѣ, Саратовѣ, Сызрани, Вольскѣ, Камышинѣ и Астрахани.

4) Въ Оренбургскомъ—3: въ Екатеринбургѣ, Красноуфимскѣ и Перми.

5) Въ Харьковскомъ—7: въ Харьковѣ, Сумахъ, Курскѣ, Воронежѣ, Тамбовѣ, Новочеркасскѣ и станицѣ Урюпинской.

6) Въ Одесскомъ—9: въ Одессѣ два и по одному въ Ростовѣ на Дону, Николаевѣ, Кишиневѣ, Мелитополѣ, Екатеринославѣ, Севастополѣ и Херсонѣ.

7) Въ Кіевскомъ—7: въ Кіевѣ, Бѣлой Церкви, Ровнѣ, Кременчугѣ, Новозыбковѣ, Полтавѣ и Ромнахъ.

8) Въ Виленскомъ—4: въ Вильнѣ, Бѣлостокѣ, Пинскѣ и Динабургѣ.

9) Въ Варшавскомъ—3: въ Варшавѣ, Влоцлавскѣ и Ловичѣ.

10) Въ Дерптскомъ, на особыхъ основаніяхъ—2: въ Ригѣ и Митавѣ.

11) Въ Западной Сибири—1: въ Томскѣ.

12) Въ Восточной Сибири—1: въ Троицкосавскѣ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1878 году.

Въ учебныхъ округахъ.	Состояло учебныхъ заведеній.				Учащихся въ нихъ.					
	Къ 1 января 1877 г.		Къ 1 января 1878 г.		Состояло на лицо.		Противъ 1 января 1877 года.		Выбыло въ теченіи года.	
	Реальныхъ училищъ.	При реальныхъ училищахъ параллельныхъ классовъ.	Реальныхъ училищъ.	При реальныхъ училищахъ параллельныхъ классовъ.	Къ 1-му января 1877 года.	Къ 1-му января 1878 года.	болѣе.	менѣе.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскомъ . .	7	2	8	2	1111	1294	183	—	158	72
Московскомъ. . . .	12	1	15	4	1419	1797	378	—	243	32
Казанскомъ	5	2	7	5	734	908	174	—	117	14
Оренбургскомъ . . .	3	—	3	2	415	482	67	—	47	9
Харьковскомъ . . .	5	4	7	8	923	1342	419	—	140	28
Одесскомъ	8	11	9	13	1743	1993	250	—	392	90
Кіевскомъ	6	12	7	12	1615	1778	163	—	242	127
Виленскомъ	4	6	4	7	1213	1301	88	—	218	90
Варшавскомъ. . . .	3	—	3	—	893	914	21	—	151	70
Дерптскомъ	2	3	2	5	732	741	9	—	135	42
Западной Сибири. . . .	—	—	1	—	—	113	113	—	1	—
Восточной Сибири . .	1	—	1	—	82	100	18	—	14	—
Всего .	56	41	67	58	10880	12763	1883	—	1858	574

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ къ 1-му января 1878 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

По учебнымъ округамъ.	Общее число учащихся къ 1-му января 1878 г.	Въ томъ числѣ находилось.										
		По вѣроисповѣданіямъ.						По сословіямъ.				
		Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Магометанск.	Еврейскаго.	Прочихъ испо-вѣданій.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.
С.-Петербургскому	1294	1098	69	94	—	22	11	647	34	477	105	31
Московскому	1797	1610	72	78	—	32	5	734	46	815	175	27
Казанскому	908	742	25	112	—	5	[1] 24	275	34	351	234	14
Оренбургскому	482	456	7	11	—	7	1	150	22	205	100	5
Харьковскому	1342	1170	39	59	—	43	31	612	47	441	212	30
Одесскому	1993	1209	160	119	[2] 1	409	95	767	39	924	141	122
Кіевскому	1778	850	602	46	—	249	[3] 31	990	74	550	100	64
Виленскому	1301	327	662	85	1	159	67	826	32	356	61	26
Варшавскому	914	64	734	51	—	63	2	539	9	328	32	6
Дерптскому	741	22	72	604	—	43	—	114	—	350	231	46
Западной Сибири	113	95	4	—	—	14	—	39	4	62	8	—
Восточной Сибири	100	91	1	—	—	7	1	14	5	74	7	—
Всего	12763	7734	2447	1259	2	1053	268	5707	346	4933	1406	371

[1]) Въ томъ числѣ 18 старообрядцевъ.

[2]) Въ Севастопольскомъ реальномъ училищѣ.

[3]) Въ томъ числѣ въ Новозыбковскомъ училищѣ 23 старообрядца; въ Кіевскомъ 3 раскольника.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ и о числѣ воспитанниковъ въ нихъ къ 1-му января 1878 года.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Пансіоновъ.		Общихъ ученическихъ квартиръ. Казенныхъ.		Общихъ ученическихъ квартиръ. Частныхъ.	
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскомъ	1	77	—	—	—	—
Московскомъ	—	—	—	—	72	189
Казанскомъ	—	—	—	—	1 [1])	22
Оренбургскомъ	—	—	—	—	—	—
Харьковскомъ	—	—	—	—	2 [2])	57
Одесскомъ	—	—	—	—	—	—
Кіевскомъ	—	—	—	—	185	847
Виленскомъ	—	—	1	47	32	268
Варшавскомъ	—	—	—	—	48	231
Дерптскомъ	—	—	—	—	—	—
Западной Сибири	—	—	—	—	—	—
Восточной Сибири	—	—	—	—	—	—
Всего	1	77	1	47	340	1614

[1]) При Сызранскомъ реальномъ училищѣ; частное учрежденіе тамошняго земства.

[2]) 1-я въ Сумахъ на 10 человѣкъ, содержаніе которыхъ принялъ на себя почетный попечитель училища Харитоненко; 2-я въ Тамбовѣ при такъ называемомъ «Сиротскомъ отдѣленіи», содержимомъ на счетъ земства.

ВѢД

о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должн

Какія должности были вакантны.	ПО УЧЕ					
	С-Петербургскому.		Московскому.		Казанскому	
	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1877 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1877 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1878 года.	Осталось незамѣщенныхъ должно-
а) Законоучителей. . .	1	—	1	—	—	
б) Учителей наукъ и языковъ:						
Математики и механики.	4	2	4	1	—	
Русскаго языка . . .	—	—	1	1	—	
Нѣмецкаго языка . . . Французскаго языка . . Англійскаго языка . .	4	4	7	1	3	
Исторіи и географіи . .	1	1	5	1	—	
Естественной исторіи. . Физики и химіи . . .	3	3	4	1	—	
Коммерческихъ наукъ .	—	—	—	—	—	
в) Учителей искусствъ .	4	3	2	—	—	
Всего . .	17	13	24	5	3	

ОСТЬ

льныхъ училищахъ къ 1-му января 1878 года.

мъ округамъ.

енбургскому.		Харьковскому.		Одесскому.	
ченіи 1877 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1877 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1877 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 года.
	—	—	1	1	1
	3	3	3	7	2
	—	3	3	4	2
		1	1		
	2	3	3	8	4
	1	3	3	2	2
				—	—
	—	1	1	—	—
	—	3	—	—	—
	—	—	—	—	—
	6	14	15	22	11

Какія должности были вакантны.	ПО УЧЕБНЫМ…					
	Кіевскому.		Виленскому.		Варшавскому	
	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіи 1877 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіи 1877 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіи 1877 г.	Осталось незамѣщенныхъ долж…
а) Законоучителей . .	4	2	2	1	1	—
б) **Учителей наукъ и языковъ:**						
Математики и механики.	1	—	—	—	—	—
Русскаго языка . . .	1	—	—	—	—	—
Нѣмецкаго языка. . .			2	—	—	—
Французскаго языка . .	5	2	2	1	1	
Англійскаго языка . .	1			—	—	—
Исторіи и географіи . .	—	—	1	1	—	—
Естественной исторіи .	—	—	—	—	—	—
Физики и химіи . . .						
Коммерческихъ наукъ .	—	—	—	—	—	—
в) Учителей искусствъ .	1	1	1	—	—	—
Всего .	13	5	7	3	2	

кругамъ.

...птскому.		Западной Сибири.		Восточной Сибири.		По всѣмъ учебнымъ округамъ.	
...теченіи 1877 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіи 1877 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіи 1877 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіи 1877 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1878 г.
	—	1	—	—	—	11	5
	—	2	2	—	—	25	13
	—	1	1	—	—	10	7
	—	1	1	—	—	41	20
	—	1	1	—	—	15	10
	—	—	—	—	—	10	5
	—	—	—	—	—	—	—
	—	1	1	—	—	9	5
	—	7	6	—	—	121	65

В Ѣ

о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ за 1

По учебнымъ округамъ.	Число реальныхъ училищъ.	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разн. вѣдомствъ воспит.		Изъ суммъ сбора за ученіе.		Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей.		Изъ суммъ дворянства.		Изъ суммъ городскихъ обществъ и
		Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.
С.-Петербургскому. . . .	8	210707	66	7043	—	32010	—	—	—	—	—	7425
Московскому.	15	218913	—	—	—	34595	50	—	—	2000	—	46850
Казанскому	7	81219	—	—	—	17508	23	—	—	—	—	38416
Оренбургскому	3	19424	40	—	—	10345	—	—	—	—	—	13000
Харьковскому	7	79107	40	—	—	19509	55	—	—	—	—	36241
Одесскому	9	116367	34	—	—	14215	77	—	—	—	—	52620
Кіевскому	7	139296	83	—	—	44608	60	—	—	—	—	1500
Виленскому	4	122644	80	—	—	34184	—	—	—	—	—	—
Варшавскому.	3	68273	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Дерптскому.	2	3846	50	—	—	19759	80	—	—	—	—	10750
Западной Сибири	1	9090	—	—	—	757	50	—	—	—	—	4000
Восточной Сибири. . . .	1	21251	—	—	—	2050	—	—	—	—	—	—
Всего.	67	1090140	93	7043	—	259543	95	—	—	2000	—	22430

¹) Изъ кассы евангелическо-лютеранскаго общества въ Одессѣ.

²) Пожертвованіе почетнаго попечителя Цибульскаго на отстройку дома.

МОСТЬ.

годъ по отчетамъ попечителей учебныхъ округовъ.

Изъ суммъ земствъ.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Отъ единовременныхъ пожертвован.		Изъ суммъ управленій учебныхъ округовъ.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ Евреевъ сбора.		Изъ разныхъ источниковъ.		Всего.	
Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
17490	—	44	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	274720	16
29930	50	576	—	7100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	339965	—
29331	—	110	—	4475	40	—	—	—	—	—	—	—	—	171060	29
34500	—	—	—	809	68	—	—	—	—	—	—	—	—	78079	08
7500	—	—	—	2090	73	—	—	13995	—	—	—	—	—	158444	10
36050	—	357	50	6308	30	—	—	—	—	—	—	3165[1])	62	259084	53
34580	—	2350	53	6766	28	—	—	—	—	—	—	—	—	242602	24
—	—	440	—	1600	—	460	—	—	—	6571	13	—	—	165899	93
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68273	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34356	30
—	—	—	—	[2]) 15000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28847	59
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23301	—
189381	50	3878	53	44150	39	460	—	13995	—	6571	13	3165	62	1844633	13

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ уѣздныхъ и городскихъ училищъ, объ учащихся въ нихъ и окончившихъ курсъ въ 1877 году.

ПО ОКРУГАМЪ.	Состояло учебныхъ заведеній.						Находилось учащихся.		Выбыв. въ 1877 г.	
	Къ 1 янв. 1877 г.			Къ 1 янв. 1878 г.						
		При нихъ.			При нихъ.					
	Уѣздныхъ училищъ.	Дополнительныхъ курсовъ.	Ремесленныхъ классовъ.	Уѣздныхъ училищъ.	Дополнительныхъ курсовъ.	Ремесленныхъ классовъ.	Къ 1-му января 1877 г.	Къ 1 му января 1878 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскому	23	—	—	20	—	—	1501	1318	312	219
Московскому	88	—	—	80	—	—	7024	6005	1191	1033
Харьковскому	54	1	—	54	1	—	4151	3991	726	633
Казанскому	48	6	4	48	6	4	4432	4358	1086	661
Виленскому	40	—	—	38	—	—	2834	2421	469	639
Кіевскому	31	—	—	22	—	—	2225	1606	235	280
Одесскому	30	6	13	20	1	3	1727	1627	378	216
Оренбургскому	15	—	—	15	—	—	2301	1764	356	253
Дерптскому	18	—	—	18	—	—	2001	2067	452	184
Варшавскому	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Западной Сибири	13	1	—	13	1	—	882	881	209	115
Восточной Сибири	9	—	—	9	—	—	538	632	149	65
Итого	369	14	17	337	9	7	29716	26670	5491	4298

ВѢДОМОСТЬ

о городскихъ училищахъ, учреждаемыхъ на основаніи положенія 31-го мая 1872 года.

ВЪ ОКРУГАХЪ.	Число училищъ.		Число учащихся.		Выбыло изъ училищъ.	
	Къ 1 январ. 1877 г.	Къ 1 январ. 1878 г.	Къ 1 январ. 1877 г.	Къ 1 январ. 1878 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскомъ	25	29	2597	3045	660	58
Московскомъ	25	36	2414	3456	539	115
Харьковскомъ	3	3	330	376	49	27
Кіевскомъ	—	10	—	750	97	—
Виленскомъ	—	2	—	156	9	—
Одесскомъ	4	14	1021	1403	230	90
Оренбургскомъ	2	2	224	171	53	12
Дерптскомъ	1	2	102	225	44	10
Варшавскомъ	1	1	150	148	30	8
Итого .	61	99	6838	9730	1711	420

ВѢД

объ учительскихъ семинарі

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ въ 1877	
	Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1878 года.	Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1878 года.	До окончанія курса.	По оконча-
1. С. Петербургскому:						
Учительскихъ семинарій.	5	5	314	325	34	4
Земскихъ учительскихъ школъ:						
а) для приготовленія учителей. . .	2	2	113	129	9	2
б) для приготовленія учительницъ. .	1	1	65	77	2	2
2. Московскому:						
Учительскихъ семинарій.	6	6	444	463	41	8
Земскихъ учительскихъ школъ:						
а) для приготовленія учителей. . .	1	1	103	72	19	1
б) для приготовленія учительницъ. .	2	2	254	257	56	4
Школа для приготовленія учительницъ на средства братства Св. Равноапостольной Маріи въ Москвѣ . .	1	1	80	84	—	–
3. Харьковскому:						
Учительскихъ семинарій.	4	5	268	321	34	5
Екатерининскій учительскій институтъ въ Тамбовѣ	1	1	116	125	4	1
Земская учительская школа . . .	1	1	87	74	6	3
4. Казанскому:						
Учительскихъ семинарій.	4	4	150 [1])	185 [1])	7	2
Татарская учительская школа. . .	1	1	10	15	4	–

[1]) О числѣ учащихся и объ источникахъ содержанія Казанской учительской се

ТОСТЬ

школахъ въ 1877 году.

ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.												ВСЕГО	
государственнаго казначейства.		Отъ земствъ.		Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ.		Изъ сбора платы за ученіе.		Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ.			
уб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	Коп.
242	—	17768	24	—	—	—	—	210	—	7407	99	99628	23
)00	—	42200	—	—	—	—	—	—	—	100	—	43300	—
100	—	14509	20	—	—	—	—	—	—	2000	—	114609	20
-	—	19565	43¼	—	—	—	—	—	—	—	—	19565	43¼
-	—	19571	56	—	—	5779	52	120	—	—	—	25471	8
в	ѣ	д ѣ	н і	й не	д о	с т а	в л	е н о	—	—	—	—	—
222	98½	7623	—	изъ войск. 4130	98½	—	—	907	88	—	—	82884	85
-	—	7927	50	—	—	460	—	25722	—	1919	83	36029	33
-	—	20260	28	—	—	165	—	—	—	225	—	20650	28
)94	—	5500	—	500	—	—	—	—	—	—	—	56094[1])	—
в	ѣ д	ѣ н	і й	н е	д о	с т а	в л	е н о	—	—	—	—	—

свѣдѣній не доставлено.

По учебнымъ округамъ.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1878 года.	Число учащихся. Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1878 года.	Число выбы[вшихъ] въ 187[7] До окончанія курса.	По оконча[ніи]
Земскихъ учительскихъ школъ:						
а) для приготовленія учителей	1	1	278	79	41	3
б) для приготовленія учительницъ	2	2		202		
5. Виленскому:						
Учительскихъ семинарій	5	5	301	361	50	4
6. Кіевскому:						
Учительскихъ семинарій	2	2	162	130	29	2
Земскихъ учительскихъ школъ	1	1	99	99	9	2
7. Одесскому:						
Учительскихъ семинарій	4	4	283	325	37	5
Татарская учительская школа	1	1	37	37	7	
8. Оренбургскому:						
Учительскихъ семинарій	1	1	20	49	3	-
Татарская учительская школа	1	1	57	44	3	-
9. Дерптскому:						
Учительскихъ семинарій	2	2	147	152	23	2
10. Варшавскому:						
Учительскихъ семинарій	9	9	658	641	107	12
11. Западная Сибирь.						
Омская учительская семинарія	1	1	66	73	10	1

ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.												ВСЕГО.	
…государственнаго казначейства.		Отъ земствъ.		Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ.		Изъ сбора платы за ученіе.		Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ.			
…б.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
—	—	49479	55	—	—	—	—	—	—	16650	5	66129	60
…449	32	—	—	4378	74	—	—	—	—	7003	1	89831	7
…846	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30846	—
—	—	13555	65	—	—	—	—	—	—	—	—	13555	65
…192	—	1000	—	—	—	—	—	—	—	2500	—	71692	—
…520	—	1820	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15340	—
…082	—	1742	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17824	—
…181	55	360	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16541	55
…098	90	—	—	—	—	2942	70	—	—	—	—	35041	60
…104	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	95104	17
…898	—	—	—	1200	70	—	—	—	—	—	—	17898	70

По учебнымъ округамъ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ въ 1877г.	
	Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1878 года.	Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1878 года.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
12. **Восточная Сибирь:**						
Учительскихъ семинарій	2	2	101	104	10	18
ВСЕГО. . .	61	62	4222	4423	545	746
Учительскихъ семинарій	45	46	2923	3129	385	519
Земскихъ учительскихъ школъ мужскихъ	6	6	480	453	63	106
женскихъ	5	5	519	536	79	100
Тамбовскій Екатерининскій учительскій институтъ	1	1	116	125	4	19
Школа для приготовленія учительницъ въ Москвѣ.	1	1	80	84	—	—
Татарскихъ учительскихъ школъ . .	3	3	104	96	14	2

Примѣчаніе. Показанныя въ этой вѣдомости учительскія семинаріи и школы
ріи въ гг. Гатчинѣ, Псковѣ, Череповцѣ, Тотьмѣ и Вытегрѣ; земскія учительскія школы:
Москонскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ с. Поливановѣ, Подольскаго уѣзда, въ
г. Владимірѣ, въ г. Корочевѣ; земскія учительскія школы: въ гг. Рязани, Костромѣ
Маріи; въ Харьковскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ гг. Пензѣ, Воронежѣ, Вѣл
бовѣ и земская учительская школа въ г. Курскѣ; въ Казанскомъ учебномъ округѣ:
скѣ, татарская учительская школа въ г. Казани, земскія учительскія школы: въ го-
гѣ: семинаріи: въ є. г. Несвижѣ, Слуцкаго уѣзда, въ м. Молодечнѣ, Вилейскаго уѣзда,
номъ округѣ: семинаріи: въ г. Острогѣ, въ м. Коростышевѣ, Радомысльскаго уѣзда и
ріи: въ м. Байрамчѣ, Аккерманскаго уѣзда, въ г. Херсонѣ, въ м. Новомъ-Бугѣ, Хер-
въ г. Симферополѣ; въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ на заводѣ Благовѣщенскомъ,
учебномъ округѣ: семинаріи: въ гг. Ригѣ и Дерптѣ; въ Варшавскомъ учебномъ округѣ:
Илжецкаго уѣзда, въ г. Ленчицѣ, въ п. Андреевѣ, Андреевскаго уѣзда, въ с. Вымыс-
бири въ г. Омскѣ; въ Восточной Сибири въ гг. Иркутскѣ и Красноярскѣ.

ГОСТЬ

колахъ въ 1877 году.

		ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.										ВСЕГО	
...ственнаго казначейства.		Отъ земствъ.		Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ.		Изъ сбора платы за ученіе.		Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ.			
...б.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	Коп.
42	—	17768	24	—	—	—	—	210	—	7407	99	99628	23
00	—	42200	—	—	—	—	—	—	—	100	—	43300	—
00	—	14509	20	—	—	—	—	—	—	2000	—	114609	20
	—	19565	43¼	—	—	—	—	—	—	—	—	19565	43¼
	—	19571	56	—	—	5779	52	120	—	—	—	25471	8
в	ѣ	д ѣ	н і	й н е	д о	с т а	в л	е н о	—	—	—	—	—
22	98½	7623	—	изъ во 4130	йск. 98½	—	—	907	88	—	—	82884	85
	—	7927	50	—	—	460	—	25722	—	1919	83	36029	33
	—	20260	28	—	—	165	—	—	—	225	—	20650	28
94	—	5500	—	500	—	—	—	—	—	—	—	56094¹)	—
в	ѣ д	ѣ н	і й	н е	д о	с т а	в л	е н о	—	—	—	—	—

...вѣдѣній не доставлено.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбы[вшихъ] въ 1877	
	Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1878 года.	Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1878 года.	До оконча-нія курса.	По оконча-[нія курса.]
Земскихъ учительскихъ школъ:						
а) для приготовленія учителей . . .	1	1	278	79	41	3
б) для приготовленія учительницъ. .	2	2		202		
5. Виленскому:						
Учительскихъ семинарій . . : . .	5	5	301	361	50	4
6. Кіевскому:						
Учительскихъ семинарій	2	2	162	130	29	2
Земскихъ учительскихъ школъ . . .	1	1	99	99	9	2
7. Одесскому:						
Учительскихъ семинарій	4	4	283	325	37	5
Татарская учительская школа . . .	1	1	37	37	7	
8. Оренбургскому:						
Учительскихъ семинарій	1	1	20	49	3	-
Татарская учительская школа . . .	1	1	57	44	3	-
9. Дерптскому:						
Учительскихъ семинарій	2	2	147	152	23	2
10. Варшавскому:						
Учительскихъ семинарій	9	9	658	641	107	12
11. Западная Сибирь.						
Омская учительская семинарія . . .	1	1	66	73	10	1

ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.												ВСЕГО.	
…ственнаго казначейства.		Отъ земствъ.		Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ.		Изъ сбора платы за ученіе.		Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ.			
….	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
	—	49479	55	—	—	—	—	—	—	16650	5	66129	60
49	32	—	—	4378	74	—	—	—	—	7003	1	89831	7
46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30846	—
	—	13555	65	—	—	—	—	—	—	—	—	13555	65
92	—	1000	—	—	—	—	—	—	—	2500	—	71692	—
20	—	1820	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15340	—
82	—	1742	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17824	—
81	55	360	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16541	55
98	90	—	—	—	—	2942	70	—	—	—	—	35041	60
04	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	95104	17
98	—	—	—	1200	70	—	—	—	—	—	—	17898	70

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбі шихъ въ 18	
	Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1878 года.	Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1878 года.	До окончанія курса.	По оконча-
12. **Восточная Сибирь:**						
Учительскихъ семинарій	2	2	101	104	10	1
ВСЕГО. . .	61	62	4222	4423	545	7
Учительскихъ семинарій	45	46	2923	3129	385	5
Земскихъ учительскихь школъ мужскихъ	6	6	480	453	63	1
женскихъ	5	5	519	536	79	1
Тамбовскій Екатерининскій учительскій институтъ	1	1	116	125	4	
Школа для приготовленія учительницъ въ Москвѣ.	1	1	80	84	—	
Татарскихъ учительскихъ школъ . .	3	3	104	96	14	

Примѣчаніе. Показанныя въ этой вѣдомости учительскія семинаріи и ... ріи въ гг. Гатчинѣ, Псковѣ, Череповцѣ, Тотьмѣ и Вытегрѣ; земскія учительскія шко... Московскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ с. Поливановѣ, Подольскаго уѣзда, г. Владимірѣ, въ г. Корочевѣ; земскія учительскія школы: въ гг. Рязани, Костра... Маріи; въ Харьковскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ гг. Пензѣ, Воронежѣ, ... бовѣ и земская учительская школа въ г. Курскѣ; въ Казанскомъ учебномъ округ... скѣ, татарская учительская школа въ г. Казани, земскія учительскія школы: въ ... гѣ: семинаріи: въ е. г. Несвижѣ, Слуцкаго уѣзда, въ м. Молодечнѣ, Вилейскаго уѣз... номъ округѣ: семинаріи: въ г. Острогѣ, въ м. Коростышевѣ, Радомысльскаго уѣзда ... ріи: въ м. Байрамчѣ, Аккерманскаго уѣзда, въ г. Херсонѣ, въ м. Новомъ-Бугѣ, ... въ г. Симферополѣ; въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ на заводѣ Благовѣщенскомъ ... учебномъ округѣ: семинаріи: въ гг. Ригѣ и Дерптѣ; въ Варшавскомъ учебномъ округ... Илжецкаго уѣзда, въ г. Ленчицѣ, въ п. Андреевѣ, Андреевскаго уѣзда, въ с. Вым... бири въ г. Омскѣ; въ Восточной Сибири въ гг. Иркутскѣ и Красноярскѣ.

ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.													
…ственнаго казначейства.		Отъ земствъ.		Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ.		Изъ сбора платы за ученіе.		Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ.		ВСЕГО.	
…	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	Коп.
30	—	—	—	5824	82	—	—	—	—	—	—	56954	82
30	92½	222822	41¼	16035	24½	9347	22	26959	88	37835	88	1024991	56¼

…дятся въ слѣдующихъ мѣстахъ: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: семина… С.-Петербургѣ, состоящая изъ мужскаго и женскаго отдѣленій и въ Новгородѣ; въ Алфёровѣ Вяземскаго уѣзда, въ г. Торжкѣ, въ с. Новомъ, Мологскаго уѣзда, въ …ская) и Москвѣ (женская), содержимая на средства братства св. Равноапостольной …дѣ, Волчанскѣ, Новочеркасскѣ, Екатерининскій учительскій институтъ—въ г. Там… …наріи: въ г. Казани, въ с. Порѣцкомъ, Алатырскаго уѣзда, въ гг. Самарѣ и Воль… …хъ Вяткѣ, Казани, (женская) и Самарѣ (женская); въ Виленскомъ учебномъ окру… …. Свислочѣ, Волковыскаго уѣзда и въ гг. Полоцкѣ и Поневѣжѣ; въ Кіевскомъ учеб… …ская учительская школа въ г. Черниговѣ; въ Одесскомъ учебномъ округѣ: семина… …скаго уѣзда, въ с. Преславлѣ, Бердянскаго уѣзда и татарская учительская школа …скаго уѣздѣ и татарская учительская школа въ г. Оренбургѣ; въ Дерптскомъ …кріи: въ г. Варшавѣ, въ п. Сѣнницѣ, въ г. Бѣлѣ, въ г. Холмѣ, въ п. Солецъ, Липновскаго уѣзда, въ с. Вейверахъ, Маріампольскаго уѣзда; въ Западной Си-

ВѢД

о числѣ начальныхъ народныхъ учили

По учебнымъ округамъ.	Число училищъ. Двухклассныхъ. Городскихъ.	Двухклассныхъ. Сельскихъ.	Одноклассныхъ. Городскихъ.	Одноклассныхъ. Сельскихъ.	Общее число начальныхъ училищъ.	Чис… Въ двухклассныхъ училищахъ. Городскихъ. Муж. пола.	Городскихъ. Жен. пола.	Сельс… Муж. пола.
С.-Петербургскому. .	17	40	115	1517	1689[1])	881	455	2720
Московскому . . .	23	90	490	3963	4566[2])	1088	1214	7432
Харьковскому. . . .	9[3])	39	207	2160[4])	2415	3875 муж. п. и 442		
Казанскому	4	24	203	2173	2404[5])	2019 муж. п. и 519		
Виленскому	23	4	233	3448	3708[6])	922	472	369
Кіевскому.	66	29	199	2291	2585[7])	3380	1666	2646
Одесскому	14	38	431	986	1469[8])	1084	919	1945
Оренбургскому. . .	6	33	79	1285	1403[9])	—		5315
Дерптскому.	29[10])	—	112	372	513[11])	2251	641	—
Варшавскому	48	11	408	2812	3279[12])	3563	1433	544
Западной Сибири . .	—	—	58	502	560[13])	—	—	—
Восточной Сибири. .	2	—	29	196	227[14])	166	—	—
Туркестантскому кр.	—	—	35	—	35	—	—	—
Итого	241	308	2564	21705	24853	13335	6800	15656
			35			5894 муж. п. 961		
						53158 муж. п.		

[1]) Въ томъ числѣ: 207 церковно-приходскихъ школъ. [2]) Въ томъ числѣ: 5
23 воскресныхъ школъ, 20 воскресныхъ классовъ техническаго черченія и 16 ежедне
школа съ 1493 учащимися; въ школахъ этихъ русскій языкъ не преподается и
лище Дашкевича въ Краснокутскѣ, имѣющее три класса. [4]) Въ томъ числѣ: 3 воск
вѣданій и 3 инородческихъ училища. [5]) Въ томъ числѣ: 1 сельское трехклассное уч
начальныхъ училищъ и 13 училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.
даній. [8]) Въ томъ числѣ: 11 училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, 3
бургѣ, 78 инородческихъ училищъ и 474 татарскихъ, башкирскихъ и киргизскихъ
[11]) Въ томъ числѣ: 370 школъ, состоящихъ въ вѣдѣніи совѣта по дѣламъ правосл
воскресныхъ школъ. [12]) Въ томъ числѣ: 1 церковноприходская школа, 456 канто
лищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, киргизская школа въ г. Омскѣ

О С Т Ь

ющихся въ нихъ къ 1-му января 1878 года.

а щ и х с я.				Общее число учащихся.		Въ теченіи 1877 г. выбыло.	
Въ одноклассныхъ училищахъ.							
ородскихъ.		Сельскихъ.					
скаго а.	Женскаго пола.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.	Мужеск. пола.	Женск. пола.	До оконч. курса.	По оконч. курса.
77	2241	46123	9481	53701	12456	20252	25891
19	14280	138003	22732	191942	39279	40747	14949
68 мужескаго пола и 13706 женскаго пола.				122843	14148	25233	7557
36	4919	82285	11601	93940	17039	22954	7515
83	3147	79875	3766	89449	7404	20578	5084
18	536	56497	4438	64841	6947	5216	1864
62	3465	50448	5718	65339	10597	12035	3758
ла и 14408 женскаго пола.				53158	14408	3314	7245
67	1911	8209	4054	14627	6606	3841	2671
19	10057	86058	45643	113084	57261	40450	10726
73	731	6033	1142	8506	1873	2317	760
15	105	3250	492	4331	597	951	235
2 мужескаго пола и 311 женскаго пола.				1202	311	—	—
69	41392	556781	109067	876963	188926	97888	88255
70 мужескаго пола и 14017 женскаго пола.							
14408 женскаго пола.							

ь (мордовскихъ) школъ, 144 церковно-приходскія школы, 126 школъ грамотности, іхъ классовъ. Кромѣ того, въ Нижегородской губерніи находится 31 татарская ы въ числѣ начальныхъ народныхъ училищъ. [3]) Въ томъ числѣ: приходское учи-, 30 церковно-приходскихъ школъ, 2 училища при церквахъ иностранныхъ испо-ковно-приходская школа, 5 воскресныхъ школъ. [6]) Въ томъ числѣ: 416 отдѣленій ледѣ: 15 классовъ для взрослыхъ и 4 училища при церквахъ иностранныхъ исповѣ-илища и 20 татарскихъ школъ. [9]) Въ томъ числѣ: 4 участковыя школы въ Орен-рыхъ русскій языкъ не преподается. [10]) Въ томъ числѣ: 5 училищъ трехклассныхъ. іхъ народныхъ училищъ, 1 училище при церкви иностраннаго исповѣданія и 7 воскресныхъ училищъ. [13]) Въ томъ числѣ: 12 церковно-приходскихъ школъ, 6 учи-кихъ школъ. [14]) Въ томъ числѣ 1 ремесленное училище.

ВѢД

Объ источникахъ содержанія н

НАИМЕНОВАНІЕ ИСТОЧНИКОВЪ СОДЕРЖАНІЯ.	Расходы начальн						
	С.-Петербургскому.				Московскому.		
	Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклас-
	Руб.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли
1. Изъ суммъ государственнаго казначейства	49136	44	42511	48	75413	74	6168
2. Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій	4201	72	56664	27	22764	33	3159[illegible]
3. Отъ сельскихъ обществъ и попечительствъ	8208	69	78229	34	12302	1/4	23584
4. Отъ земствъ	9480	—	271244	1	20076	76	67316
5. Отъ дворянства	—	—	—	—	—	—	—
6. Изъ суммъ сбора за ученіе . . .	487	50	2100	58	1419	65	2057
7. Отъ взносовъ и пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ . .	2045	33	21997	35	20703	91	1924[illegible]
8. Изъ войсковыхъ суммъ	—	—	—	—	—	—	—
9. Изъ спеціальныхъ средствъ . .	—	—	—	—	—	—	—
10. Отъ разныхъ вѣдомствъ	—	—	—	—	—	—	—
11. Свѣчнаго и коробочнаго сбора съ Евреевъ	—	—	—	—	—	—	—
12. Изъ разныхъ другихъ источниковъ	—	—	—		7630	—	[illegible]
ИТОГО	73559	68	472747	3	160310	39 1/4	150[illegible]

ОСТЬ

ъ училищъ въ 1877 году.

лищъ по учебнымъ округамъ.

	Харьковскому.			Казанскому.				Виленскому.				Кіевскому.			
сныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.	
.	Коп.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
3	70	29953	6	18606	66	28344	60	6143	10	163320	93	149248	93	5966	39
3	35	263832	53	9246	68	130339	7	9791	50	22026	79	15102	36	37737	93
5620 р.															
	—	—	—	5034	90	157641	47	1178	—	213758	21	4926	43	124393	68
9	—	335726	74	8471	—	531408	98½	—	—	—	—	3825	3	68125	20
13700 р.															
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	—	19838	70	73	50	719	—	115	80	2834	42	6977	97	107	—
1	32	42141	71	50	—	35060	77	250	—	4457	59	6506	60	10068	80
195 р. 19 к.															
	—	1715	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
82790 р.															
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	2228	30	—	—	—	—	—	—	—	—	2433	53
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70309	46	1149	94	20880	15
)	—	6874	70	—	—	829	50	984	72	14043	93	300	—	17762	11
7	87	700082	44	43711	4	88343	39½	18463	12	490751	33	188037	26	341474	79
3305 р. 19 к.															

НАИМЕНОВАНІЯ ИСТОЧНИКОВЪ СОДЕРЖАНІЯ.	Расходы начальны										
	Одесскому.				Оренбургскому.				Дерптскому.		
	Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклас-
	Руб.	К.	Рубли.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Рубли.	К.	Руб.
1. Изъ суммъ государственнаго казначейства	19290	—	24740	20	40726 р. 88 к.				4872	39	38579
2. Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій . . .	17681	48	121443	22	36300 р. 17 к.				54842	49	1850
3. Отъ сельскихъ обществъ и попечительствъ	16502	25	196107	5	42677 р. 47 к.				—	—	6500
4. Отъ земства	9168	80	209662	20	301667 р. 74 к.				—	—	[illegible]
5. Отъ дворянства.	—	—	—	—	—	—	—	—	1000	—	—
6. Изъ суммъ сбора за ученіе	—	—	—	—	216 р.				41729	75	2495
7. Отъ взносовъ и пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	1000	—	6868	98	20973 р. 31 к.				17132	32	5073
8. Изъ войсковыхъ суммъ . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Изъ спеціальныхъ средствъ	433	90	10119	50	—	—	—	—	—	—	4267
10. Отъ разныхъ вѣдомствъ . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2513
11. Свѣчнаго и коробочнаго сбора съ Евреевъ . . .	706	—	7580	—	—	—	—	—	—	—	—
12. Изъ разныхъ другихъ источниковъ	1498	28	5057	—	—	—	—	—	855	—	1540
ИТОГО . . .	66280	71	581578	15	442560 р. 57 к.				120431	95	62821

...училищъ по учебнымъ округамъ.

Варшавскому.				Западной Сибири.				Восточной Сибири.				Туркестанскому краю.				Вообще по всѣмъ округамъ.			
Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.	
Рубли.	К.	Рубли.	К.	Р.	К.	Рубли.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Р.	К.	Руб.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
16675	91	78913	98	—	—	9587	—	13523 р. 5 к.				—	—	28850	—	371775	87	566456	13
																54249 р. 93 к.			
31024	1/2	122467	80 1/2	—	—	24732	81	16029 р. 85 1/2 к.				—	—	—	—	181727	91 1/3	1097015	24 1/5
																57950 р. 2 1/2 к.			
2961	43	386777	92 1/2	—	—	75744	7	55912 р. 1 к.				—	—	—	—	51113	70 1/4	1475001	98
																98589 р. 48 к.			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	56340	59	2089335	29¹/
																315367 р. 74 к.			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1000		—	—
—	—	4498	25	—	—	—	—	1519 р.				—	—	—	—	51249	17	53167	70
																1735 р.			
37	50	12974	82 1/2	—	—	9424	14	12047 р. 68 к.				—	—	—	—	52046	98	340475	6 1/2
																34215 р. 18 к.			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1715	—
																82790 р.			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	433	90	14386	86
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2228	30	4946	86¹/
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1855	94	98769	61
36	60	13282	26	—	—	421	40	287 р. 49 к.				—	—	—	—	12554	60	60808	13
																287 р. 49 к.			
50735	44 1/4	618915	4 1/2	—	—	119909	42	99319 р. 8 1/2 к.				—	—	28850	—	782326	96?/6	5802077	87 3/4
																645184 р. 84 1/2 к.			

ВѢДО

о числѣ женскихъ учебныхъ заведеній министерства народнаго про
ихъ содержанія

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1-му января 1877 года.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1-му января 1878 года.	Число учащихся. Къ 1-му января 1877 года.	Число учащихся. Къ 1-му января 1878 года.	Число выбывшихъ по окончаніи курса.	ИСТО… Изъ суммъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	От городскихъ обществъ. Руб.	К.
С.-Петербургскомъ:									
Гимназій	7	7	1516	1597	111	14234	—	11948	-
Прогимназій	14	15	1324	1432	72	10266	—	9928	1(
Московскомъ:									
Гимназій	12	13	3118	3363	143	14300	—	30590	5(
Прогимназій	29	32	3252	3751	198	13700	—	45610	7(
Харьковскомъ:									
Гимназій	8	9	} 6248	6692	365	21000	—	50525	71
Прогимназій	32	31							
Казанскомъ:									
Гимназій	3	3	1233	1297	71	5400		12060	—
Прогимназій	16	17	2343	2547	112	9600	—	26522	66
Кіевскомъ:									
Гимназій	4	5	1337	1462	96	21226	85	5410	—
Прогимназій	12	12	815	1061	91	21189	—	9092	39
Острожское училище гр. Блудова	1	1	172	173	—	13300	—	—	—

…ОСТЬ

…щенія и о числѣ учащихся въ нихъ, а также объ источникахъ 1877 году.

…ИКИ СОДЕРЖАНІЯ.

От земства.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Сборъ за ученье.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія разныхъ обществъ и лицъ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Всего.	
…	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
32	26	—	—	36762	25	3218	4	4999	—	35797	87	122355	52
58	9	—	—	6205	75	1504	58	4061	28	5831	99	48855	79
40	—	—	—	95294	99	5412	35	12956	51	3595	83	187090	20
10	—	—	—	22362	—	3238	52	4385	—	289	58	99895	84
19	99	28785	49	89640	—	3964	96	10430	45	37274	51	293741	26
00	—	—	—	33541	35	510	50	1668	80	3627	16	63780	81
99	10	—	—	9158	50	599	69	815	—	853	32	71148	28
00	—	—	—	33537	21	1710	60	998	99	—	—	68792	65
00	—	—	—	12476	73	83	24	2314	63	—	—	56955	99
	—	—	—	230	—	2278	—	3202	—	—	—	19010	—

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1-му января 1877 года.	Къ 1-му января 1878 года.	Число учащихся. Къ 1-му января 1877 года.	Къ 1-му января 1878 года.	Число выбывшихъ по окончаніи курса.	И С… Изъ суммъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Отъ городскихъ… Руб…
Одесскомъ.								
Гимназій	14	14	3809	4041	204	25000	—	941
Прогимназій	15	16	1351	1518	92			
Виленскомъ.								
Маріинское учил. 1-го разр.	1	1	504	510	26	27366	—	-
Оренбургскомъ.								
Гимназій	5	5	1261	1331	127	5500	—	7
Прогимназій	8	8	886	986	40	4500	—	18
Дерптскомъ.								
Гимназій	2	2	514	560	39	10860	—	11
Прогимназій	1	1						
Варшавскомъ.								
Гимназій	10	10	2048	2186	154	142127	15	-
Прогимназій	7	7	674	728	75	51649	73	-
Высшее училище въ г. Холм.	1	1	140	149	8	29275	—	-
Западной Сибири.								
Гимназій	2	2	613	659	30	2000	—	1
Прогимназій	9	11	752	867	60	7000	—	8

...НИКИ СОДЕРЖАНІЯ.

Отъ земства.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Сборъ за ученье.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія разныхъ обществъ и лицъ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Всего.	
...уб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
458	16	—	—	—	—	2584	20	5750	7	138884	87	316814	40
-	—	—	—	48912	52	—	—	—	—	1200	—	77478	52
100	—	13380	—	22408	—	6268	71	1459	32	10723	97	82209	—
371	51	—	—	2070	—	—	—	827	42	997	55	37364	54
-	—	—	—	17608	49	—	27	—	—	—	—	40364	86
.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	142127	15
.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51649	73
.	—	—	—	3740	—	—	—	—	—	—	—	33015	—
.	—	—	—	12646	29	118	50	234	5	23471	—	40069	84
.	—	—	—	1744	50	1457	86	3386	19	—	—	22294	26

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ по окончаніи курса.	И С Т		
	Къ 1-му января 1877 года.	Къ 1-му января 1878 года.	Къ 1-му января 1877 года.	Къ 1-му января 1878 года.		Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Отъ городскихъ
						Руб.	К.	Руб.
Восточной Сибири:								
Гимназій	1	1	354	344	4	1500	—	330
Прогимназій	8	8	476	556	22	4400	—	782
Туркестанскомъ краѣ.								
Гимназій.	1	1	70	108	—	—	—	—
Прогимназій	1	1	—	54	—	—	—	1232
Итого:								
Гимназій	69	72						
Прогимназій	152	159	34810	37972	2140	455393	73	36673
Высшихъ женск. училищъ.	3	3						

НИКИ СОДЕРЖАНІЯ.

Отъ земства.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Сборъ за ученье.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія разныхъ обществъ и лицъ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Всего.	
б.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
	—	—	—	8287	50	298	67	1888	93	80	—	15355	10
	—	—	—	5050	70	5014	9	2870	—	80	—	25240	96
	—	19440	—	3155	—	—	—	—	—	—	—	22595	—
	—	—	—	910	—	—	—	—	—	—	—	13235	—
89	11	61605	49	465678	5	38388	78	62247	64	262707	65	1951440	71

ВѢДОМОСТЬ

о подвѣдомственныхъ министерству народнаго просвѣщенія частныхъ учебныхъ заведеніяхъ и училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и числѣ учащихся въ оныхъ къ 1-му января 1878 года.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число учебныхъ заведеній.					Число учащихся.	
	Гимназій.	УЧИЛИЩЪ 1-го разряда.	2-го разряда.	3-го разряда.	ВООБЩЕ.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.
С.-Петербургскомъ:							
мужскихъ	3	18	47	387	457	1147	1225
женскихъ	2						
обоего пола	—	—	—	—	—	—	—
при церквахъ иностранн. исповѣданій	—	—	10	18	28	128	69
Московскомъ:							
мужскихъ	3	4	7	19	33	2202	2546
женскихъ	1	6	7	21	35		
обоего пола	—	—	—	114	114		
при церквахъ иностранн. исповѣданій	—	—	—	6	6	678	392
Харьковскомъ:							
мужскихъ	—	1	1	3	5	214	740
женскихъ	—	5	3	1	9		
обоего пола	—	—	—	16	16		
при церквахъ иностранн. исповѣданій	—	—	1	1	2	269	318

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число учебныхъ заведеній.					Число учащихся.	
	Гимназій.	УЧИЛИЩЪ			ВООБЩЕ.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.
		1-го разряда.	2-го разряда.	3-го разряда.			
Казанскомъ:							
мужскихъ	—	—	5	3	8		
женскихъ	—	2	6	5	13	1231	1030
обоего пола	—	—	—	14	14		
Кіевскомъ:							
мужскихъ							
женскихъ	—	1	8	38	47	303	1141
обоего пола							
при церквахъ иностранн. исповѣданій	—	—	1	3	4	127	61
Виленскомъ:							
мужскихъ	—	—	—	1	1	58	—
женскихъ	—	—	10	22	32	—	1047
обоего пола	—	—	—	4	4	89	51
при церквахъ иностранн. исповѣданій	—	—	—	13	13	508	221
Одесскомъ:							
мужскихъ	—	4	2	9	15		
женскихъ	—	8	4	7	19	1385	2204
обоего пола.	—	—	—	24	24		
при церквахъ иностранн. исповѣданій:							
мужскихъ		—	3	—	3		

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число учебныхъ заведеній.					Число учащихся.	
	Гимназій.	УЧИЛИЩЪ 1-го разряда.	2-го разряда.	3-го разряда.	ВООБЩЕ.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.
женскихъ	—	—	1	—	1	656	519
обоего пола.	—	—	—	3	3		
Оренбургскомъ:							
мужскихъ							
женскихъ	—	—	4	5	9	110	91
обоего пола							
Дерптскомъ:							
мужскихъ	1	—	10	27	38		
женскихъ	—	12	22	58	92	2654	4749
обоего пола	—	—	—	44	44		
Варшавскомъ:							
мужскихъ	—	5	24	16	45	3589	—
женскихъ	—	—	33	105	138	—	5772
обоего пола	—	—	—	10	10	188	132
Западной Сибири:							
обоего пола	—	—	—	9	9	84	108
Восточной Сибири:							
обоего пола	—	—	—	3	3	56	37
ВСЕГО мужскихъ . . .	7						
женскихъ . . .	3	66	209	1009	1294	15676	22453
обоего пола . .	—						

